

## Reglas del aula virtual

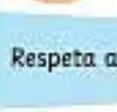


Recuerda ser puntual

Coloca el micrófono en silencio



Escribe en el chat tus preguntas



Respeto a tus compañeros



Evita distracciones



## Reglas del aula virtual



Recuerda ser puntual

Coloca el micrófono en silencio



Escribe en el chat

Ahorra tinta Eco



Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua

# GUÍA DIGITAL N° 20



<b>Asignatura</b>	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>
<b>curso</b>	Segundo Básico A-B
<b>Docente</b>	Catherin Parra Olgún, Prof. De Educación Básica. Franciscas Rojas Arévalo, Prof. De Educación Básica. Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>contacto</b>	<a href="mailto:Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl">Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl</a> Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	09 AL 13 DE OCTUBRE
<b>Días de atención</b>	: Martes a viernes de 10 <sup>oo</sup> a 11 <sup>oo</sup> horas.

## HOY TENEMOS UN NUEVO DESAFIO Y SERA.....

OBJETIVO	CONTENIDO
<p>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p>	<p>Textos informativos Adjetivos</p>
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
<p>Desarrollar la comprensión a través de la lectura de un texto informativo extrayendo información explícita e implícita.</p>	<p>Leer Comprender Describir</p>
<p><b>•INDICADOR A EVALUACIÓN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.</li> <li>-Describen las imágenes del texto.</li> </ul>	



# Pienso, me interesa e investigo



¿Qué son los textos informativos?

¿Qué tipos de textos informativos conocemos?

# Guía:

## Los Textos Informativos.

1.-El objetivo principal de los textos informativos es: **informar, comunicar hechos**, en relación a un tema en específico, tales como: noticias, inventos, reportajes, etc.



Otras características de los textos informativos:

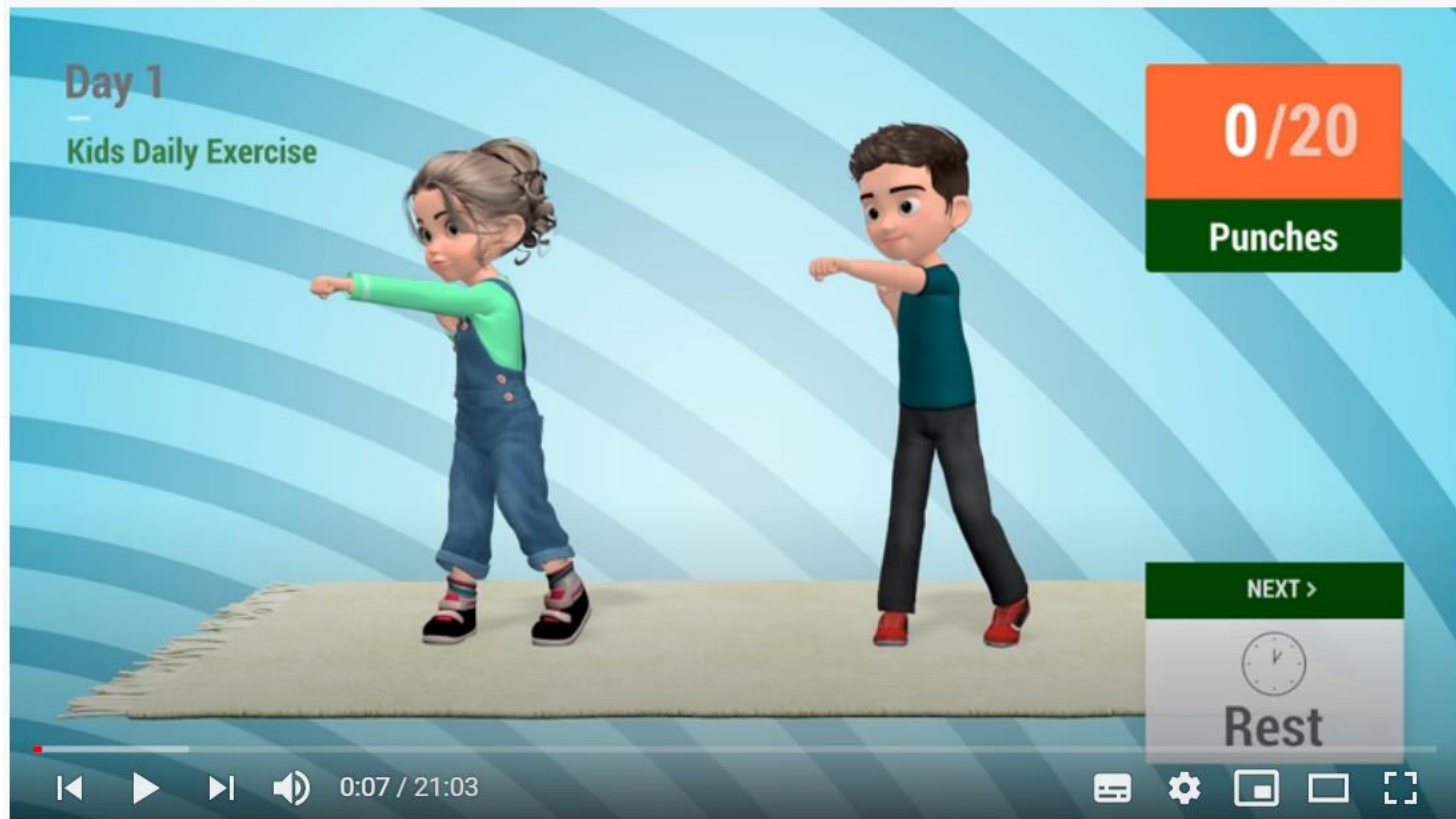
2.-Son **textos no literarios**.

