



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

Guía 21

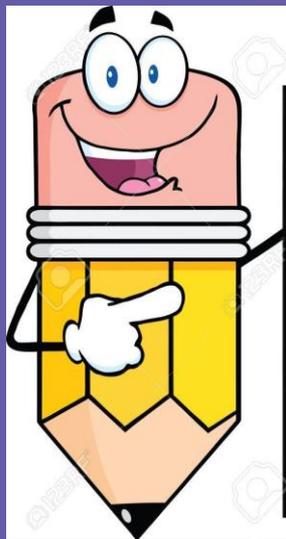


Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Curso	Segundo Básico A-B
Docente	Catherin Parra Olgúin, Ma. Francisca Rojas A. Paulina Cea Fuentes.
contacto	Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	23 al 27 de noviembre
Días de atención	Martes a viernes de 10^o a 11^o horas.

Normas de una clase online



Objetivos. y contenidos conceptuales



1. Leemos el objetivo
2. Estudiamos la guía
3. Realizamos la pausa activa.
4. Realizamos las tareas
5. Evaluamos el trabajo
6. Y comentamos lo realizado en la clase.

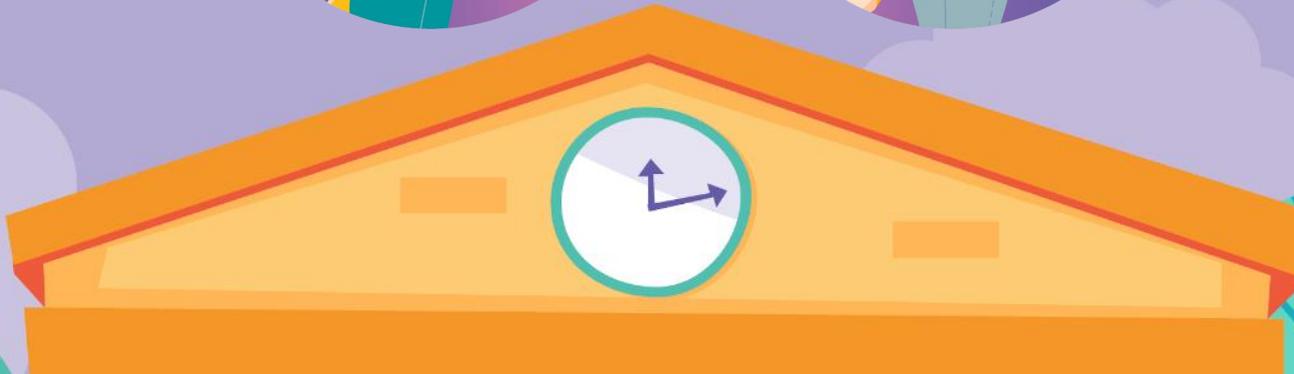
Objetivo	Contenido conceptual
OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Textos Informativos Adjetivos
OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	
Objetivo de la clase	Habilidades
Desarrollar la comprensión a través de la lectura de un texto informativo extrayendo información explícita e implícita.	Comprender Describir Comparar Argumentar
Indicador de Evaluación: Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Expresan por qué les gustó un texto leído.	

Pienso, me interesa e investigo

¿Qué son los textos informativos ?

¿En que medios podemos encontrar textos informativos?

¿Qué textos informativos Has leído o escuchado?





ESTRUCUTRA DE LOS TEXTOS INFORMATIVOS

INTRODUCCIÓN

Debe reunir diversas condiciones para cumplir su objetivo de atraer la atención del lector. Debe ser motivante y sintética.

DESARROLLO

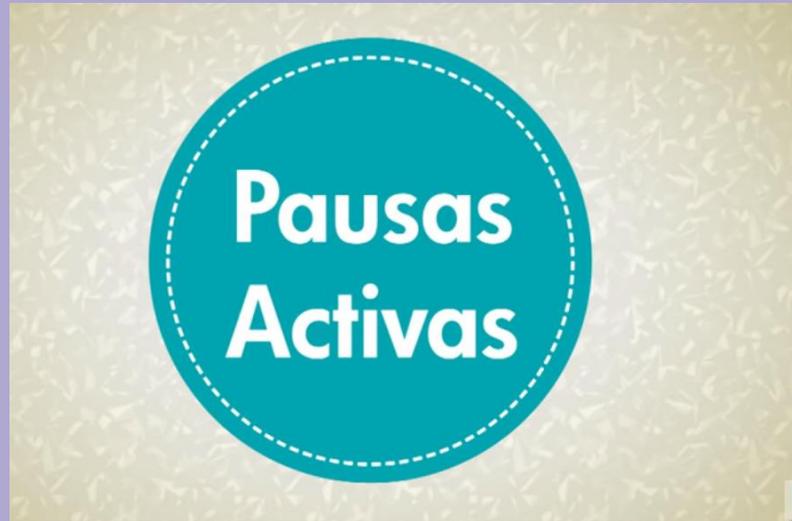
Es la parte medular del texto. En él se expone el asunto básico, con todos los argumentos y datos necesarios para cumplir el objetivo fundamental del escrito

CONCLUSIÓN

Es donde el autor expone sus consideraciones finales, resumen, reafirmación o recomendaciones, a través de uno o varios párrafos.

Pausa activa

<https://www.youtube.com/watch?v=UX9Cf36fSOU&t=36s>



TAREA: Volvemos a leer el texto para recordar:

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

PÁGINA 59

El ave del paraíso

El ave del paraíso vive solamente en Oceanía y se caracteriza por su raro y bello plumaje.

El ave del paraíso, como todas las aves, tiene el cuerpo cubierto de plumas, tiene alas y se reproduce por huevos.

