

Misión de la semana :

Nunca dejar de sonreír 😊

enviando abrazo virtual



cargando...



porque siempre hay un motivo
para no dejar de sonreír.)



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



Guía digital N° 14

Educación Matemáticas



Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	2°A-B
Profesora	Catherin Parra Olgún , Prof. De Educación Básica. Franciscas Rojas Arévalo , Prof. De Educación Básica. Paulina Cea Fuentes , Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	17 al 21 de agosto 2020
Atención	Lunes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas



¿Qué haremos hoy?

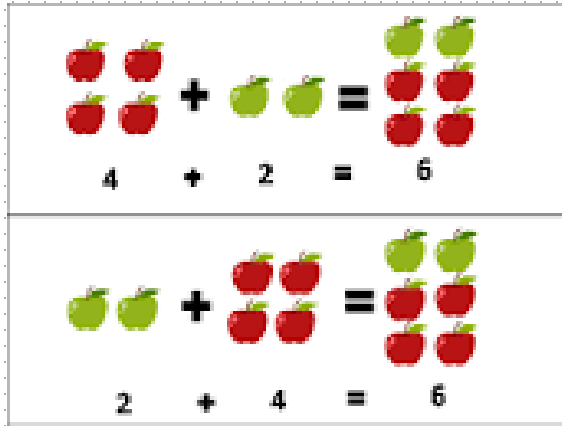
Objetivos de aprendizaje y contenidos conceptuales

1. Leo los objetivos
2. Reactivo conocimientos
3. Leo la Guía y aprendo nuevos contenidos
4. Realizo la pausa activa
5. Hago la tarea
6. Evaluo el trabajo realizado

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA_8 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 OA_9 Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.	Propiedades de la suma
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Analizar situaciones de agregar y de suma de tres números para conocer las propiedades conmutativas y asociativas de la suma.	Resolver, argumentar, comunicar
INDICADOR A EVALUAR	
Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.	

¿Hoy trabajaremos.....?
¿Qué es.....?

Guía: Queridos niños esta semana aprenderemos: Reglas de la suma

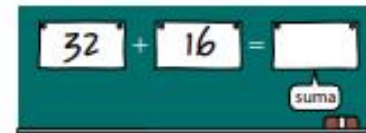


La propiedad conmutativa de la suma

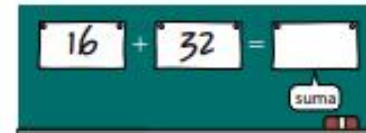
Es decir, cuando tienes que resolver una suma, no importa el orden en el que coloques sus sumandos, ya que siempre obtendrás el mismo resultado.

1 Hay 32 frutillas en una caja y 16 frutillas en un canasto.

a) ¿Cuántas frutillas hay en total?



b) Pongamos las frutillas de la caja en el canasto.



Si intercambiamos los números de lugar, obtenemos el mismo resultado

$$32 + 16 = 16 + 32$$

Las sumas dan el mismo resultado, así que podemos conectarlas con "=",



3 Sumemos $32 + 7 + 3$.



La idea de Paula

Primero calculé $32 + 7$
y luego le sumé 3.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



La idea de José

Yo sumé $7 + 3$ y me dio 10.
Luego sumé $32 + 10$.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$



En la suma, puedes cambiar el orden del cálculo.

$$(32 + 7) + 3 = 32 + (7 + 3)$$



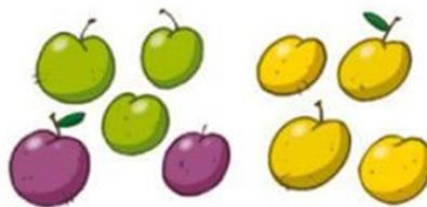
Resuelvo de manera simple como José.

¿Cuál de los dos números deberías sumar primero para calcular de manera más simple?

Ejercicio

Calculemos de manera más fácil.

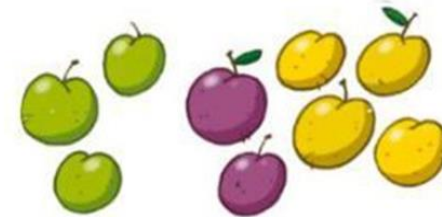
- a) $45 + 8 + 2$
- b) $3 + 7 + 58$
- c) $6 + 23 + 4$
- d) $55 + 5 + 5$



$$\begin{array}{r} 3 + 2 \\ \hline 5 \end{array} + 4 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 4 = 9$$



$$3 + 2 + 4 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 4 = 9$$

La propiedad asociativa de la suma

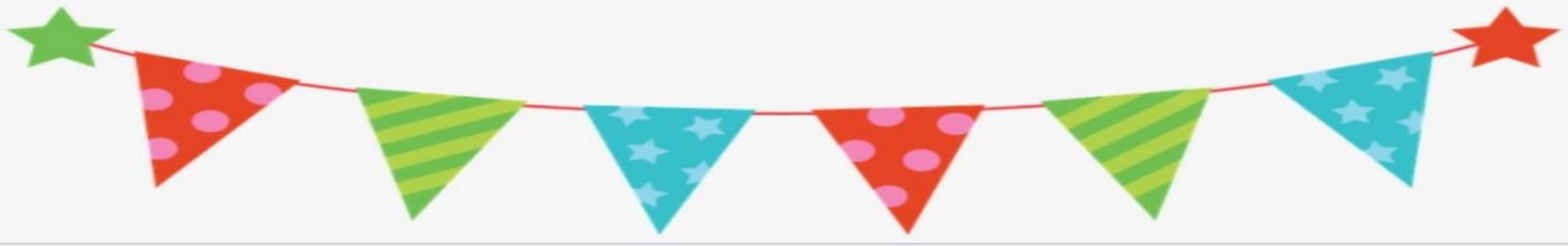
Esta propiedad indica que, cuando existen tres o más cifras en estas operaciones, el resultado no depende de la manera en la que se agrupan los términos.



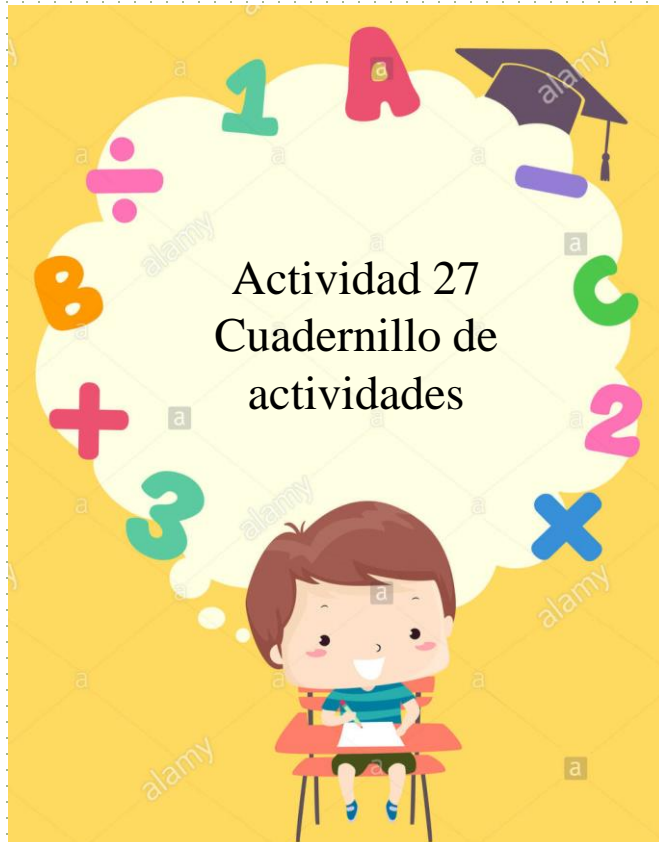
<https://www.youtube.com/watch?v=McPuiuxFt-I>

Pausa activa: Encuentra las 7 diferencias y escríbelas en tu cuaderno.





Tarea: Recuerda que tú puedes hacerlo.



27 La suma en forma vertical

1.º y 2.º
Pág. 52
a
Pág. 53

15
minutos

1 Calcula y luego invierte la suma para comprobar el resultado.

a) $14 + 43 =$

b) $13 + 65 =$

c) $60 + 24 =$

2 Completa.

a) $39 + 52 = 52 + \square$

b) $3 + 47 = \square + 3$

c) $(47 + 10) + 29 =$
 $47 + (10 + \square)$

3 Calcula $35 + 4 + 6$.
Completa.

$4 + 6 = \square$

por eso,

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

A \square le sumamos \square .

4 Completa.

a) $21 + 13 + 7 = \square$

b) $18 + 40 + 12 = \square$

c) $36 + 34 + 28 = \square$

d) $5 + 27 + 55 = \square$

e) $2 + 29 + 8 = \square$

f) $19 + 46 + 11 = \square$

g) $34 + 18 + 6 = \square$

INDICADOR A EVALUAR

Ticket
de Salida

Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

Ticket de salida pág. 53

Suma.

$$7 + 3 + 65 =$$

$$56 + 8 + 2 =$$

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.



Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumpro con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Me esfuerzo en realizar mis tareas		
Comprendí las reglas de la suma		
Logro realizar las sumas según lo aprendido en las reglas		

SOLUCIONARIO



27

La suma en forma vertical



1 Calcula y luego invierte la suma para comprobar el resultado.

a) $14 + 43 = 57$

$43 + 14$

b) $13 + 65 = 78$

$65 + 13$

c) $60 + 24 = 84$

$24 + 60$

2 Completa.

a) $39 + 52 = 52 + \boxed{39}$

b) $3 + 47 = \boxed{47} + 3$

c) $(47 + 10) + 29 =$

$47 + (10 + \boxed{29})$

3 Calcula $35 + 4 + 6$.
Completa.

$4 + 6 = \boxed{10}$

por eso, $\begin{array}{r} 35 \\ + 10 \\ \hline 45 \end{array}$

A $\boxed{35}$ le sumamos $\boxed{10}$.

4 Completa.

a) $21 + 13 + 7 = \boxed{41}$

b) $18 + 40 + 12 = \boxed{70}$

c) $36 + 34 + 28 = \boxed{98}$

d) $5 + 27 + 55 = \boxed{87}$

e) $2 + 29 + 8 = \boxed{39}$

f) $19 + 46 + 11 = \boxed{76}$

g) $34 + 18 + 6 = \boxed{58}$

Recuerda:

✘ Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo

✘ Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir

✘ Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.