



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

CULA N°13

ASIGNATURA: RELIGIÓN-ORIENTACION
CURSO: 2° BASICO A-B
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER- FRANCISCA ROJAS-
KATHERINE PARRA
SEMANA: 18
CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582



HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS, ESPERANDO QUE SE ENCUENTREN BIEN AL IGUAL QUE SU FAMILIA , NUEVAMENTE LES ESTOY ENVIANDO UNA NUEVA ACTIVIDAD QUE ES ENTRETENIDA Y LA CUAL DEBERAS TRABAJAR CON UN ADULTO, UNA VEZ QUE HAYAS DESARROLLADO TU TRABAJO ENVIAMELO PARA EVALUARLO Y TE ENVIARE TU NOTA.

UN ENORME ABRAZO DESDE LA DISTANCIA, NO SALGAS DE CASA CUIDATE MUCHO PORQUE QUEREMOS VERTE EN EL COLEGIO Y PUEDES COMPARTIR CON TUS COMPAÑERITOS.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Reconocen que la familia es la primera comunidad cristiana donde nos encontramos con Dios Padre y aprendemos a conocerlo y amarlo	A través de diferentes láminas y cuentos, son capaces de discernir el amor que reciben en sus familias.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Descubrir en los gestos amorosos de la mamá y el papá la presencia de Dios Padre.	Reconocer, Descubrir, Representar,

2.- GUIA

¿Saben lo que significa la
palabra familia?
¿Se han preguntado?

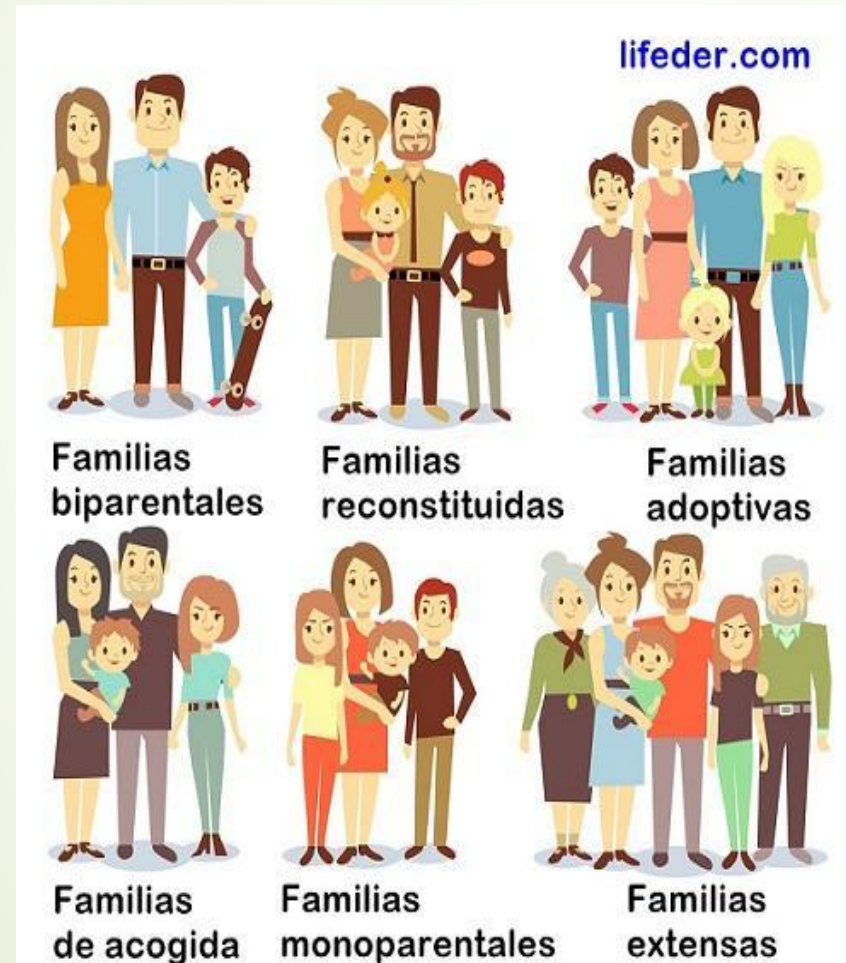


UNA FAMILIA ES:



- La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.
- Las familias están clasificadas en los siguientes tipos: Familia nuclear: formada por los progenitores y uno, dos o más hijos. Familia extensa: abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines. Familia monoparental: en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre)

¿SABIAS QUE?