Su cuerpo se parece al de un cuervo: tiene la cabeza alargada y un pico muy grueso. El macho adulto tiene un plumaje sorprendente, con plumas largas, coloridas y brillantes. La hembra tiene un plumaje opaco que no llama la atención. Esta diferencia se debe a que los machos se adornan para buscar pareja; en cambio, la hembra debe pasar desapercibida durante el tiempo de incubación de sus huevos, para evitar el ataque de otros animales.

El ave del paraíso vive en bosques tropicales. Es omnívora, se alimenta de frutas, semillas, insectos, caracoles, ranas e, incluso, pequeños reptiles.



Recientemente, un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso cultiva plantas para decorar su nido. El macho recolecta frutas y, cuando ya están secas, deja las semillas alrededor del nido para que formen nuevas plantas, de modo que su nido se vea más bonito. El ave del paraíso es el único animal, además del ser humano, que utiliza plantas para decorar su casa.

TAREA:

PÁGINA 62

Actividad 2

- ¿Qué te llamó la atención del texto informativo que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?
- Leamos nuevamente el texto “Las aves del paraíso”.



En la **Actividad 2**, trabajarán con el texto que habla de un ave muy especial sobre la que leímos en la clase anterior: ¿Recuerdan su nombre? ¿Dónde vivía? Te invito a leer el texto “El ave del paraíso”; en voz alta, con expresión y fluidez.

¿Qué tipo de texto es el que leíste?
Es un texto informativo por sus características.



Actividad 3

“La hembra debe pasar **desapercibida** durante el tiempo de incubación de sus huevos”.

 Pinta el significado correcto:

La palabra **desapercibida** significa:

inadvertida

precavida

Para afianzar el uso de vocabulario, completa la Actividad 3, pinta el significado correcto y comenta en casa si alguna vez has pasado inadvertido.

Te invito a usar esta palabra como herramientas para expresarse con mayor precisión en diferentes situaciones.

“La hembra debe pasar desapercibida durante el tiempo de incubación de sus huevos” ¿Sabes lo que significa la palabra desapercibida?



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Dónde vive el ave del paraíso?

En Chile En Oceanía En América

¿Cómo cultiva plantas el ave del paraíso?
Ordena las imágenes escribiendo 1, 2, 3.



Espera que las
frutas estén secas.



Recolecta frutas.



Coloca las semillas
de las frutillas.

Comprensión lectora:

Preguntas explícitas: ¿Dónde vive el ave del paraíso?

¿Qué come el ave del paraíso?

Pregunta de inferencia: ¿Por qué el ave del paraíso es un animal omnívoro?, ¿Come vegetales? (Sí, come semillas y frutas). ¿Come animales? (Sí, come insectos, caracoles, ranas y lagartos). ¿Qué significará, entonces, que es omnívoro? (Significa que come de todo.)

Pregunta de inferencia global: ¿Por qué el ave del paraíso es un ave especial?, recuerda que especial significa que tiene algo que la hace diferente al resto de las aves o animales en general. ¿Por qué crees que se llama ave del paraíso?

Pregunta de opinión: ¿Te parece que su nombre está bien puesto? ¿Por qué?

Para evidenciar la comprensión del texto, realiza la Actividad 4.

Solucionario

Actividad 3

“La hembra debe pasar **desapercibida** durante el tiempo de incubación de sus huevos”.

 Pinta el significado correcto:

La palabra **desapercibida** significa:

inadvertida

precavida



Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Dónde vive el ave del paraíso?

- En Chile En Oceanía En América

¿Cómo cultiva plantas el ave del paraíso?
Ordena las imágenes escribiendo 1, 2, 3.



Espera que las frutas estén secas.



Recolecta frutas.

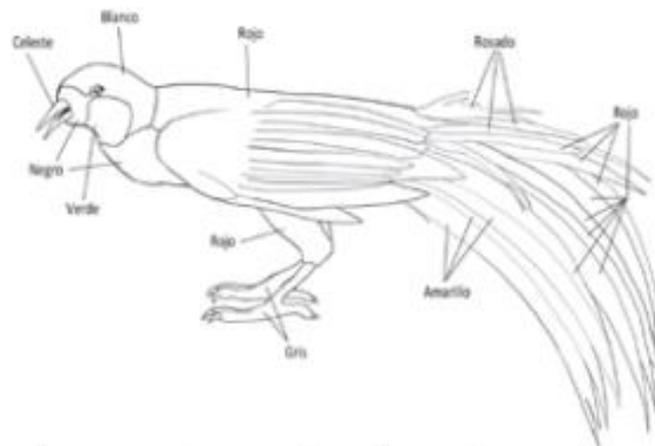


Coloca las semillas de las frutillas.

Actividad 5

Esta es un ave del paraíso macho.

¡Píntala con los colores que se indican.



Los colores que pintaste describen cómo es el ave del paraíso. Por lo tanto, los colores corresponden a un: adjetivo.

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

PÁGINA 64

INDICADOR A EVALUACIÓN:

Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.

Expresan por qué les gustó un texto leído.

TICKET DE SALIDA 42

¿Por qué el texto se llama "El ave del paraíso"?

LECTURA DA 7

¿Te gustó el texto leído? ¿Por qué?

Autoevaluación

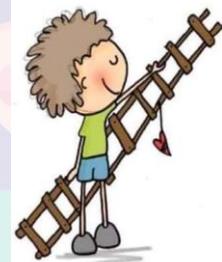
: Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Leo en voz alta con precisión y fluidez.		
Reconozco cuales son los adjetivos.		



PLAY

STUDY



QUE A NINGÚN NIÑO
LE FALTE UNA
ESCALERA
PARA LLEGAR
A SUS
SUEÑOS

SPORTS