



## Guía Digital N°6

<b>Asignatura</b>	: Lenguaje y Comunicación
<b>Curso</b>	: Segundo Básico
<b>Docente</b>	: Ma. Francisca Rojas A. / Catherin Parra
<b>Semana</b>	: 18 al 20 de Mayo
<b>Días de atención</b>	: Lunes a viernes de 10.00 a 11. 00 y de 15.00 a 16.00 hrs.
<b>Contacto</b>	: francisca17r@Hotmail.com / catherin.olguin@gmail.com



# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO

## CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
<p>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones.</p>	Lectura Comprensión Lectora
Objetivo de la clase:	Habilidades
Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.

# INDICACIONES ANTES DE COMENZAR

- Busca un lugar tranquilo para realizar las actividades.
- Ten a mano todos los materiales que necesites: lápiz grafitos, goma, etc.
- Busca a alguien que pueda ayudarte con las indicaciones.



## 2.- GUÍA

### ¿QUÉ SON LOS SUSTANTIVOS COMUNES?

Los **sustantivos comunes** se refieren a ***personas***, ***cosas*** o ***animales***. Estos no se distinguen de los demás. Comienzan con letras **minúsculas**.

Ejemplos: **n**iño, **p**erro, **r**eina, **l**ibro, **u**ña



# Definición de Fabula

Es una composición literaria breve en la que los personajes son animales o cosas inanimadas que presentan características humanas.

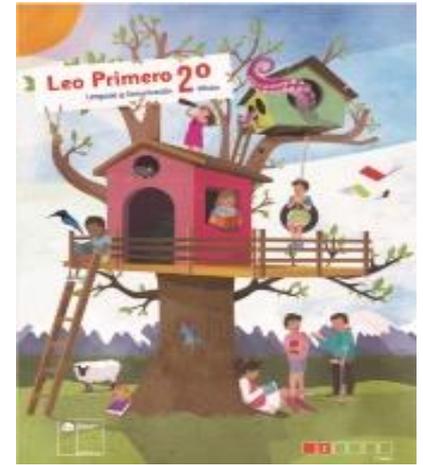
Las fábulas se hacen con la finalidad de educar, lo cual es la moraleja.



### 3.- TAREA

OCUPAREMOS ESTE LIBRO DE ESTUDIO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

Te invito a realizar la clase 26



## Actividad 2

¿Qué te llamó la atención de la fábula que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?

Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”. 

Página 7 del texto

Actividad Número 2 :  
vuelve a leer el texto de la  
actividad anterior.

# ¡Hora de leer!

☞ Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

## La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.

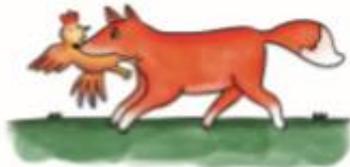
Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

–¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!  
Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:  
–Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Entonces, el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:  
–¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la copa de un árbol, desde donde lo rescató su verdadera dueña.

*Hasta el más astuto puede perder su presa si habla a destiempo o se descuida.*



Vuelve a leer el texto “La mujer, el zorro y el gallo” con expresión y fluidez.

¿Qué tipo de texto es el que hemos leído?

Comenta con alguien que te acompañe en casa.

“Al salir de su casa, Juana, la campesina...”  
¿Quién sabe lo que significa la palabra campesina? Menciona palabras de igual significado y escribe una definición en tu cuaderno.

### Actividad 3

“Al salir de su casa, Juana, la **campesina**...”

 ¿De dónde viene la palabra **campesina**?

De campana     De campo     De campamento

 Escribe una oración con la palabra campesina.

“Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba **sucediendo** y comenzó a gritar”.

Página 8

Lee la oración: “Al salir de su casa, Juana, la campesina se dio cuenta de lo que estaba **sucediendo** y comenzó a gritar”

¿Sabes lo que significa la palabra **sucediendo**?

Escribe la palabra en tu cuaderno y busca palabras de igual significado.

Para afianzar el uso de vocabulario, completa la Actividad 3, marcan la alternativa correcta, elige un sinónimo y escribe una oración.

¿Qué palabra significa lo mismo que **sucediendo**?

---

Escribe una oración con la palabra **sucediendo**.

---

#### Actividad 4

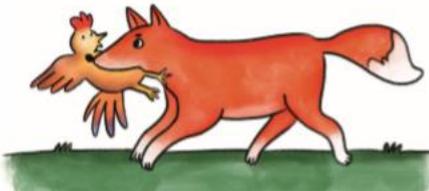
¿Qué comprendimos?

¿A quién pide ayuda Juana cuando le están robando la gallina?

---

¿Qué enseñanza deja esta fábula?

---



#### Comprensión lectora

¿Qué hubieras hecho tú si fueras el zorro?

Para evidenciar la comprensión del texto, realiza la Actividad 4.

## Actividad 5

Con la Actividad 5 se quiere que encuentres sustantivos observando el dibujo.

-  Observa el dibujo. Nombra cinco sustantivos comunes.  
Escribe.



Sustantivos

# Ticket de salida

¿Qué nombran los sustantivos comunes?

TICKET DE SALIDA 26

Reemplaza con otro sustantivo común la siguiente oración.

“Al salir de su casa, Juana la campesina...”

“Al salir de su \_\_\_\_\_, Juana la campesina”.

ESCRITURA OA 19



## **Comenta con tu familia:**

¿En qué lugares de Chile hay zorros?

¿Han visto uno alguna vez? Léele a alguien de tu familia el texto “La mujer, el zorro y el gallo” y coméntalo.

## 4.- SOLUCIONARIO

Alumnos y alumnas:

-Espero que se te encuentres bien

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

### Actividad 3

“Al salir de su casa, Juana, la **campesina**...”

 ¿De dónde viene la palabra **campesina**?

De campana     De campo     De campamento

 Escribe una oración con la palabra campesina.

*La campesina salía todos los días a recoger frutas.*

“Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba **sucediendo** y comenzó a gritar”.

 ¿Qué palabra significa lo mismo que **sucediendo**?

*ocurriendo*

---

 Escribe una oración con la palabra **sucediendo**.

*Algo estaba sucediendo en la casa.*

---

## Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ¿A quién pide ayuda Juana cuando le están robando la gallina?

*Juana le pide ayuda a los vecinos.*

- ¿Qué enseñanza deja esta fábula?

*Nos deja de enseñanza que hasta el más astuto*

*puede perder su presa si habla a destiempo o se descuida.*



## Actividad 5

-  Observa el dibujo. Nombra cinco sustantivos comunes.  
Escribe.



### Sustantivos

niña

gato

sillón

diario

regalo

Büien  
Trabajad!