



## Guía Digital N°7

<b>Asignatura</b>	: Lenguaje y Comunicación
<b>Curso</b>	: Segundo Básico
<b>Docente</b>	: Ma. Francisca Rojas A. / Catherin Parra
<b>Semana</b>	: 25 al 29 de Mayo
<b>Días de atención</b>	: Lunes a viernes de 10.00 a 11. 00 y de 15.00 a 16.00 hrs.
<b>Contacto</b>	: francisca17r@Hotmail.com / catherin.olguin@gmail.com



# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO

## CONCEPTUALES

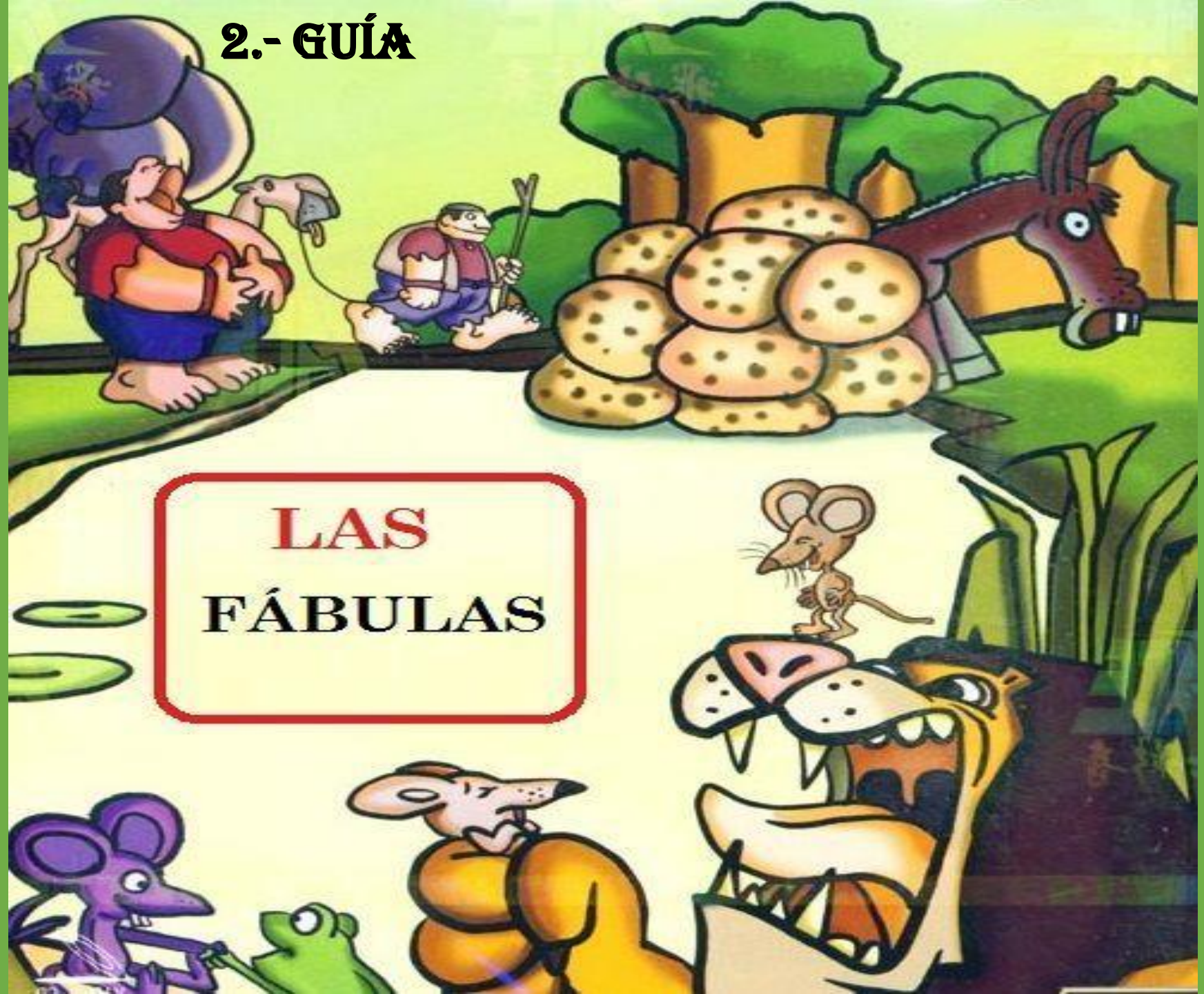
Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
<p>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones.</p>	Lectura Comprensión Lectora
Objetivo de la clase:	Habilidades
Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.	Identificar Reconocer Inferir Relacionar

