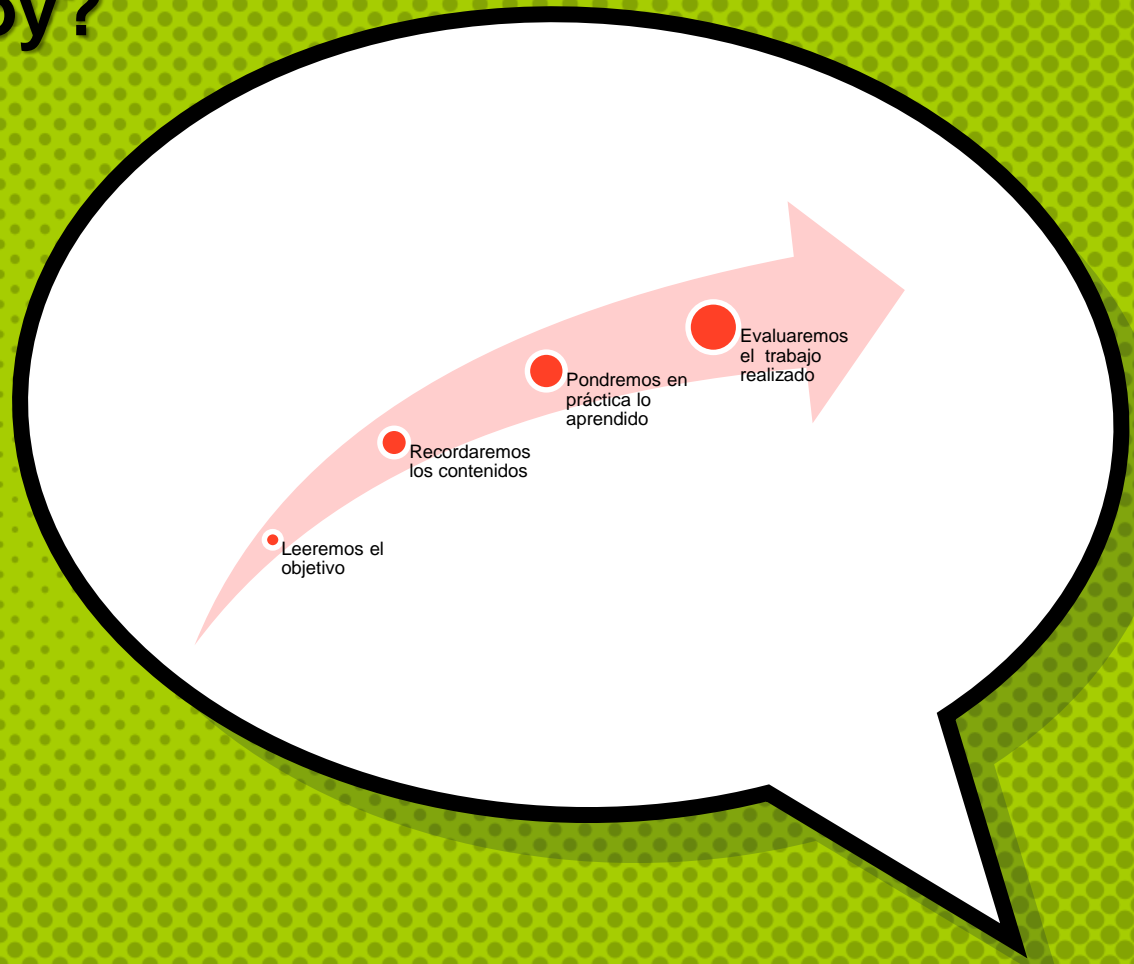


GUIA DIGITAL N°7

Asignatura	EDUCACIÓN MATEMÁTICAS Apoyo PIE
Curso	2°A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	25 de mayo al 29 de mayo.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ^{oo} a 11 ^{oo} y de 14 ^{oo} a 19 ^{oo} horas.

¿Qué haremos hoy?

El **éxito** en la vida
no se mide
por lo que logras,
sino
por los **obstáculos**
que superas.



OBJETIVOS



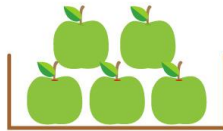
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA_9 demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.	Conceptuales <input type="checkbox"/> comprender las sustracciones Procedimentales: <input type="checkbox"/> aplicar estrategias de resolución. Actitudinales: <input type="checkbox"/> Esfuerzo e interés por participar de la actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Representar cantidades para construir una estrategia de cálculo de restas de dos números de dos cifras.	Representar Resolver

ES IMPORTANTE CONSIDERAR....

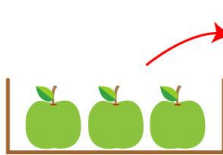
Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

GUÍA: LAS RESTAS O SUSTRACCIONES



tenemos 5
manzanas en una cesta



quitamos 2

en la cesta nos quedan 3

$$5 - 2 = 3$$
A visual representation of the subtraction equation. On the left, there are five green apples arranged in two rows (two on top, three on bottom). In the middle, there are two green apples in a single row. On the right, there are three green apples in a single row.



La **resta**, también conocida como sustracción, es una operación que consiste **en** sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo **de** un todo.

Sugerencias para aprender a restar







Fideos, pinzas, botones o cereales

Con cualquier elemento de este tipo que se tenga en la casa, que sea sólido, que haya muchos de ellos se pueden realizar juegos para enseñarle a contar y luego a sumar y restar.

Copie en su cuaderno los siguientes ejercicios y resuelva.



Actividad 1

	$3 - 1 = 2$
	$2 - 1 = ?$
	$3 - 2 = ?$
	$4 - 2 = ?$
	$3 - 3 = ?$
	$5 - 4 = ?$

Actividad 2

$4 - 1 =$	$7 - 2 =$
$8 - 2 =$	$9 - 7 =$
$7 - 6 =$	$6 - 6 =$
$3 - 2 =$	$6 - 3 =$
$5 - 1 =$	$3 - 1 =$

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

17. Mi calle tiene 25 casas. He pedido caramelos en 12. ¿Cuántas casas me quedan por visitar?

datos

operaciones



solución:

CIERRE

- × Para verificar que el niño(a) comprendió lo que es una resta realizar las siguientes preguntas:
- × ¿En una resta o sustracción que debemos hacer?

Resuelve este problema

El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana



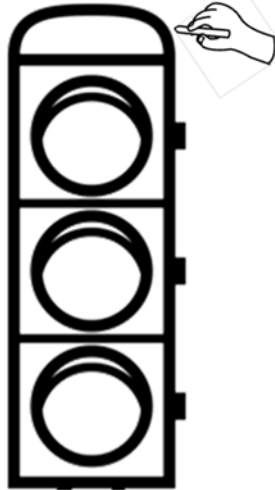
Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\square + \square = \square$$

EVALUAMOS LO REALIZADO



Siempre comprendo muy bien las instrucciones, casi siempre puedo ayudar a otros compañeros.









Comprendo las instrucciones, a veces ayudo a otros compañeros.



No comprendo las instrucciones, necesito ayuda de mis compañeros.



Solucionario

	$3 - 1 = 2$
	$2 - 1 = 1$
	$3 - 2 = 1$
	$4 - 2 = 2$
	$3 - 3 = 0$
	$5 - 4 = 1$

$4 - 1 = 3$	$7 - 2 = 5$
$8 - 2 = 6$	$9 - 7 = 2$
$7 - 6 = 1$	$6 - 6 = 0$
$3 - 2 = 1$	$6 - 3 = 3$
$5 - 1 = 4$	$3 - 1 = 2$