



Has sido capaz de hacer tus tareas.

Estoy muy orgullosa de lo que has realizado.

Puedes llegar y lograr lo que te propongas.

Repite, ¡yo puedo ! y logra lo que te propongas



Guía digital N°16

Educación Matemáticas

Asignatura	Educación Matemáticas
Curso	Segundo Básico A-B
Docente	Catherin Parra Olgún, Prof. De Educación Básica. Franciscas Rojas Arévalo, Prof. De Educación Básica. Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	21 al 25 de septiembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^º a 11 ^º horas.



Objetivos y contenidos conceptuales



Ruta de aprendizaje

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos.

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos una pausa activa.

Haremos la tarea.

Evaluaremos nuestro trabajo.

OBJETIVO

OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos

CONTENIDO

Restas de dos dígitos

OBJETIVO DE LA CLASES

Calcular restas de números de hasta 2 dígitos en forma vertical.

HABILIDADES

Argumentar,
comunicar.
Resolver problemas

INDICADOR A EVALUAR:Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.



Restas en forma vertical

¿Qué sabemos del tema que trabajaremos?

¿Qué dudas tienes del tema?

¿Qué te gustaría investigar del tema?



Guía: Queridos niños y niñas hoy trabajaremos

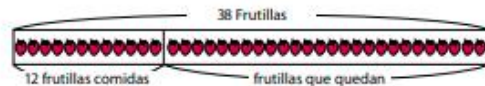
5

La resta en forma vertical



La resta de números de dos dígitos

- 1 Emilio y sus amigos recogieron 38 frutillas. Se comieron 12 de ellas. ¿Cuántas quedan?

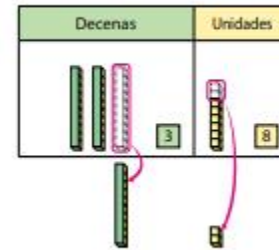


a) Escribe una expresión.

b) Pensemos cómo restar con la forma vertical, tal como en la suma.

	3	8
-	1	2

57



Cómo restar 38-12 usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

Escribe los números en cada columna.

Resta los números en la misma columna.

- 2 Resta 29 - 6 usando la forma vertical.



- 3 Pensemos cómo encontrar los resultados usando la forma vertical.

a) $34 - 14$



b) $68 - 64$



c) $48 - 8$



Recordemos...

educaplanet
GRIN


RESTAR

quitar menos

restar quedan

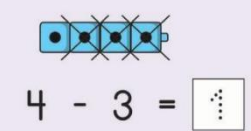
diferencia ¿cuántos más?

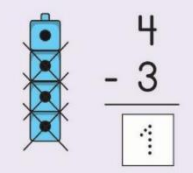
¿A qué se parece?



5 - 2 = 3

educaplanet.com

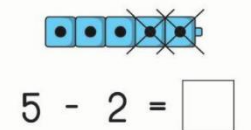


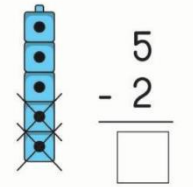
$$4 - 3 = \boxed{1}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

Resuelva la resta horizontal y la resta vertical.

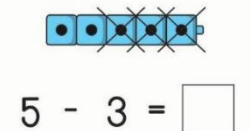
1

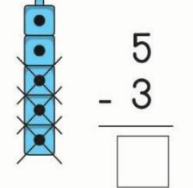


$$5 - 2 = \boxed{}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2



$$5 - 3 = \boxed{}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

222

Los niños toman conciencia de que la misma resta se puede escribir de dos formas sin que cambie el resultado.



Pausa activa: Hoy el desafío a:



**ENCUENTRA LA BANDERA QUE SE REPITE
EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE
Y COMPARTE, GRACIAS** Juegos y Retos





Tarea:

Cuadernillo de actividades
del estudiante, actividad 29

29

La resta en forma vertical

Libro
Pág. 57
Pág. 58

15
minutos

1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

a) $97 - 4$

-		

b) $89 - 49$

-		

c) $78 - 52$

-		

d) $56 - 10$

-		

e) $94 - 61$

-		

f) $73 - 21$

-		

g) $96 - 13$

-		

h) $55 - 35$

-		

i) $87 - 53$

-		

j) $49 - 37$

-		

Cómo restar
 $27 - 13$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$2 - 1 = 1$ $7 - 3 = 4$



Ordenamos los
números en vertical
según su unidad.






Ticket de salida

Recuerda enviar la foto de este ejercicio a tu profesora

Indicador

Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.

Ticket de salida 

Ticket de salida pág. 58

Resta.
 $49 - 5$

-		

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100



Autoevaluación: Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Recuerdo el procedimiento de la resta		
Realice de forma independiente mis ejercicios		
Logre desarrollar el ticket de salida		



Solucionario.

29

La resta en forma vertical

Libro
Pág. 57
Pág. 58

15
minutos

1 Calcula.

a) $\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline 24 \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline 30 \end{array}$
b) $\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 79 \\ - 36 \\ \hline 43 \end{array}$
c) $\begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline 54 \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline 60 \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 47 \\ - 30 \\ \hline 17 \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 99 \\ - 52 \\ \hline 47 \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 86 \\ - 4 \\ \hline 82 \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 28 \\ - 15 \\ \hline 13 \end{array}$

2 Calcula.

a) $\begin{array}{ c c } \hline 9 & 7 \\ \hline - & 4 \\ \hline 9 & 3 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{ c c } \hline 7 & 3 \\ \hline - & 2 & 1 \\ \hline 5 & 2 \\ \hline \end{array}$
b) $\begin{array}{ c c } \hline 8 & 9 \\ \hline - & 4 & 9 \\ \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{ c c } \hline 9 & 6 \\ \hline - & 1 & 3 \\ \hline 8 & 3 \\ \hline \end{array}$
c) $\begin{array}{ c c } \hline 7 & 8 \\ \hline - & 5 & 2 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{ c c } \hline 5 & 5 \\ \hline - & 3 & 5 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$
d) $\begin{array}{ c c } \hline 5 & 6 \\ \hline - & 1 & 0 \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{ c c } \hline 8 & 7 \\ \hline - & 5 & 3 \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
e) $\begin{array}{ c c } \hline 9 & 4 \\ \hline - & 6 & 1 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{ c c } \hline 4 & 9 \\ \hline - & 3 & 7 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array}$

Cómo restar
 $27 - 13$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$2 - 1 = 1$ $7 - 3 = 4$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

