



Abril  
2020

**LEO**  
primero

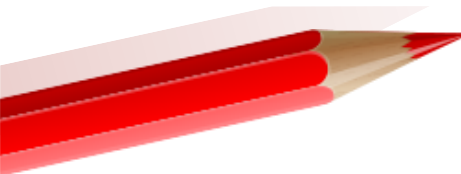
Lenguaje y  
Comunicación  
2° A y B

Profesoras:  
M. Francisca Rojas A. / Catherin Parra O.

# Objetivo de la clase

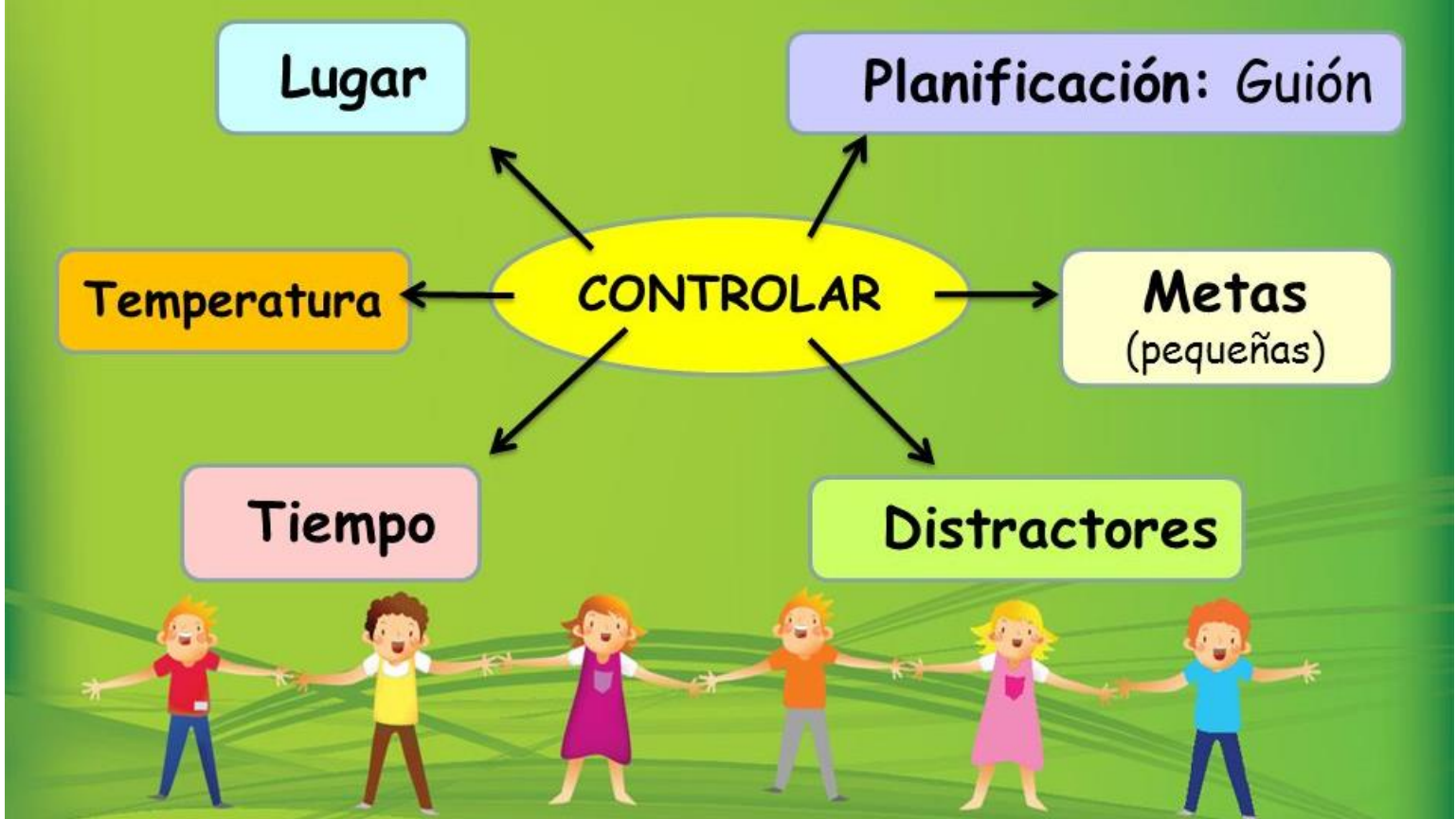


- ✓ Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos, en el cuento “Las medias de los flamencos.”
- ✓ Conocer el alfabeto y decodificar palabras que contengan las combinaciones fl, pl, bl, gl, cl



Clase 21,22,23 y 24 del texto.