# INDICACIONES ANTES DE COMENZAR

- Busca un lugar tranquilo para realizar las actividades.
- Ten a mano todos los materiales que necesites: lápiz grafitos, goma, etc.
- Busca a alguien que pueda ayudarte con las indicaciones.



## 2.- GUÍA



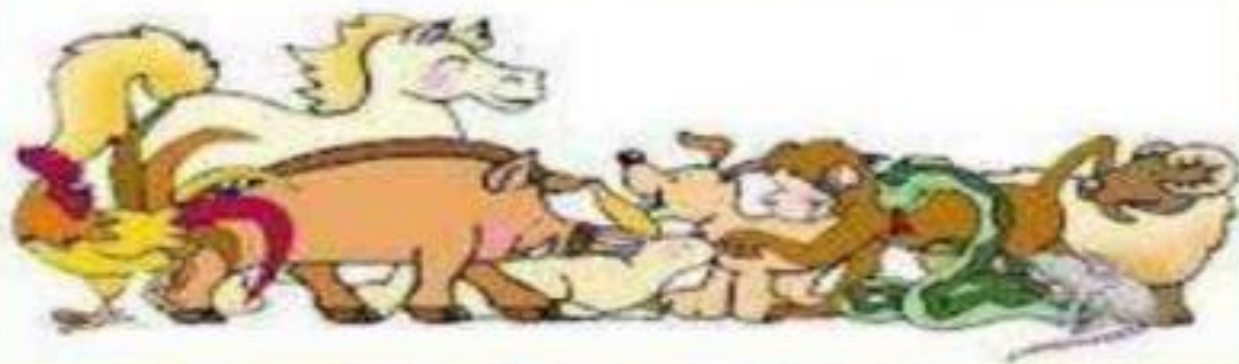
# LAS FÁBULAS

# Partes de una Fábula:

SEGUNDA PARTE

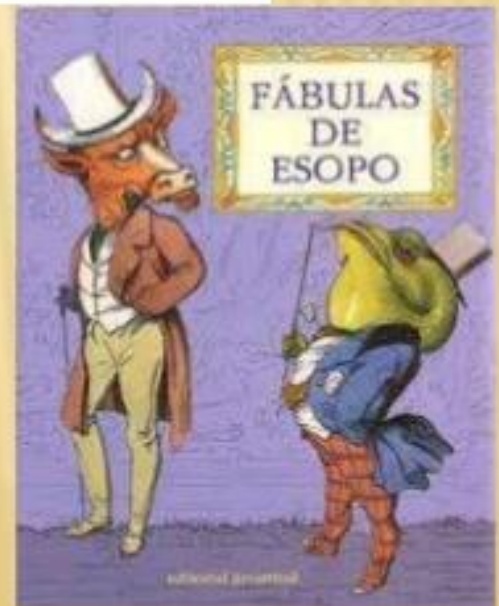
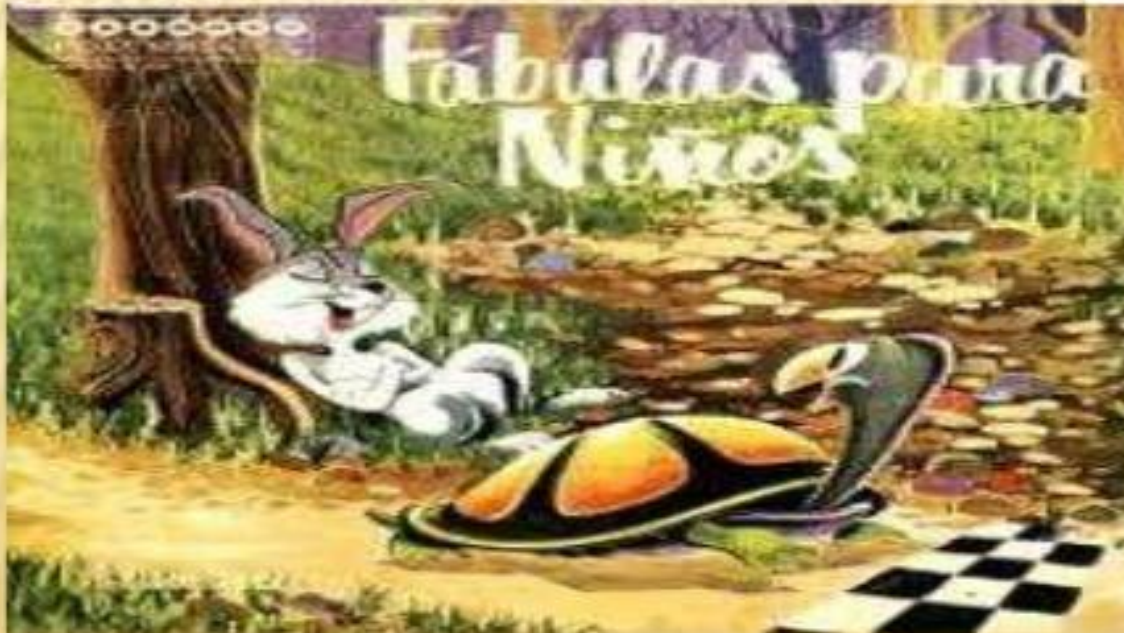


- ✗ a) Situación inicial: se presentan los personajes.
- ✗ b) Conflicto: Los personajes enfrentan el problema.
- c) Resolución: se resuelve el conflicto.
- d) Situación final: Es el cierre de la historia.
- e) Moraleja: esta sí nunca falta. Es lo esencial de la fábula. Es la enseñanza que deja la fábula.



# Características:

- ✦ Muestran valores, cuentan con una moraleja, se escribe en verso o prosa, es breve y con pocos personajes los cuales son animales que actúan como humanos.



# SUSTANTIVO COMUN

- Es aquel que nombre cualquier persona, animal, cosa o lugar.

NIÑA



EJEMPLOS:



CASA



PERRO



### 3.- TAREA

OCUPAREMOS ESTE LIBRO DE ESTUDIO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

Te invito a realizar la clase 27





**RECORDEMOS LA TAREA:** ¿Conversaron con su familia acerca de los zorros y en qué lugares de Chile los podemos ver? ¿Alguien ha visto uno? Comenta con alguien de tu casa.

A continuación trabajarán con el texto que leyeron en las clases anteriores y que tiene como protagonistas a dos animales y una señora. Es habitual que, en las fábulas, los animales sean los protagonistas y hagan cosas propias de los humanos, como hablar. Pero lo que más nos ayuda a distinguirlas es esa enseñanza o consejo que dan al final y que recibe el nombre de moraleja, a diferencia de los cuentos.

Te invito a leer nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”; lea en voz alta, con expresión y fluidez.



¡HORA DE  
LEER!

«👂» Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

### La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

–¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se lleva mi gallo!  
Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:  
–Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Entonces, el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:  
–¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la copa de un árbol, desde donde lo rescató su verdadera dueña.

