



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°7

Asignatura: Música

Curso: 2° básico A

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA2.- Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido, la música escuchada, usando diversos medios expresivos, verbal, corporal, musical, visual.</p> <p>OA3.- Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas medievales, selección del " Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikowsky); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo, canciones como "La Elefanta Fresia" y música de películas como "El Libro de la Selva" y "El Rey León"). Escuchar apreciativamente música.</p>	<p>Cualidades del sonido: altura, timbre, intensidad y duración.</p> <p>Elementos del lenguaje musical: pulso, acentos, compases sencillos.</p> <p>Música tradicional, instrumental vocal, música infantil, rondas, u otras.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Escuchar y cantar canciones infantiles que conozcas, utilizando la voz, y las cualidades del sonido, expresarse corporalmente.</p>	<p>Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, duración, intensidad, pulso, acento y compas. Escuchar y cantar música en forma abundante de diversos contextos. Expresarse corporalmente.</p>

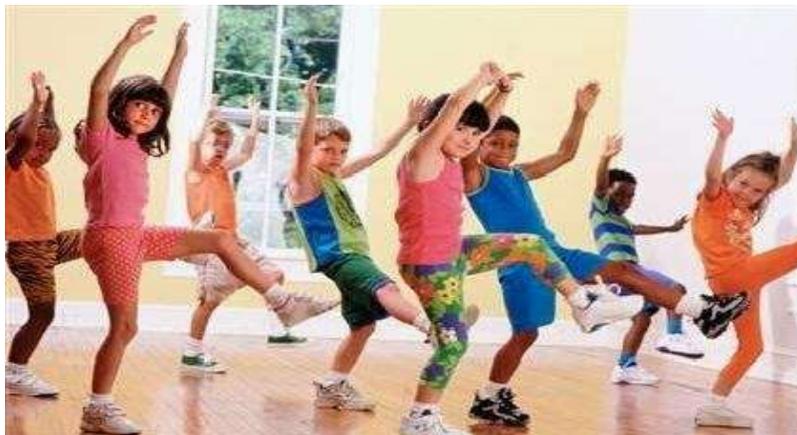


COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

2.- GUIA

¿QUÉ ES EL MOVIMIENTO?

- El movimiento es una actividad integral en la que siempre está presente: la acción.
- Es importante situar el movimiento, en función de la situación vivida por el organismo.



¿Qué representa esta imagen, son niños como tú, qué están haciendo?

Tus profesores o profesoras desde que llegan al colegio, se expresan con el cuerpo y la voz, si le agregamos la música, es genial, va de la mano con la expresión corporal, los bailes, danzas, cantos, todo está incluido.



¿Qué representa esta imagen, es igual a la anterior, o tiene algún cambio?

Este link nos muestra una canción que nos permite movernos, cantar, realizar actividades con nuestro cuerpo, siguiendo las indicaciones del tema, solo escucha con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM>

Estos Links a son para que repases cuando tengas tiempo y estés tranquilo, las cualidades del sonido, así mejoraras tú práctica musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg>

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>



3.- TAREA

Objetivo de la clase: Escuchar y cantar canciones infantiles que conozcas, utilizando la voz, y las cualidades del sonido, expresarse corporalmente.

Actividad: 1.- Escucha en los links que más abajo aparecen, canciones que te invitan a mover tu cuerpo, la idea es que vayas copiando o haciendo lo que te piden, mover el cuerpo hace muy bien, marca los compases de los temas, canta, motívate con la música.

Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies Canción de Ejercicios Para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> este es link de la canción Cabeza, hombros, rodillas y pies., escucha con atención. Realiza los movimientos con tu cuerpo siguiendo las instrucciones del tema, hacer pequeños ejercicios con tu cuerpo te hace bien para estar mejor, sobre todo tu salud mental y física.

El Baile de los Animales - Las Canciones del Zoo 3, El Reino Infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> este es el link del baile de los animales, intenta hacer lo mismo que con la canción anterior. Vamos inténtalo, todo se puede.

Actividad 2.- Escribe en tu cuaderno de música, esta pregunta y luego responde, escribe con buena letra, algo breve pero que lo tengas siempre presente en tu desarrollo como persona.

¿Qué beneficios tiene la actividad física en las personas, en especial en niños, nombra algunas?

Intenta responder con tus palabras, considerando lo que vives y haces en tu hogar.



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

4.- SOLUCIONARIO



Desafío: Trata de hacer los movimientos que sugiere el primer tema sin equivocarte, vamos que se puede.

Gracias por tu trabajo, y lo más importante ¡**quédate en casa!**