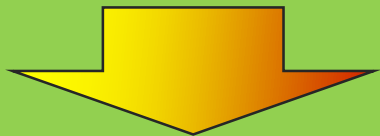
Antes de iniciar  
recuerda...



Realiza estas sugerencias  
te ayudaran a realizar  
mejor tus tareas... 😊

# Ruta de aprendizaje

En los siguientes links encontrarás algunos consejos como trabajar de forma adecuada con el texto de Leo Primero 2° básico



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-176737.html>

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-176721.html>

No olvides visitar los links, así todo será más fácil...

## Inicio

- Activación de conocimientos previos

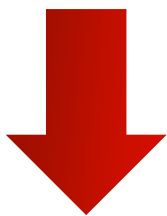
## Desarrollo

- Lectura del cuento semanal
- Conocer estrategias de trabajo según área

## Cierre

- Explicación de la tarea
- Ticket de salida

Activando  
conocimientos...



Siempre es importante  
recordar lo que ya  
sabemos 😊



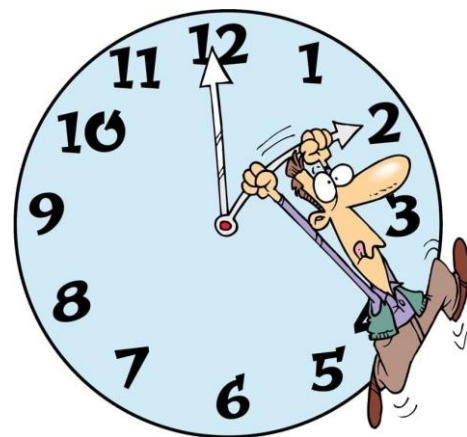
Titulo: “Las medias del Flamenco”

Después de leer el titulo del texto, responde:

- 1- ¿De qué creen que se tratará?
- 2- ¿Qué aparece en la ilustración que acompaña al texto?
- 3- ¿Qué tipo de texto creen que es?

Escribe tus predicciones en el cuaderno para luego  
comparar...

# Hora de leer...



Visita los siguientes enlaces :

<https://www.youtube.com/watch?v=kuwkSgIBIT4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mgQdyKEsuPk>

<https://www.youtube.com/watch?v=FDpSpR4wOCc>

Lectura clase 21 - 24. Texto del estudiante tomo 1, página 73.



## Las medias de los flamencos

Una vez las víboras dieron un gran baile a la orilla del río. Invitaron a las ranas, a los flamencos y a los yacarés.

Los yacarés, para adornarse bien, se pusieron en el pescuezo un collar de plátanos. Las ranas se perfumaron todo el cuerpo y cada una llevaba colgada, como un farolito, una luciérnaga que se balanceaba.

Pero las más hermosas eran las víboras. Todas llevaban un traje de bailarina de su mismo color. Las verdes llevaban una faldita verde; las amarillas, una faldita amarilla; y las víboras de coral, una faldita con rayas rojas, blancas y negras.

Cuando las víboras danzaban apoyadas en la punta de la cola, todos aplaudían como locos. Solo los flamencos, que entonces tenían las patas blancas y la nariz, igual que ahora, muy gruesa y torcida, estaban tristes, porque no habían sabido adornarse. Envidiaban el traje de todos y, sobre todo, el de las víboras de coral.

Entonces, un flamenco dijo:

—Yo sé lo que vamos a hacer. Vamos a ponernos medias rojas, blancas y negras, y las víboras de coral se van a enamorar de nosotros.

Y levantaron el vuelo, cruzaron el río y fueron a golpear en un almacén.

— ¡Tan-tan! —pegaron con las patas.

— ¿Quién es? —respondió el almacenero.

—Somos los flamencos. ¿Tiene medias rojas, blancas y negras?

—No, no hay —contestó el almacenero—. ¿Están locos? En ninguna parte van a encontrar medias así.

