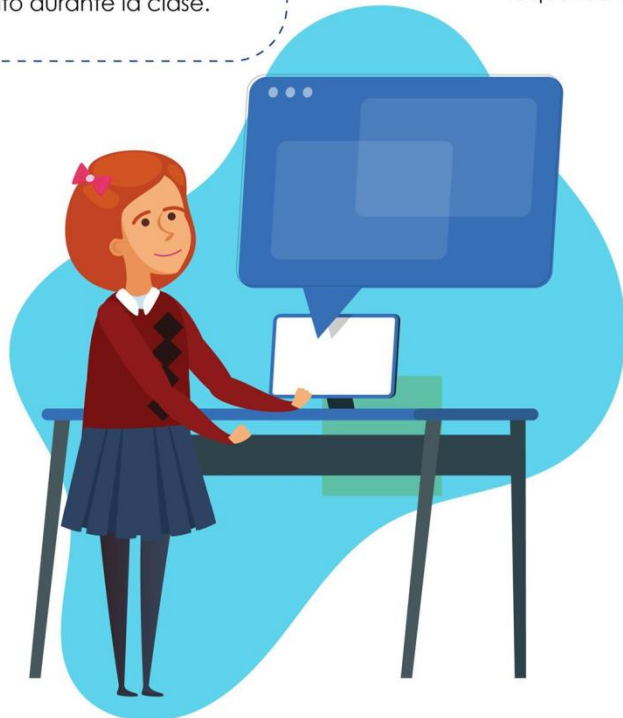


REGLAS DE LAS CLASES VIRTUALES

- 1 Evitar tener comida y bebidas durante las clases y los juguetes se quedan en la habitación.
- 2 Estar en compañía de un adulto durante la clase.
- 3 Conectarse 5 minutos antes de las clases y tener el material requerido con anticipación.



- 4 Escuchar con atención y levantar la mano cuando se quiere hablar y esperar el turno.
- 5 Tener un lugar adecuado para recibir las clases, evitar distractores.
- 6 Participar y disfrutar.





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

GUÍA DIGITAL N° 20



Asignatura	Educación Matemáticas
curso	Segundo Básico A-B
Docente	Catherin Parra O., Franciscas Rojas A., Paulina Cea F.
contacto	francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl/ catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	16 AL 20 de noviembre
Días de atención	Martes a viernes de 10° a 11° horas.



HOY TENEMOS UN NUEVO DESAFIO Y SERÁ.....



OBJETIVO	CONTENIDO
OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo	Resolución de problemas y diagramas
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Crear y resolver problemas aditivos , usando datos y un contexto dado (dos partes y un total)	Representar, argumentar y comunicar
INDICADOR A EVALUACIÓN :Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema	



Pienso, me interesa e investigo



#219467607

¿Cómo se crea un problema matemático?

¿Qué necesito para crear un problema matemático?

Según lo que sé... ¿podre hacer uno?



Guía: Esta semana veremos



11 Hay 20 cintas azules y 24 cintas rojas. En total hay 44.

a) Hagamos problemas usando estos números.



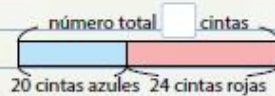
Problema de Laura

Yo hice un problema que pregunta por el número total.



Hay 20 cintas azules y 24 cintas rojas.

¿Cuántas cintas hay en total?



Expresión: $20 + 24$



Problema de Diego

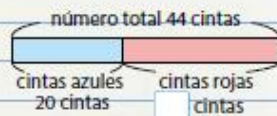
Yo hice un problema que pregunta por el número de cintas rojas.



Hay cintas azules y cintas rojas.

El número total de cintas es 44.

Hay 20 cintas azules. ¿Cuántas cintas rojas hay?



