



GUÍA DIGITAL N°4 APOYO PIE

Asignatura :Lenguaje y Comunicación Apoyo PIE
Curso :2°A-B
Profesora :Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto : paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana : 04 de mayo al 08 de mayo.

Objetivos de aprendizaje:

Objetivo de la clase: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.
OA-3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras se lee.
OA-5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.
OA-15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
OA-19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

Es importante considerar:

1. No olvidar, que el trabajar en el hogar junto a la familia, es importante para no perder la consecución de logros pedagógicos.
2. Es importante reforzar el trabajo del niño(a), de forma cariñosa, si presenta dificultades para comprender instrucciones, usted repita o varíe la forma en como le formula las preguntas, Mantenga la calma y haga sentir a su hijo(a) que la instancia de aprender entre ambos es muy importante para su desarrollo.



Actividad 1: Lectura compartida “La mujer, el zorro y el gallo” (fábula) p. 305

Lea junto al estudiante. Ubique el texto en un lugar visible de la mesa. Modele la lectura en voz alta, con expresión y fluidez. (Siempre señale con un puntero o un lápiz la palabra que va leyendo).

La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

–¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:

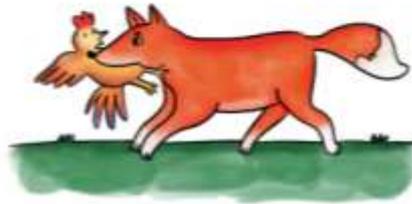
–Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Entonces, el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:

–¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la copa de un árbol, desde donde lo rescató su verdadera dueña.

Hasta el más astuto puede perder su presa si habla a destiempo o se descuida.



Actividad 2: Comprensión lectora. Pág. 8 del libro del estudiante.

Realice las siguientes preguntas al estudiante y escriba sus respuestas en una hoja para que el las transcriba en su cuaderno o en el libro.

Formule preguntas literales: ¿A quién pide ayuda Juana cuando le están robando la gallina?

Haga una pregunta inferencial: ¿Qué enseñanza nos deja esta fábula?

Plantee una pregunta de opinión: ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el zorro?

Actividad 3: Conciencia sintáctica:

1. Observar y escuchar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>
2. Leer el cuadro con el estudiante para luego trabajar página 9 del libro.

Sustantivo

género

masculino

David
coche
perro

femenino

Ana
calle
condesa

número

singular

niñas
casa
jabalí

plural

niños
casas
jabalíes

Los sustantivos son palabras que utilizamos para referirnos a las personas, los animales, las cosas, las ideas o los sentimientos. Los sustantivos tienen género y número.

El género de un sustantivo puede ser **MASCULINO** o **FEMENINO**.

1. Para hacer el femenino de un sustantivo masculino tan sólo cambiamos la terminación O por A.
2. En algunas palabras podemos encontrar que hay que añadir una terminación especial. Ejemplo: conde / condesa

El número de un sustantivo puede ser **SINGULAR** Y **PLURAL**.

Un sustantivo es singular cuando se refiere a una sola cosa. Un sustantivo es plural cuando se refiere a dos o más cosas.

1. Para pasar un sustantivo a plural tan sólo añadimos la terminación -s o -es. Ejemplo: casa / casas
2. Algunas palabras tienen una terminación especial. Ejemplo: jabalí / jabalíes

Este es un material elaborado por OSCAR ALONSO <http://lanbutaca.blogspot.com> Astoria Clips Vladimir Zoliga (FOCA Clips)

3. Antes de pasar a la siguiente practicaremos o dibuja en tu cuaderno la lámina y escribe según corresponda.

¿PROPIO O COMÚN?

Colorea el cuadro propio o común para cada sustantivo según corresponda.

 caballo Común Propio	 México Común Propio	 Fifo Común Propio
 Wilbur Común Propio	 Johnny Común Propio	 iglesia Común Propio
 abuela Común Propio	 tienda Común Propio	 niña Común Propio

4. Se pretende que los estudiantes encuentren sustantivos en el dibujo dado.
5. Revisen en voz alta.

Actividad 5

Observa el dibujo. Nombra cinco sustantivos comunes.
Escribe.



Sustantivos

Cierre: Para terminar pregunte al estudiante y verificar que ha aprendido.

¿Qué nombran los sustantivos comunes?

Muy buen trabajo, ¡Felicitaciones!