*Hasta el más astuto puede perder su presa si habla a destiempo o se descuida.*



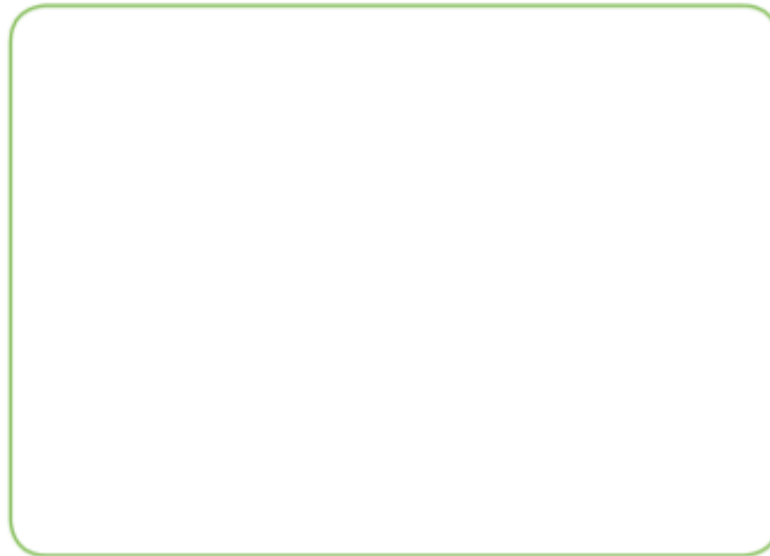
## Actividad 2

¿Por qué gritaba Juana?


Leamos nuevamente “La mujer, el zorro y el gallo”. 

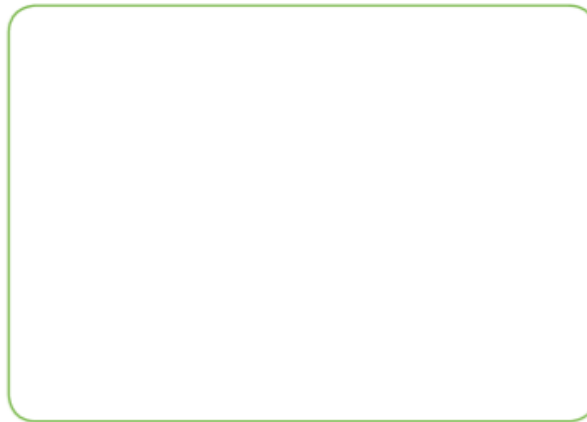
## Actividad 3

Escribe una oración con la palabra **aldea**.  
Luego dibújala.



Debes recordar el significado de las palabras **aldea** y **campesina** vista la clase anterior.

 Escribe una oración con la palabra **campesina**. Luego dibújala.




---


### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿En qué lugar rescató Juana a la gallina?

En el río     En la copa de un árbol     En la casa


 ¿Qué otro título le pondrías a esta fábula?

 Si pudieras ser un personaje de la fábula, ¿cuál serías?  
¿Por qué?

Pregunta de opinión:  
¿Qué harías si ves que te están robando un animal?

Si pudieras ser un personaje de la fábula, ¿cuál serías?  
¿Por qué?

## Actividad 5

-  Lee las palabras del recuadro. Escribe cuatro sustantivos comunes que tengan relación con esa palabra.



ropa

---

---

---



estuche

---

---

---

# Ticket de salida

¿Qué tipo de textos leímos? ¿Cómo la podemos reconocer?

TICKET SALIDA 27

De los animales que aparecen en el texto,  
¿cuál te identifica más? ¿Por qué?

---

LECTURA OA 3



**Comenta con tu familia:**

¿Qué otro animal les parece que es astuto?

Léele a alguien de tu familia el texto “La mujer, el zorro y el gallo” y coméntalo.

## 4.- SOLUCIONARIO


Alumnos y alumnas:

-Espero que se te encuentres bien

-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿En qué lugar rescató Juana a la gallina?

En el río     En la copa de un árbol     En la casa

---



## Actividad 5

✎ Lee las palabras del recuadro. Escribe cuatro sustantivos comunes que tengan relación con esa palabra.



ropa

*falda*

*vestido*

*pantalón*



estuche

*lápiz*

*goma*

*pegamento*