Expresión: $44 - 20$

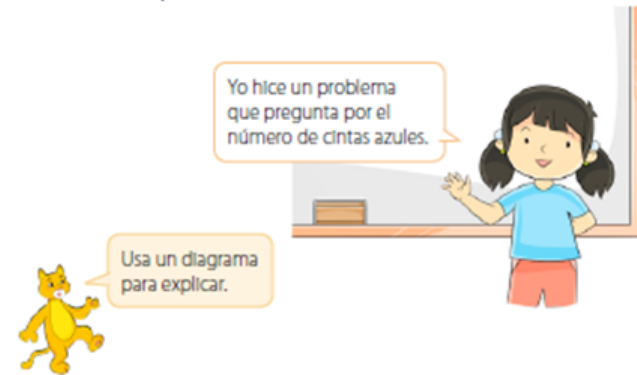
Entre las cantidades dadas se da una relación aditiva denominada parte-todo. Al juntarse, las dos partes forman el todo, cintas azules y cintas rojas forman un total de cintas.



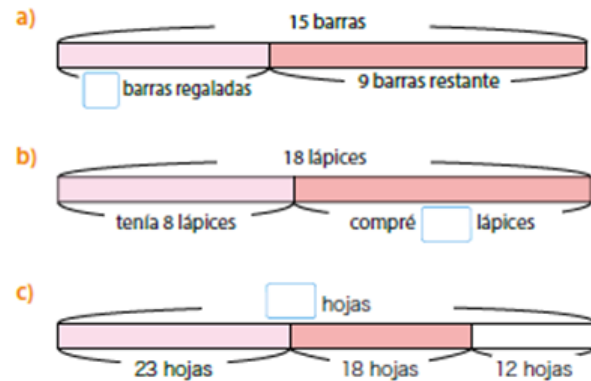
Es fundamental leer los datos que aparecen en los diagramas y asociarlos al tamaño de las barras.

Poner atención en las palabras claves como: regaladas o compradas.

b) Hagamos otros problemas matemáticos de la misma manera y compartámoslos en la clase.



12 Hagamos problemas basados en los diagramas siguientes.





Cabe notar que, en el primer problema, se presenta la fila de niños, en cambio, en el problema 2 se espera que los alumnos representen la situación con un diagrama .
Asimismo se puede reconocer que para resolver cada problema se puede sumar en vez de contar.

13 Los niños están parados en una fila.

Resuelve los problemas siguientes.



- Fernando es el cuarto desde el principio de la fila. Lucía es la quinta detrás de Fernando. ¿Cuál es la posición de Lucía desde el principio?
- Hay 9 niños delante de Raúl. ¿En qué posición está Raúl desde el frente?
- Teresa es la quinta desde el principio de la fila, y es también la séptima desde atrás. ¿Cuántos niños hay en la fila?

14 En la fila de Alejandra hay 6 personas delante de ella y 8 personas detrás de ella.

¿Cuántas personas hay en la fila?



PAUSA ACTIVA: Les dejo unos ejercicios esta vez necesitaremos una pelota o una botella



<https://www.youtube.com/watch?v=WczVA142Jog>





43

Suma y resta

Libro
Pag. 98
Pag. 99

15
minutos

1 Un estacionamiento tiene 28 autos. Llegaron algunos más y ahora hay 36.

a) Si X representa los autos que llegaron. ¿cómo plantearías la suma?

$$\square + \square = \square$$

b) Completa con los datos que conoces.



c) ¿Cuántos autos vinieron después?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: autos.



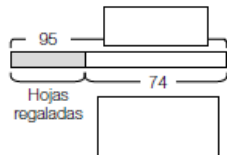
Dice "En total" ¿será que se puede sumar?

2 Eugenio tenía 95 hojas de colores. Le regaló algunas a sus amigos y le quedaron 74.

a) Si X representa las hojas regaladas. ¿cómo plantearías la resta?

$$\square - \square = \square$$

b) Completa con los datos que conoces.



c) ¿Cuántas hojas regaló?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: hojas.



Dice ¿Cuánto quedó? Así que ¿será una resta?

44

Resumen : Suma y Resta

Libro
Pag. 108
Pag. 118

15
minutos

1 Tenemos 15 cintas azules y 23 cintas rojas.

a) ¿Cuántas cintas hay en total?

Respuesta: cintas.

b) Si usamos 5 cintas rojas. ¿Cuántas cintas rojas y azules quedan en total?

Respuesta: cintas.

c) Si usamos 7 cintas azules, y 9 cintas rojas, ¿cuántas usé en total? ¿Cuántas cintas me quedan?

Cinta usada:

$$\square + \square = \square$$

Cinta restante:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: cinta usada.

