

GUIA DIGITAL N°12

Educación Matemática

2° A-B

Asignatura	Educación Matemáticas Apoyo PIE
Curso	2° A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	13 al 17 de julio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰ y de 14 ⁰⁰ a 19 ⁰⁰ horas.

Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



Objetivos:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.	Conceptuales - Comprender la adición Procedimentales: - Aplicar estrategias de resolución. Actitudinales: - Esfuerzo e interés por participar de la actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver adiciones utilizando diferentes representaciones, como material concreto, pictórico y simbólico, generalizando las operaciones para resolver problemas rutinarios y no rutinarios en diferentes situaciones de la vida.	Representar Resolver

Hoy resolveremos algunos problemas, pero antes debemos comentar lo siguiente:

Pregunte al estudiante:

Escriba las respuestas que le dé el niño o niña en su cuaderno.

- 1. ¿Qué significará agregar?**
- 2. ¿Sumar y agregar, será lo mismo?, ¿Por qué?**

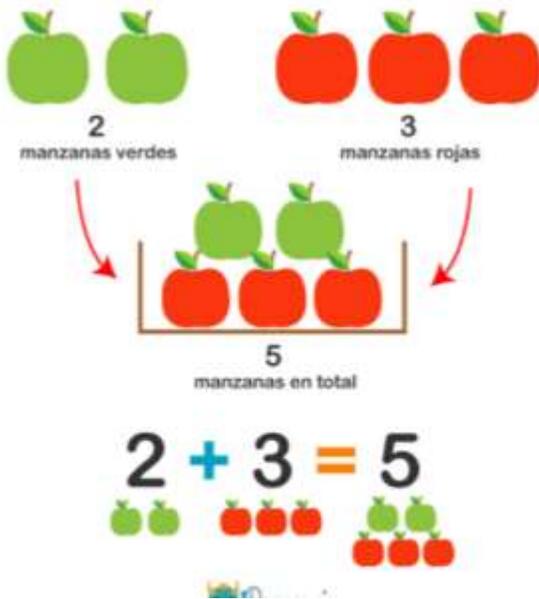


Guía: Queridos estudiantes en esta guía trabajaremos las adiciones o sumas.

Sumas

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total.

Veamos un ejemplo:

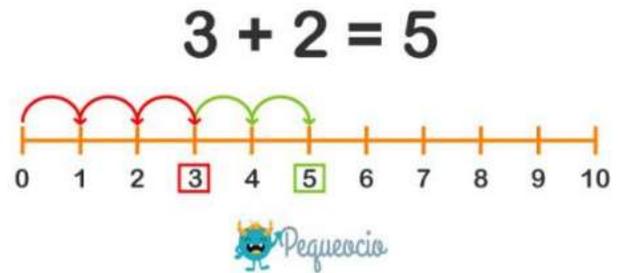


¿Cómo sabemos que debemos sumar?

Si tengo 2 manzanas verdes y 3 manzanas rojas, y quiero saber cuántas manzanas tengo en total, junto todas las manzanas en un solo cesto y las cuento: tengo 5 manzanas en total, por lo tanto $2 + 3$ es igual a 5.

También podemos representar la suma en la línea de números, e ir saltando de un número a otro para hacer la suma.

Por ejemplo:



Un pajarito salta hasta el número 3. Luego hace otros 2 saltos, y llega al número 5. Por lo tanto, $2 + 3$ es igual a 5.

Los números que se suman dentro de una operación se llaman SUMANDOS



Veamos nuestro ejemplo:

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$



Pausa activa: Ahora los invito hacer una pausa activa.



Realizaremos las siguientes posiciones, sobre una alfombra y colocaremos música de relajación de fondo, al hacer una posición contaremos mentalmente hasta 10 y cambiaremos, realizando la siguiente, recuerda inhalar por la nariz y botar por la boca.

