



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

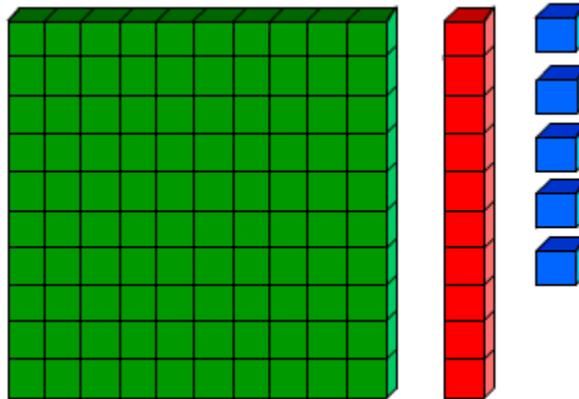
GUÍA DIGITAL N°3

ASIGNATURA : Matemática
CURSO : 2° AÑO
DOCENTE : Ma. Francisca Rojas A./ Catherin Parra Olguín
SEMANA : 27 al 30 de Abril

Para comenzar a trabajar con las actividades del libro es necesario recordar o aclarar algunos conceptos o definiciones utilizando un lenguaje matemático.

Una definición que no debes olvidar es el valor posicional de los dígitos o números. En nuestro caso los relacionábamos dándole la siguiente característica para denominar las Centenas, Decenas y a las unidades.

Cada figura equivale
a una determinada cantidad

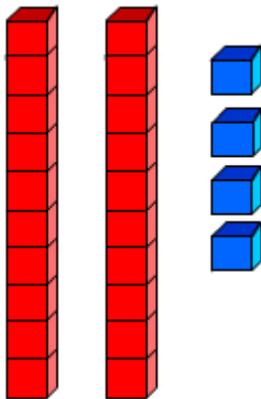


Bloque=100

Barra=10

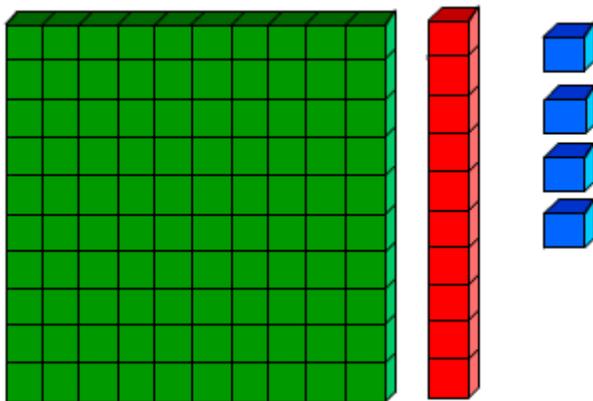
Cubo=1

❖ Por lo tanto, el número 24 lo podríamos representar de la siguiente manera:



En donde, cada barrita de color rojo representa 10 y cada cubo 1 unidad. Contamos 10 , 20 , 21,22,23 y 24. El número representado es el 24.

❖ El número 114



En donde la placa verde equivale a 100, la barrita a 10 y los cubos a 1 unidad y lo leemos de la siguiente forma: cien, ciento 10, ciento onde, ciento doce, ciento trece, ciento catorce.

Para apoyar mejor tu aprendizaje puedes visitar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Iw33-Du1Dts> basado en el método Singapur.

Te invito a que primero resuelvas los problemas de manera autónoma es decir solitos(as) para luego, en una puesta en común con tu familia, comuniqués tus resultados y las estrategias utilizadas en cada situación.

En los ejercicios prácticos ...

Aquí se espera que resuelvas los ejercicios recurriendo a tu memoria, al conteo de 10 en 10 de manera ascendente y descendente y al uso de los bloques base 10.