



<b>Asignatura</b>	Ed. Matemáticas
<b>Curso</b>	2° A-B
<b>Profesora</b>	Catherin Parra Olguín, Prof. De Educación Básica. Franciscas Rojas Arévalo, Prof. De Educación Básica. Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl">Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl">Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	03 al 07 de agosto 2020
<b>Atención</b>	Lunes a viernes de 10 <sup>oo</sup> a 11 <sup>oo</sup> horas

## Ruta de aprendizaje



**Recuerda que aunque estemos distanciados, los extrañamos muuuucho.**



**Objetivos:**

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"><li>OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sumas</li></ul>
Objetivo de la clase	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver adiciones “sin reserva” y argumentar los procedimientos realizados, usando el algoritmo convencional, utilizando material concreto, pictórico y simbólico con el fin de relacionar el procedimiento y su utilidad en la vida cotidiana.</li></ul>	Comunicar, resolver problemas, argumentar.

**Reactivemos lo que sabemos, busquemos en nuestro cerebro lo que recordamos o sabemos sobre: adiciones**

**Observemos el ejemplo: ¿Cómo se suma de forma vertical?, ¿sabes cómo se hace?, cuéntame.**



The diagram illustrates the process of adding 74 and 23 using base ten blocks and vertical algorithms. It is divided into three rows:

- Top row:** Shows 74 (7 tens rods and 4 units blocks) and 23 (2 tens rods and 3 units blocks) in a grid with columns labeled 'Decenas' and 'Unidades'. To the right is the vertical addition: 
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline 7 \end{array}$$
- Middle row:** Shows the same blocks after exchanging 10 units blocks for 1 ten rod. To the right is a blue downward arrow.
- Bottom row:** Shows the final arrangement: 9 tens rods and 7 units blocks. To the right is the completed vertical addition: 
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline 97 \end{array}$$

**Guía:** Espero que se encuentren bien, esta vez los invitare aprender algo más, recuerda que tú eres capaz de esto y mucho más.



### Ejercitemos para recordar:

“Recuerda que sumar es agregar elementos”.



Expliquemos cómo sumar  $42 + 47$  usando la forma vertical.

Esta vez trabajaremos la suma vertical, a continuación te muestro un ejemplo, observa y comenta bien como realizar el procedimiento.

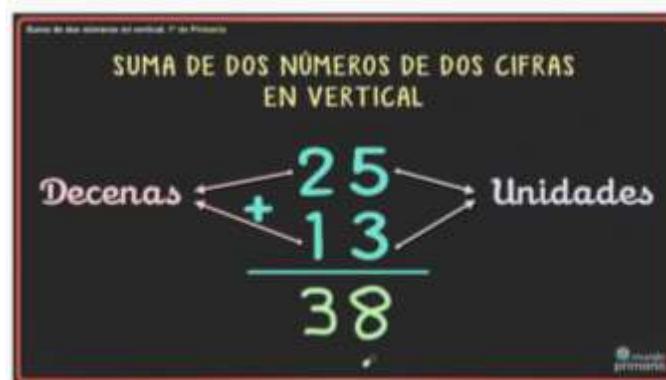


Decenas	Unidades

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 47 \\ \hline 89 \end{array}$$

A continuación te dejo un video

<https://www.youtube.com/watch?v=z3H9pjygZ8Q>





**Pausa activa: En esta ocasión nuestra pausa activa será un ejercicio cerebral.**

## Para empezar ....

Mire el gráfico y diga el COLOR, no la palabra

AMARILLO AZUL NARANJA  
NEGRO ROJO VERDE  
MORADO AMARILLO ROJO  
NARANJA VERDE NEGRO  
AZUL ROJO MORADO  
VERDE AZUL NARANJA

**¡Vamos tú puedes hacerlo!**

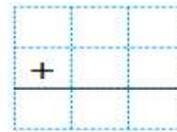
**Tareas:** Ahora pondremos en práctica lo aprendido.

**Recuerda que estos ejercicios los debes realizar en tu cuaderno, indicando la fecha y el objetivo de aprendizaje**



Pensemos cómo sumar  $34 + 53$  usando la forma vertical.

Si es necesario utiliza una tabla de valor posicional.



**Ejercicio**

Encontremos los resultados usando la forma vertical.

- a)  $93 + 6$       b)  $13 + 71$       c)  $67 + 20$       d)  $20 + 90$

**25** La suma en forma vertical 15 minutos

**1** Calcula.

a) $\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$
b) $\begin{array}{r} 93 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$
c) $\begin{array}{r} 61 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 30 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 45 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

**2** Calcula.

a) $29 + 20$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ + \\ \hline \end{array}$
b) $63 + 30$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ + \\ \hline \end{array}$
c) $14 + 80$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ + \\ \hline \end{array}$
d) $7 + 50$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ + \\ \hline \end{array}$
e) $8 + 20$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ + \\ \hline \end{array}$
f) $46 + 10$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ + \\ \hline \end{array}$



**Recuerda**  
Estas actividades las encontramos en el cuadernillo de actividades del texto Sumo Primero



**Evaluemos el trabajo realizado:** Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	LOGRADO	POR LOGRAR
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Termino las actividades asignadas.		
Me esfuerzo en la realización de las tareas.		
Resuelvo ejercicios de sumas utilizando diversos materiales llegando al resultado.		
Logro ordenar las sumas en forma vertical.		
Argumento o le cuento a un adulto como llegue al resultado.		

**Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.**



### Solucionario:

**Es importante que usted realice las tareas y luego revise lo realizado con el solucionario, confía en lo tu sabes.**

25 La suma en forma vertical			
$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 20 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 30 \\ \hline 93 \end{array}$
$\begin{array}{r} 83 \\ + 5 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 80 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 50 \\ \hline 57 \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ + 26 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 22 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 7 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 2 \\ \hline 59 \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 50 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 20 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 2 \\ \hline 28 \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ + 11 \\ \hline 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 40 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 10 \\ \hline 56 \end{array}$

26 La suma en forma vertical			
$\begin{array}{r} 4 \\ + 23 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 62 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 30 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 70 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ + 20 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 5 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 10 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 39 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 80 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$