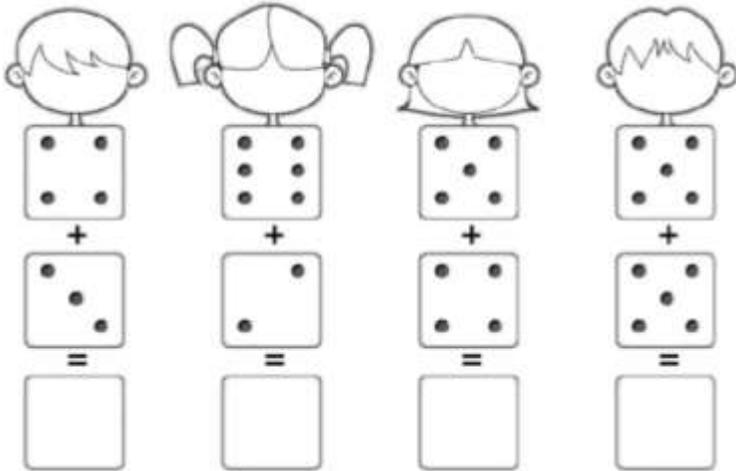


Al finalizar la serie de ejercicios, recuéstate sobre la alfombra abrígate con una manta, cierra tus ojitos e imagina que te encuentras en tu lugar favorito.

Tareas: Ahora pondremos en práctica lo aprendido.

Tú puedes hacerlo, es muy importante estar tranquilo y prestar mucha atención.
Recuerda que no es necesario imprimir la guía.

1.



¿Qué debemos hacer?

¿Agregar o quitar?

¿Cómo lo supiste?

2.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



3.



1 Luisa viajaba en un autobús que llevaba 26 personas. Si en la siguiente parada se subieron 5 personas y no se bajó ninguna, ¿cuántas personas viajan ahora en el autobús?

Datos: Llevaba ____ personas

Subieron ____ personas

Operaciones:

$$\square \circ \square = \square$$



Respuesta: En el autobús viajan ahora ____ personas.

3 Luis estaba jugando con una pelota junto a un rosal que hay en su casa. Si en el rosal había 18 mariposas y han llegado 7 más, ¿cuántas mariposas hay ahora en el rosal?

Datos: Había ____ mariposas

Han llegado ____ mariposas

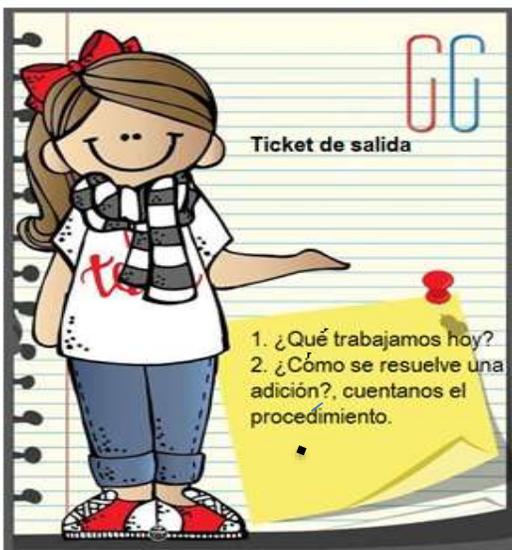
Operaciones:

$$\square \circ \square = \square$$



Respuesta: Ahora en el rosal hay ____ mariposas.

Ticket de salida:



Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Cuento los elementos uno a uno para llegar al resultado				
Comprendo lo que significa agregar				
Comprendo cómo se realiza una suma o adición.				
Logro resolver un problema matemático buscando una estrategia para hacerlo, ya sea utilizando material concreto u otros.				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.



Solucionario:

+	+	+	+
=	=	=	=
7	8	9	10

¿Qué d:
¿Agreg:
¿Cómo

2.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 40 \\ \hline 76 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 59 \\ + 20 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 43 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 13 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 65 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline 39 \end{array}$$

1 Luisa viajaba en un autobús que llevaba 26 personas. Si en la siguiente parada se subieron 5 personas y no se bajó ninguna, ¿cuántas personas viajan ahora en el autobús?

Datos: Llevaba 26 personas
Subieron 5 personas

Operaciones:

$$\boxed{26} + \boxed{5} = \boxed{31}$$

Respuesta: En el autobús viajan ahora 31 personas.

3 Luis estaba jugando con una pelota junto a un rosal que hay en su casa. Si en el rosal había 18 mariposas y han llegado 7 más, ¿cuántas mariposas hay ahora en el rosal?

Datos: Había 18 mariposas
Han llegado 7 mariposas

Operaciones:

$$\boxed{18} + \boxed{7} = \boxed{25}$$

Respuesta: Ahora en el rosal hay 25 mariposas.