3.-Algunas **fuentes** (lugar donde buscamos la información) de textos informativos son : los periódicos, enciclopedias, diccionarios, etc.



# PAUSA ACTIVA: AHORA HAREMOS ALGUNOS EJERCICIOS.

[https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0&list=PLWADeS zJwKYdg00qOlx\\_UpxL-pORANrS6](https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0&list=PLWADeS zJwKYdg00qOlx_UpxL-pORANrS6)



## El ave del paraíso

El ave del paraíso vive solamente en Oceanía y se caracteriza por su raro y bello plumaje.

El ave del paraíso, como todas las aves, tiene el cuerpo cubierto de plumas, tiene alas y se reproduce por huevos.

Su cuerpo se parece al de un cuervo: tiene la cabeza alargada y un pico muy grueso. El macho adulto tiene un plumaje sorprendente, con plumas largas, coloridas y brillantes. La hembra tiene un plumaje opaco que no llama la atención. Esta diferencia se debe a que los machos se adornan para buscar pareja; en cambio, la hembra debe pasar desapercibida durante el tiempo de incubación de sus huevos, para evitar el ataque de otros animales.

El ave del paraíso vive en bosques tropicales. Es omnívora, se alimenta de frutas, semillas, insectos, caracoles, ranas e, incluso, pequeños reptiles.



Recientemente, un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso cultiva plantas para decorar su nido. El macho recolecta frutas y, cuando ya están secas, deja las semillas alrededor del nido para que formen nuevas plantas, de modo que su nido se vea más bonito. El ave del paraíso es el único animal, además del ser humano, que utiliza plantas para decorar su casa.

Trabajaremos con otro texto que también habla de aves. Al observar este texto, ¿qué tipo de texto crees que es? ¿De qué tratará?

Al mirarlo se parece a un cuento, pero al mirar la imagen, es de un ave real. Quizás este texto nos va a dar información sobre ella. Podría ser un texto informativo. Vamos a verificar nuestra predicción después de la lectura. Te invito a escuchar y leer el texto “El ave del paraíso”; con expresión y fluidez.



## Actividad 2

✎ ¿Cómo hacen sus nidos las aves? Dibuja.



👁️ Leamos el texto "El ave del paraíso".



