



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 7

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2 básico A y B

DOCENTE: Catherin Parra O.- Francisca Rojas A.

SEMANA: 25 al 29 Mayo

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lun. a vi. de 10^{oo} a 11^{oo} y de 15^{oo} a 16^{oo}

CONTACTO: catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO APRENDIZAJE: Representar cantidades para construir una estrategia de calculo de restas de dos números de dos cifras.

ACTIVIDAD : Actividades en el libro de la asignatura.



1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| OA_9 Demostrar que comprende la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100. | Estrategias de cálculo |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Representar cantidades para construir una estrategia de calculo de restas de dos números de dos cifras. | Representar |



2. GUIA

¿Qué es la sustracción?



La Resta o Sustracción

Si de un conjunto de elementos retiramos algunos y deseamos saber cuántos quedan, lo que realizamos es una resta.

Restar significa quitar.

Para realizar una resta debemos colocar los números uno debajo de otro, haciendo que coincidan las unidades con las unidades, las decenas con las decenas y así sucesivamente.

La resta es la **operación inversa** o contraria de la **suma**.





Partes de la
Sustracción



signo menos

8 minuendo

6 sustraendo

2 Resta o diferencia



Sinónimos



¿Cómo es una
sustracción?



educaplanet
GRIN

RESTAR

quitar menos

restar quedan



diferencia ¿cuántos más?

¿A qué se parece?



5 - 2 = 3

educaplanet.com

3. TAREA

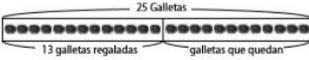
Iniciaremos con el texto del estudiante en las páginas 29,30 y 31.

Analiza las distintas maneras de representar el problema y compara.

Restar



1 Elena hizo 25 galletas. Le dio 13 a Carlos.
¿Cuántas galletas quedan?



a) Escribe una expresión para encontrar el número de galletas que quedan.

b) ¿Cuántas galletas quedan?

Usa diagramas y cubos.

La idea de Ana

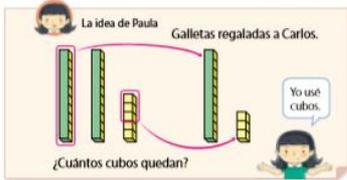


La idea de Diego



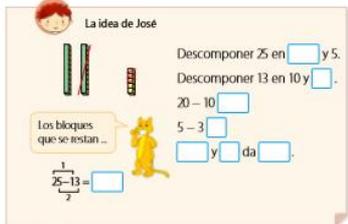
La idea de Paula

Galletas regaladas a Carlos.



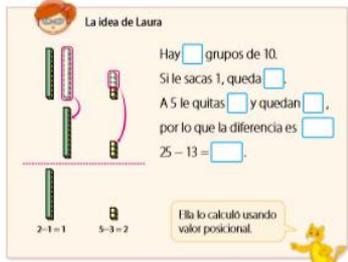
¿Desde dónde debíamos sacar 13?

La idea de José



$25 - 13 = []$

La idea de Laura



$25 - 13 = []$

Ella lo calculó usando valor posicional.

$2 - 1 = 1$ $5 - 3 = 2$

Luego trabajaremos en nuestro cuadernillo de actividades en las páginas 15, 16 y 17.

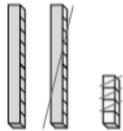


15

Pensando cómo calcular



- 1** Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?



El 24 se descompone en y .

El 13 se descompone en y .

$$20 - 10 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

Sumamos y .

y da .

Respuesta: caramelos.

- 2** Mario tenía 21 galletas. Se comió 10. ¿Cuántas le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: galletas.

- 3** Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: personas.

- 4** Karla tenía 28 hojas de colores. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: hojas.

16

Pensando cómo calcular



- 1** Tenía 27 manzanas. Me comí 15. ¿Cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: manzanas.

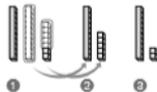
Cantidad de manzanas que tenía .

Las que me comí .

Le restamos decena a las dos decenas y a las 7 unidades le restamos

unidades. Quedan decena y unidades.

Respuesta: manzanas.



- 2** Daniela tenía 25 lápices.

- a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: lápices.

- b) Si regala 15, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: lápices.

- 3** Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: niños.

17

Resumen Pensando cómo calcular



- 1** Hay una caja con 24 chocolates y otra con 23. ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: chocolates.

- 2** Rosario tiene 25 botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: botones.

- 3** Hay 37 personas en el tren.

- a) ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben 11 más?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: personas.

- b) Si se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: personas.



Si se agregan o juntan cantidades, debes sumar.

Si se quitan o disminuyen cantidades, debes restar.





4. SOLUCIONARIO



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- ✗ Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- ✗ Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- ✗ Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.

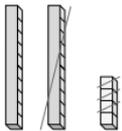


Aquí van las respuestas, no olvides corregir...

15 Pensando cómo calcular



- 1** Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?



El 24 se descompone en **20** y **4**.

El 13 se descompone en **10** y **3**.

$$20 - 10 = 10$$

$$4 - 3 = 1$$

Sumamos **10** y **1**

y da **11**.

Respuesta: **11** caramelos.

- 2** Mario tenía 21 galletas. Se comió 10, ¿cuántas le quedan?

$$21 - 10 = 11$$

Respuesta: **11** galletas.

- 3** Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

$$35 - 12 = 23$$

Respuesta: **23** personas.

- 4** Karla tenía 28 hojas de colores. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

$$28 - 12 = 16$$

Respuesta: **16** hojas.

16 Pensando cómo calcular



- 1** Tenía 27 manzanas. Me comí 15. ¿Cuántas quedan?

$$27 - 15 = 12$$

Respuesta: **15** manzanas.

Cantidad de manzanas que tenía **27**.

Las que me comí **15**.

Le restamos **1** decena a las dos decenas y a las 7 unidades le restamos

5 unidades. Quedan **1**

decena y **2** unidades.

Respuesta: **12** manzanas.



- 2** Daniela tenía 25 lápices.

- a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

$$25 - 10 = 15$$

Respuesta: **15** lápices.

- b) Si regala 15, ¿cuántos le quedan?

$$25 - 15 = 10$$

Respuesta: **10** lápices.

- 3** Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

$$23 - 11 = 12$$

Respuesta: **12** niños.

17 Resumen Pensando cómo calcular



- 1** Hay una caja con 24 chocolates y otra con 23. ¿Cuántos hay en total?

$$24 + 23 = 47$$

Respuesta: **47** chocolates.

- 2** Rosario tiene 25 botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan?

$$25 - 13 = 12$$

Respuesta: **12** botones.

- 3** Hay 37 personas en el tren.
a) ¿Cuántas personas habrá en el tren si suben 11 más?

$$37 + 11 = 48$$

Respuesta: **48** personas.

- b) Si se bajan 14, ¿cuántas personas quedan?

$$37 - 14 = 23$$

Respuesta: **23** personas.



Si se agregan o juntan cantidades, debes sumar.



Si se quitan o disminuyen cantidades, debes restar.

**Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡Un abrazo virtual! ☺**

