

Guía digital 21

Asignatura	Educación Matemáticas
Curso	Segundo Básico A-B
Docente	Catherin Parra Olgúin, Franciscas Rojas Arévalo, Paulina Cea Fuentes.
Contacto	francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl/ catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	30 al 04 de diciembre
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.



A

B

C

D

E

F

Normas de la clase virtual y ruta del aprendizaje

NORMAS PARA LAS CLASES VIRTUALES



SÉ PUNTUAL



Ten en cuenta el tiempo que necesitas para estar lista/o para la clase.

NO USES DISTRACCIONES



No tengas distracciones a la clase.

LEVANTA la MANO para PARTICIPAR



Levanta la mano para participar durante la clase.

ENCIENDE LA CÁMARA y APAGA EL MICRO



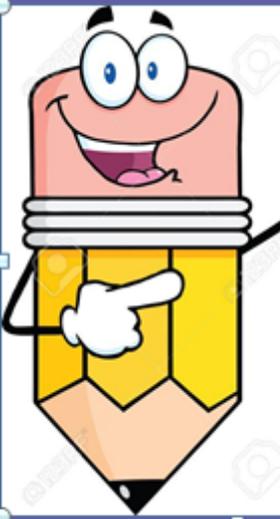
Enciende la cámara y apaga el micrófono durante la clase.

CONÉCTATE EN UN LUGAR TRANQUILO



Busca un lugar tranquilo y cómodo de trabajo para conectarte.

@FvH_in_mfs_piq+as_class



1. Leemos el objetivo
2. Estudiamos la guía
3. Realizamos la pausa activa.
4. Realizamos las tareas
5. Evaluamos el trabajo
6. Y comentamos lo realizado en la clase.

A

B

C

D

E

F

Objetivo y contenidos conceptuales

Objetivo	Contenido conceptual
OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100...	Resolución de problemas y diagramas
Objetivo de la clase	Habilidades
Crear y resolver problemas aditivos , usando datos y un contexto dado (dos partes y un total)	Representar, argumentar y comunicar



Pienso me interesa e investigo

¿Qué sabemos de?

¿Qué dudas tenemos?



A

B

C

D

E

F

Guía : Esta semana los invito a:



Aventura Matemática

Hay fragmentos de la llave para el cofre del tesoro escondidos por todo el pueblo. Encontramos los fragmentos y armemos la llave. Para encontrar los fragmentos, responde las preguntas.

A cartoon illustration of an elderly man with a white beard, wearing a light blue shirt and a dark tie. He is pointing his right index finger upwards. To his right is a small, brown treasure chest with a gold handle and a lock.