Respuesta: cinta restante.

2 Hay una fila de niños.

a) Amanda es la número 3 contando desde adelante, y Micaela es la número 4 contando desde Amanda. Micaela, ¿es la número cuánto contando desde adelante?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: posición.

b) Cristóbal es el número 9 desde adelante. ¿Cuántas personas tienen delante de él?

Respuesta: personas.

c) Ana es la número 4 contando desde adelante y la número 7 contando desde atrás. ¿Cuántas personas hay en total?

$$\square + \square - \square = \square$$

Respuesta: personas.

Tarea:



¡Recuerda!
En tu cuadernillo de actividades



Solucionario

43

Suma y resta

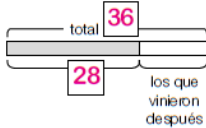


1 Un estacionamiento tiene 28 autos. Llegaron algunos más y ahora hay 36.

a) Si X representa los autos que llegaron, ¿cómo plantearías la suma?

$$28 + X = 36$$

b) Completa con los datos que conoces.



c) ¿Cuántos autos vinieron después?

$$36 - 28 = 8$$

Respuesta: 8 autos.



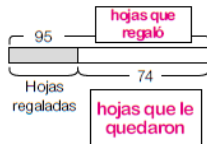
Dice "En total" ¿será que se puede sumar?

2 Eugenio tenía 95 hojas de colores. Le regaló algunas a sus amigos y le quedaron 74.

a) Si X representa las hojas regaladas, ¿cómo plantearías la resta?

$$95 - X = 74$$

b) Completa con los datos que conoces.



c) ¿Cuántas hojas regaló?

$$95 - 74 = 21$$

Respuesta: 21 hojas.



Dice ¿Cuánto quedó? Así que ¿será una resta?



44

Resumen : Suma y Resta



1 Tenemos 15 cintas azules y 23 cintas rojas.

a) ¿Cuántas cintas hay en total?

Respuesta: 38 cintas.

b) Si usamos 5 cintas rojas, ¿Cuántas cintas rojas y azules quedan en total?

Respuesta: 33 cintas.

c) Si usamos 7 cintas azules, y 9 cintas rojas, ¿cuántas usé en total? ¿Cuántas cintas me quedan?

Cinta usada:

$$7 + 9 = 16$$

Cinta restante:

$$38 - 16 = 22$$

Respuesta: 16 cinta usada.

Respuesta: 22 cinta restante.

2 Hay una fila de niños.

a) Amanda es la número 3 contando desde adelante, y Micaela es la número 4 contando desde Amanda. Micaela, ¿es la número cuánto contando desde adelante?

$$3 + 4 = 7$$

Respuesta: 7 posición.

b) Cristóbal es el número 9 desde adelante. ¿Cuántas personas tienen delante de él?

Respuesta: 8 personas.

c) Ana es la número 4 contando desde adelante y la número 7 contando desde atrás. ¿Cuántas personas hay en total?

$$4 + 7 - 1 = 10$$

Respuesta: 10 personas.

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

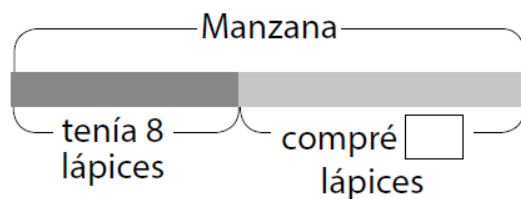
INDICADOR A EVALUACIÓN:

Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

Ticket de salida pág. 97

Observa y crea un problema.



OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

Ticket de salida pág. 98

En la fila de Susana hay 7 personas delante de ella y 5 detrás de ella.

¿Cuántas personas hay en la fila?



No olvides enviarlos a tu profesora

AUTOEVALUACIÓN: Esta evaluación debes copiarla e tu cuaderno y luego marcar con una x lo que has logrado en esta actividad



Buen metodo para evaluar con honestidad



Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumpló con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Identifico que operación debo realizar ante un problema específico		
Logro crear problemas matemáticos en forma independiente		



*Tu puedes hacer
lo que hacen
todos, solo que
puedes hacerlo
mejor.*

www.frasesilencio.blogspot.com

