

## **GUIA DIGITAL N° 4**

**Asignatura:** Música **Curso**: 2° básico B

**Docente:** Martin Peña Vial. **Semana:** del 04 al 08 de Mayo

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

0A1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.

OA4-. Cantar al unísono y tocar algún instrumento musical de percusión convencional y no convencional.

Actividad: Lee el cuadro relacionado con las cualidades del sonido ¿Crees tú que la música es una linda forma de expresar ideas o sentimientos, emociones? Pregunta a tus mayores que piensan de esto.

SILENCIO	<ul> <li>□ = Ausencia total de sonido</li> <li>□ Sólo a partir del silencio puede iniciarse una educación del oído.</li> <li>□ Permite mayor agudeza del oído</li> <li>□ Que los niños sean sensibles al silencio→ Adquisición del sentido del orden</li> </ul>
DURACIÓN	o = la extensión del sonido en el tiempo o Puede ser "largo" o "corto" o Produce el efecto rítmico del sonido.
INTENSIDAD	<ul> <li>⇒ Fuerza del sonido.</li> <li>⇒ Puede ser "fuerte" o "débil"</li> <li>⇒ Con ella se reflejan el énfasis y los sentimiento</li> </ul>
ALTURA	o = Elevación del sonido o Puede ser "agudo" o "grave" o Ayuda al orden
TIMBRE	<ul> <li>= Nos permite diferenciar las fuentes del sonido</li> <li>- Puede ser "voz" o "instrumento"</li> <li>- Con su memorización o retención reconocerá objetos, instrumentos, etc.</li> </ul>

A partir de este esquema y de los siguientes links, intenta reforzar las cualidades del sonido. Sigue las instrucciones para aprender gradualmente las cualidades, en forma práctica.

https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg

https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8

https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro

Gracias por tu colaboración, así aprenderás rápidamente que la música es algo muy entretenido, en cualquier edad.