Te dejo los link que salen en YouTube en relación a la familia que son muy interesante y entretenidos

<https://www.youtube.com/watch?v=S426T67VA6A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AvbsQfgkNoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlyoEjU9pY>

MEMORIZA ESTE POEMA DE LA FAMILIA

Dios nos regala muchas bendiciones...
Una de ellas es la **Familia**



**PORQUE NOS QUEREMOS,
PORQUE NOS CUIDAMOS,
PORQUE ESTAMOS JUNTOS
NADA ES COMPLICADO.**

**PORQUE CON UN BESO,
CON UNA MIRADA,
TODO PASA A SER
UN CUENTO DE HADAS.**

**PORQUE SI ESTAMOS JUNTOS,
ENTRE TODOS FORMAMOS
ESTE PEQUEÑO MUNDO
QUE 'FAMILIA' LLAMAMOS.**



3.- TAREA



➤ ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- Pida ayuda a un adulto para realizar esta actividad.
- Coloque en tu cuaderno de religión: la fecha y el tema que se ha de trabajar (la familia)
- Pregunte a su mamá o papá ¿Cuántas personas componen su grupo familiar?
- Escriba (con ayuda) el nombre y parentesco de la familia que vive con usted.
- Dibuje a su familia y coloque el título por el apellido ejemplo: **Familia Morales**
- Pídale a su mamá o papá, si le pueden regalar una foto familiar y la pega en su cuaderno de religión.
- Memoriza el poema de la familia y se lo recitas a tus padres
- Comprensión lectora: Después de leer el poema responde las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué te pareció el poema?
 2. ¿De nos habla el poema?
 3. Describe que sentimientos aparecen en el poema.

4.- SOLUCIONARIO



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

Las actividades deben ser desarrolladas en su cuaderno de Religión.

Colocar la fecha y el objetivo de la clase

Colocar el título de la unidad(la familia)

- 1.- lectura comprensiva sobre la familia (Comentar lo leído con sus padres)**
- 2.- Responder cuantas personas viven en su hogar**
- 3- Describe a su familia (anotar los nombres y grado de parentesco)**
- 4.- Selecciona y pega una fotografía del grupo familiar**
- 5.- Lee y memoriza el poema**
- 6.- Preguntas de comprensión lectora: las respuestas deben ser personal de acuerdo al criterio del niño.**

5.- TICKET DE SALIDA

- Pregunta a mamá o papá a que tipo de familia pertenecen
- ¿Recuerdas lo que significa la Familia?
- ¿Por qué crees que la familia es un regalo de Dios?
- Describe:
 1. ¿Qué fue lo que mas te gusto de la clase?
 2. ¿Qué fue lo mas difícil de realizar tu tarea?
 3. ¿Qué fue lo mas fácil para realizar tu tarea?



6.- AUTOEVALUACIÓN



Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de religión.				

ASIGNATURA: RELIGIÓN -ORIENTACION

CURSO: 2° A-B

**DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER- FRANCISCA ROJAS-
KATHERINE PARRA**

SEMANA:17

CONTACTO: vikitovita@Hotmail.com

Celular+56 9 64540582

➤ **Descripción de la Guía de aprendizaje N°13**

- Saludo de bienvenida después de una semana , dándole a conocer al niño y niña la temática que se ha de trabajar. **Tema de la Familia.**
- Comenzamos con la pregunta ¿Qué es una familia?, la idea para que trabaje el tema debe tener un conocimiento previo para su aprendizaje.

➤ Se les presenta una pequeña lectura sobre el significado de familia, se les presenta imágenes sobre los tipos de familia y como actividad complementaria se les indica los siguientes link: <https://www.youtube.com/watch?v=S426T67VA6A>
<https://www.youtube.com/watch?v=AvbsQfgkNoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=5XIyoEjU9pY> para complementar su información.

-Las actividades propuestas el alumno o alumna las debe realizar con ayuda de un adulto.

- El alumno memoriza poema sobre la familia y realiza trabajo de comprensión al responder preguntas abiertas en relación al poema.

TICKET DE SALIDA: La idea es reforzar los contenidos de la unidad , con preguntas abiertas, cuyas respuestas son de conocimiento y destacar que fue lo que mas le costo y que fue lo mas fácil de realizar sus tareas.

Se termina con **la autoevaluación** del propio alumno , el cual reconoce sus propios aprendizajes.