**GUÍA DIGITAL N°3**

**Asignatura** : Lenguaje y Comunicación Apoyo PIE

**Curso**  : 2°A-B

**Profesora**  : Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar.

**Objetivo de aprendizaje:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desarrollar la comprensión, el vocabulario, a escritura y la lectura de palabras y textos. | | | |
| OA-5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explicita e implícita. | OA-3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. | OA-12 Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. | OA-21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector. |
| **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** |



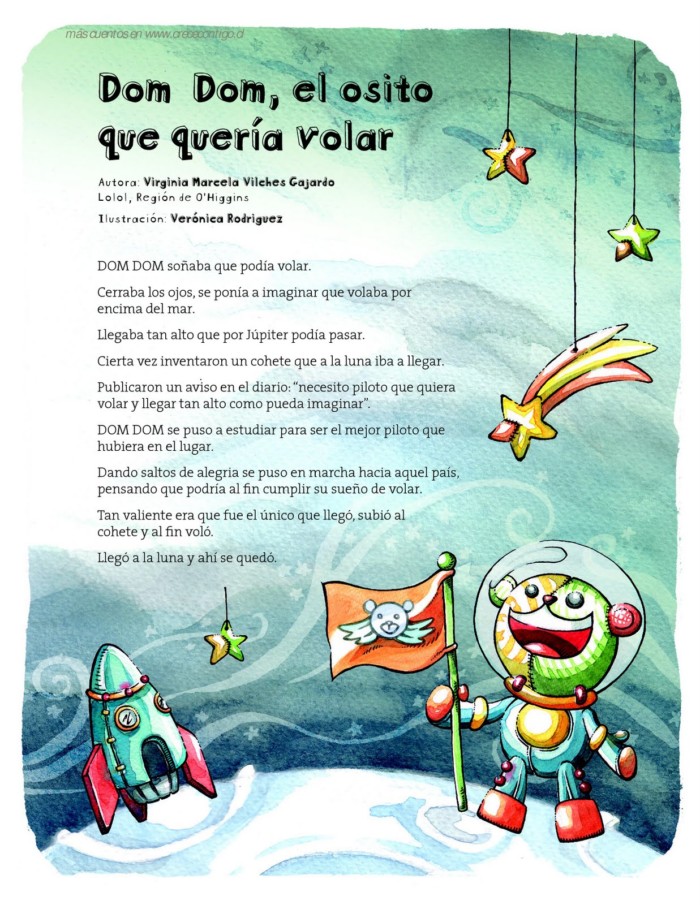
¡¡¡Hola!!!! Te invito a trabajar vamos tu puedes hacerlo.

**DIA 1:**

1. Lea junto a su hijo(a) el siguiente cuento y a partir de él, desarrollar las actividades de los días siguientes.
2. Sugerencias: Cuando usted le lea el cuento vaya realizándole preguntas de los personajes o situaciones que se van produciendo, con el fin de que él o la estudiante comprenda la información.
3. Si es necesario leer el cuento dos o tres veces, por favor hacerlo.

**DIA 2:**

1. Preguntar al estudiante; ¿Te acuerdas del cuento de ayer y de que trataba?, cuéntame.
2. Luego leer el cuento junto al estudiante y pedirle que él vaya marcando información importante con un lápiz de color como: nombre de los personajes y situaciones importantes en el desenlace del cuento.
3. Pedirle que dibuje en su cuaderno lo que más les gusto del cuento y que comente lo que dibujo, usted deberá escribirlo con letra ligada de la forma más clara posible.



**DIA 3:**

1. Volver a leer el cuento y comentar nombre de los personajes y situaciones importantes en el desenlace.
2. Luego pedirle al estudiante que él le cuente el cuento de acuerdo a lo que el recuerda, no corrija si él se equivoca, lo importante es que él se exprese oralmente relatando de acuerdo a su punto de vista.
3. Se solicita que un adulto tome nota con letra ligada y clara lo que el estudiante va relatando.
4. Luego, Pedir que el estudiante traspase a la copia en su cuaderno lo que el relató, con letra legible, clara y ordenada, respetando tamaño y espacio.

**DIA 4:** Pedir al estudiante escriba de forma clara facilitando la comprensión por parte del lector los párrafos del cuento que a continuación se muestran.

Usted le dicta lo que debe escribir, diciéndole cuando hay espacios, comas y puntos.

Procurar que él o la estudiante escriba con letra clara y respete espacios.