Los flamencos recorrieron muchos almacenes y de todos los echaban por locos. Entonces un tatú, que vio lo que pasaba, se quiso burlar de los flamencos y les dijo: —¡Buenas noches, señores flamencos! Yo sé lo que ustedes buscan. Mi cuñada, la lechuza, tiene medias así. Pídanse las a ella.

Los flamencos le dieron las gracias, se fueron donde la lechuza y le dijeron:

# Continuamos...



No olvides practicar la  
expresión, velocidad y volumen.  
¡tú eres un gran lector!

Texto del estudiante tomo 1, página 74.



—¡Buenas noches, lechuza! Venimos a pedirte medias rojas, blancas y negras.

—¡Con mucho gusto! —respondió la lechuza—. Esperen un segundo y vuelvo.

Al rato volvió con las medias. Pero no eran medias, sino cueros de víboras de coral recién sacados a las víboras que la lechuza había cazado.

—Aquí están las medias —les dijo la lechuza—. Pero deben bailar toda la noche sin parar, porque si paran un momento, en vez de bailar van a llorar.

Los flamencos no se daban cuenta de que eran cueros de víbora y, locos de alegría, se pusieron los cueros como medias y se fueron volando al baile. Cuando vieron a los flamencos con sus hermosísimas medias, todos tuvieron envidia. Las víboras querían bailar solo con ellos y, como los flamencos no dejaban de mover las patas, las víboras no podían ver de qué estaban hechas las medias.

Poco a poco, las víboras comenzaron a desconfiar. No apartaban la vista de las medias y se agachaban tratando de tocar con la lengua las patas de los flamencos, porque la lengua de la víbora es como la mano de las personas. Pero los flamencos bailaban sin parar. Hasta que un flamenco, que ya no podía más de cansado, tropezó con un yacaré, se tambaleó y cayó de costado. En seguida, las víboras de coral corrieron con los farolitos de las ranas y vieron bien qué eran esas medias:

—¡No son medias! —gritaron las víboras—. ¡Los flamencos han matado a nuestras hermanas y se han puesto sus cueros como medias!

Al oír esto, los flamencos, llenos de miedo, quisieron volar, pero estaban tan cansados que no pudieron levantar una sola pata. Entonces, las víboras de coral les arrancaron las medias y les mordieron las patas, inyectándoles su veneno.

Los flamencos corrieron a echarse al agua, sintiendo un gran dolor. Ahí vieron que sus patas se habían puesto coloradas por el veneno de las víboras. Desde entonces, los flamencos tienen sus patas coloradas y pasan casi todo el día con ellas metidas en el agua, tratando de calmar el ardor.



# Parte 1



## Palabras de uso frecuente

- Estas son palabras que te aparecerán frecuentemente es decir mas de una vez durante las actividades, por eso las escogemos para trabajar con ellas.

## Conciencia Semántica y Vocabulario

- <https://www.youtube.com/watch?v=J11EzEDwltg>

CONCIENCIA SEMÁNTICA	
piña	
color	vaca
alimento	rosa

Utiliza letra clara y legible



Tomemos un  
descanso...



Abraza contando hasta el 20 a la persona que tengas mas cerca de ti y luego canta lo mas fuerte que quieras una canción que te guste, ¡la puedes bailar!

Ahora a retomar con mas  
animo 😊

# Retomamos...

## Parte 2



### Comprensión lectora

- <https://www.youtube.com/watch?v=NHqiE2tkeyI>



### Decodificación

- [https://www.youtube.com/watch?v=QKE\\_D\\_mdREM](https://www.youtube.com/watch?v=QKE_D_mdREM)



# Parte 3



## Conciencia Fonológica, conocimiento del alfabeto

- <https://www.youtube.com/watch?v=xi0k0pdHzag>

## Taller escritor

- <https://www.youtube.com/watch?v=BML00vZnwss>

¿qué rima con...?



**¡A trabajar!**



Ahora en el archivo llamado tarea te indicaremos cuales actividades realizaremos de cada clase dispuesta para esta lectura.

**¡Trabajando en equipo  
avanzaremos en este desafío!**

(Solo realiza lo que se te indica)



Felicitaciones por tu gran trabajo,  
¡somos un gran equipo!

Consultas a los correos:  
[catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl)  
[francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl)