

GUÍA DIGITAL N°3 APOYO PIE

Asignatura :Educación Matemáticas Apoyo PIE
Curso :2° A-B
Profesora :Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto :Paulina.cea.f@gmail.com
Semana :27 de abril al 01 de mayo.

Objetivos de aprendizaje:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
O.A. 6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10; usar dobles y mitades; “uno más uno menos”; dos más dos menos; usar la reversibilidad de las operaciones.	Estrategias de cálculo mental. Adiciones y Sustracciones
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver problemas que involucran sumas y restas de números terminados en cero.	Resolver problemas/ argumentar y comunicar.

Instrucciones:

1. Es importante, que las actividades sean realizadas en un lugar tranquilo, limpio y con la ayuda de un adulto responsable.
2. No olvidar, que el trabajar en el hogar junto a la familia, es importante para no perder la consecución de logros pedagógicos.
3. Es importante reforzar el trabajo del niño(a), de forma cariñosa, si presenta dificultades para comprender instrucciones, usted repita o varíe la forma en como le formula las preguntas, Mantenga la calma y haga sentir a su hijo(a) que la instancia de aprender entre ambos es muy importante para su desarrollo.

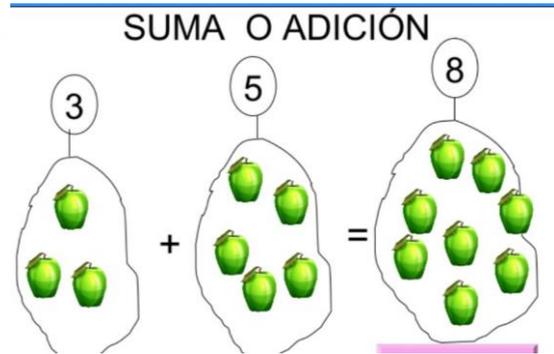


Ahora te invito a trabajar.

Actividad 1: Hoy trabajaremos las adiciones (sumas).

SUMA O ADICIÓN

La suma es una operación matemática que consiste en agrupar todas las cosas que queremos sumar para luego contarlos y saber cuánto tenemos.



Ejemplo:

Los invito a jugar con algún elemento que tengan, como porotos y jueguen a sumar hasta el 20. Practique varias veces para luego pasar a la actividad.

1. Confeccionen las siguientes tarjetas y pídale al niño(a) que al reverso dibuje las cantidades que se muestran y que las sume, la idea es que descubra todas las que al sumar sus cantidades suman en total 10.

5	5	4	4	3	7	4	2
5	5	8	5	7	3	7	7
3	3	3	8	6	6	7	6
7	4	8	2	7	6	2	5
4	2	7	9	1	2	1	3
6	6	2	0	8	9	9	8
0	7	9	4	0	8	8	9
9	6	2	4	8	3	2	2

2. Otro juego que pueden realizar en familia con las mismas tarjetas, consiste en que cada uno vaya nombrando los números, ejemplo. $5+5$ ¿Cuánto es?, si al niño(a) se le dificulta realizarlo de forma mental, motívelo que lo haga con sus dedos u otros elementos que tengan a mano. Luego pídale al niño(a) que le diga a otra persona de la familia un ejercicio.

Para continuar resuelvan en conjunto las siguientes operaciones. Primero léanlas en voz alta y luego ejecútenlas con material concreto.

Puede imprimir la siguiente lámina o simplemente la copia en su cuaderno.



SUMAS HASTA EL 20

1	+	6	=	
3	+	8	=	
5	+	10	=	
7	+	12	=	
9	+	5	=	
6	+	6	=	

12

14

19

15

7

11

Te invito a crear 5 sumas, escríbelas y luego resuélvelas y dilas a un adulto, tómale el tiempo para ver cuánto se demora en dar el resultado.

Actividad 2: juego en familia: Ahora te invito a jugar, la idea es crear un memorice de los números, pueden hacerlo solo con el número o también pueden acompañarlo con sus cantidades dibujando lo que quieran.

Deben hacer pares y al reverso deben dejar la tarjeta en blanco

Ejemplo:

11 	11
--------	--------

Para jugar se deben colocar las tarjetas sobre una superficie por el lado de los números y luego cuente junto al niño(a) hasta el 20 y de vueltas, procurando que el número quede hacia abajo, sin mover de la posición donde estaba.

Luego se le pide a una persona que de vuelta una tarjeta y que busque su par, tratando de recordar donde se ubicaba anteriormente y así sucesivamente.

Es importante dar protagonismo al niño(a).



Actividad 3: Hoy veremos las sustracciones o restas. Primero veremos de qué tratan.

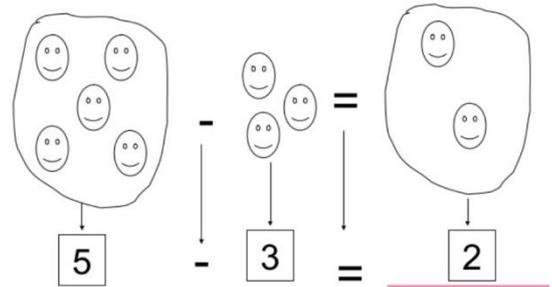
- Explique la ficha al niño(a) y practiquen con material concreto restando cantidades con números menores a 20.

Ejemplo:

RESTA O SUSTRACCIÓN

La sustracción es una operación matemática a través de la cual podemos saber que cantidad nos queda después de quitar algo a lo que teníamos.

SUSTRACCIÓN



Ahora te invito a practicar.

1. Practique junto al niño(a), con diversos materiales como legumbres, fideos, palos de helado, etc. Para llegar al resultado, puede recortar y pegar los resultados o copie los ejercicios en su cuaderno.
2. Es importante, que el niño(a) escriba.

RESTAS HASTA EL 20

12	- 6	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
14	- 7	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
16	- 8	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
18	- 9	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
20	- 10	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>
10	- 5	=	<input style="width: 100%;" type="text"/>

5
6
9
8
7
10

Te invito a crear 5 restas, escríbelas y luego resuélvelas y dílas a un adulto, tómale el tiempo para ver cuánto se demora en dar el resultado.

Como lo hiciste tan bien te regalaré uno chiste para que los compartas:

¿Qué le dijo un número 3 a un número 30?



- Para ser como yo, tienes que ser sincero.

Solucionario:

Como tú profesora: Confío en tú honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

“Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz, ten presente de los errores se aprende”



Actividad 1:

$1+6=7$
$3+8=11$
$5+10=15$
$7+12=19$
$9+5=14$
$6+6=12$

Actividad 2:

$12-6=6$
$14-7=7$
$16-8=8$
$18-9=9$
$20-10=10$
$10-5=10$