Dibuja tu respuesta. ¿Qué tipo de texto es el que hemos leído? R: Es un texto informativo, que nos entrega información sobre un ave que existe en Oceanía y que está escrito en prosa. La imagen también nos hablaba de un ave que es real.

# Muro de palabras

Te invito a usar estas palabras como herramientas para expresarse con mayor precisión en diferentes situaciones.



### Actividad 3

“El macho **recolecta** frutas...”

¡Descubre la palabra intrusa!

- ¿Qué palabra no significa lo mismo que **recolectar**?  
Píntala de color azul.

recoger   reunir   juntar   reclamar

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- Lee atentamente y escribe la alternativa correcta.

1. ¿Qué texto es “El ave del paraíso”?

Cuento    Artículo informativo

2. ¿Cómo está escrito el texto?

En versos    En párrafos

3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

Dibujo    Fotografía

Conciencia semántica:

“El macho recolecta frutas...” ¿Quién sabe lo que significa la palabra recolecta?

“La hembra tiene un plumaje opaco que no llama la atención”: ¿qué significa la palabra plumaje? la palabra hace referencia al conjunto de plumas que tiene un ave.

Para afianzar el uso de vocabulario, completa la **Actividad 3**: identifica palabras que tienen igual significado que recolectar.

**Actividad 4:** ¿De qué animal habla? (Del ave del paraíso). ¿Cómo es el cuerpo del ave? Pregunta inferencial: ¿Qué características lo hacen especial? (Su plumaje). Para realizar la inferencia, tienen que relacionar el primer párrafo con el tercero y notar que en el primer párrafo dice que esta ave “se caracteriza por su raro y bello plumaje”. preguntas literales: ¿Qué nos dicen estas imágenes acerca del texto? pregunta inferencial: ¿Qué tipo de texto es “El ave del paraíso”? ¿Cómo lo sabes?

### Actividad 5

¿Cómo es el ave del paraíso?

 Escribe adjetivos calificativos para describirlo.

Su plumaje es: \_\_\_\_\_

Su cabeza es: \_\_\_\_\_

Su pico es: \_\_\_\_\_

Sus plumas son: \_\_\_\_\_

Conciencia sintáctica con la Actividad 5, debes escribir adjetivos calificativos para describir al ave del paraíso. En clase revisaremos en voz alta.

# Solucionario



## Actividad 3

"El macho **recolecta** frutas..."

¡Descubre la palabra intrusa!

- ✎ ¿Qué palabra no significa lo mismo que **recolectar**?  
Píntala de color azul.

recoger   reunir   juntar   **reclamar**

## Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ✎ Lee atentamente y escribe la alternativa correcta.

1. ¿Qué texto es "El ave del paraíso"?

Cuento    Artículo informativo

2. ¿Cómo está escrito el texto?

En versos    En párrafos

3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

Dibujo    Fotografía

## Actividad 5

¿Cómo es el ave del paraíso?

 Escribe adjetivos calificativos para describirlo.

Su plumaje es: Raro y bello

Su cabeza es: alargada

Su pico es: grueso

Sus plumas son: Sorprendente

**TICKET DE SALIDA:** Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

**•INDICADOR A EVALUACIÓN:** -  
Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.  
-Describen las imágenes del texto.

1.- Describe con tus palabras el ave que conocimos hoy y cuenta lo que aprendiste.

---

---

---

TICKET DE SALIDA 41

¿Para qué nos sirven los adjetivos?

- a) Para acompañar a los sustantivos.
- b) Para describir a una persona, animal o cosa.
- c) Para determinar si una palabra es singular o plural.

ESCRITURA OA. 19

## Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Identifico las características de los textos informativos.		
Leo en voz alta con expresión y fluidez.		
Contesto preguntas oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.		
Describo las imágenes del texto.		

¡Buen trabajo!





CoMo No  
teNeR  EL CoRazÓN  
gRaNDote   
SI ESTÁ lleNito  
de ToDoS MiS  
aLuMNI@s 