Página 99 del libro de la asignatura

A

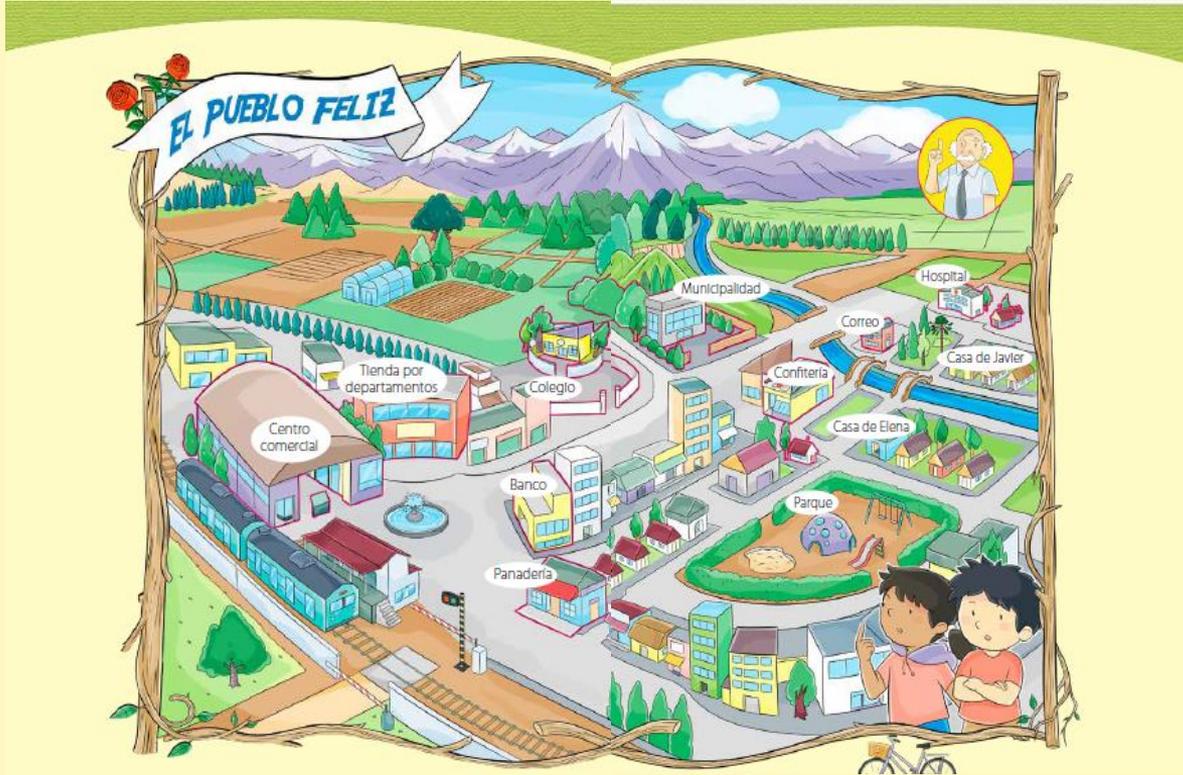
B

C

D

E

F



En este Pueblo Feliz nos encontraremos con diversos lugares en donde pondremos en practica nuestros conocimientos ...

A

B

C

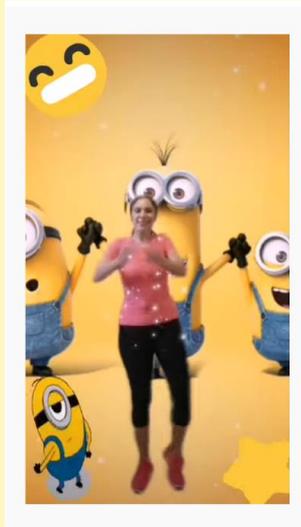
D

E

F

Pausa activa: Esta semana haremos un poco de ejercicio.

<https://www.youtube.com/watch?v=L3YdHD2ODYM>



A

B

C

D

E

F

Tarea:

 **De compras**

a) Compramos pasteles.



¿Qué compro?

Hay muchos pasteles deliciosos.

		
Queque \$ 60	Medialuna \$ 80	Galletón \$ 40

b) Jorge compró 1 queque, 2 medialunas y 5 galletones.
¿Cuánto dinero gastó?

Ayudemos a nuestros amigos a ver cuánto dinero han gastado



Realiza los ejercicios en tu cuaderno de la asignatura

A

B

C

D

E

F

Jorge tiene una moneda de 500 pesos, tres monedas de 100 pesos y tres monedas de 10 pesos.



Jorge tiene 7 monedas. Él quiere pagar por su compra y quedar con la menos cantidad de monedas.



Bueno, un queque vale 60 pesos, dos medialunas valen $80 + 80$ pesos. Cinco galletones valen $40 + 40 + 40 + 40 + 40$ pesos.

¿Cuánto dinero tienes?



¿Cuánto le queda?



A 5 monedas



B 8 monedas



C 10 monedas



D 14 monedas



Te invito a crear tu propio problema matemático utilizando los valores de la pastelería

Realiza los ejercicios en tu cuaderno de la asignatura

Ticket de salida:



Indicador de evaluación

Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema

Manuel tenía 89 bolitas, si le presto 36 a su hermano para que jugaran ¿Cuántas le quedaron a Manuel?

¿Qué operación utilice?
Resuelve el ejercicio

A

B

C

D

E

F



Solucionario:

Esta actividad no tiene solucionario ya que es tu propia creación de problemas matemáticos, recuerda incluir la información necesaria y el desarrollo con todos sus pasos

Éxito

Comentemos que lo hicimos.

1. ¿Qué hemos aprendido hoy?
2. ¿Cómo Lo hemos aprendido?
3. ¿para que me ha servido?
4. ¿En que otras ocasiones puedo usarlo?



Autoevaluación: Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Termine las actividades durante la clase		
Logro realizar mi ticket de salida solito		





Para hacer realidad los sueños,
hay que perder el miedo a
equivocarse.