

# Queridos alumnos (as)

HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS, ESPERANDO QUE SE ENCUENTREN BIEN AL IGUAL QUE SU FAMILIA , NUEVAMENTE LES ESTOY ENVIANDO UNA NUEVA ACTIVIDAD QUE ES ENTRETENIDA Y LA CUAL DEBERAS TRABAJAR CON UN ADULTO, UNA VEZ QUE HAYAS DESARROLLADO TU TRABAJO ENVIAMELO PARA EVALUARLO Y TE ENVIARE TU NOTA.

UN ENORME ABRAZO DESDE LA DISTANCIA, NO SALGAS DE CASA CUIDATE MUCHO PORQUE QUEREMOS VERTE EN EL COLEGIO Y PUEDES COMPARTIR CON TUS COMPAÑERITOS.



## Un abrazo virtual

Quédate en casa





Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## Guía Digital N° 17

<b>Asignatura</b>	Religión – Orientación
<b>Curso</b>	2 básico A y B
<b>Docente</b>	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A. – María V. De Geyter
<b>Semana</b>	5 al 9 de octubre
<b>Días de consulta</b>	lun. a vi. de 10° a 11° y de 15° a 16°
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl">catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl">francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:vikitoyita@hotmail.com">vikitoyita@hotmail.com</a>

# Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo a trabajar esta clase.

Leer guía con los contenidos a tratar esta semana, posterior a eso realizar la tarea designada en la asignatura

Para terminar, evaluaremos nuestros aprendizajes y los compartiremos con algún adulto responsable en tu hogar, no olvides enviar evidencia a tus profesores para una pronta retroalimentación.



# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<b>OA_ 2</b> Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.	Crecimiento personal Desarrollo emocional
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Conocer diversos tipos de emociones relacionadas a situaciones específicas en su vida cotidiana.	Conocer Representar
INDICADOR DE LOGRO	
Identifican el tipo de emoción experimentada ante situaciones que hayan resultado importantes para ellos.	





## 2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



# Hoy conoceremos “Las Emociones”

¿Qué son?

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.





En la película Intensamente aparecían cinco personajes que representaban las emociones que sentía en su interior la protagonista: Alegría, Tristeza, Miedo, Ira y el impopular Desagrado.





NUESTRAS EMOCIONES Y LAS VIRTUDES				
				
<b>ALEGRÍA</b>	<b>TRISTEZA</b>	<b>TEMOR</b>	<b>DISGUSTO</b>	<b>FURIA</b>
Un estado de ánimo que saca lo mejor de nosotros, una disposición del corazón.	Una clase de dolor emocional provocado por un decaimiento espiritual.	Una emoción ante un peligro real o aparente. Nace del rechazo a una amenaza.	Un estado de contrariedad ante algo que nos disgusta o causa fastidio.	Una emoción expresada por medio de la irritabilidad o el resentimiento.
<b>Ante la alegría...</b>	<b>Ante la tristeza...</b>	<b>Ante el temor...</b>	<b>Ante el disgusto...</b>	<b>Ante la furia...</b>
<b>Gozo:</b> La profunda alegría del corazón de quien decide seguir a Dios.	<b>Esperanza:</b> Es la confianza y la certeza en la Providencia. Es esperar en Dios.	<b>Fortaleza:</b> Es firmeza en las dificultades y constancia en la búsqueda del bien.	<b>Prudencia:</b> Nos lleva a actuar de forma justa y adecuada.	<b>Paciencia:</b> Nos lleva a soportar los contratiempos y buscar el bien.

Aquí te dejamos algunos tips de como afrontar nuestras emociones

**Recuerda que son muchas mas, pero esta clase solo nos enfocaremos en estas 5**



### 3. Tarea

Junto a tu familia o un adulto responsable comenta cual de estas 5 emociones es la que mas notas en ti, posterior a eso dibujate con la emoción que mas te caracteriza.



Lo puedes realizar en tu cuaderno o si prefieres en una hoja de block.



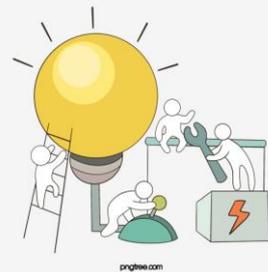
## 4. Solucionario



**Queridos alumnos, tu creación no tiene una corrección ya que es algo individual, tu creación propia.**

**Procura realizar un trabajo limpio, ordenado y con mucho amor y de seguro estará excelente.**





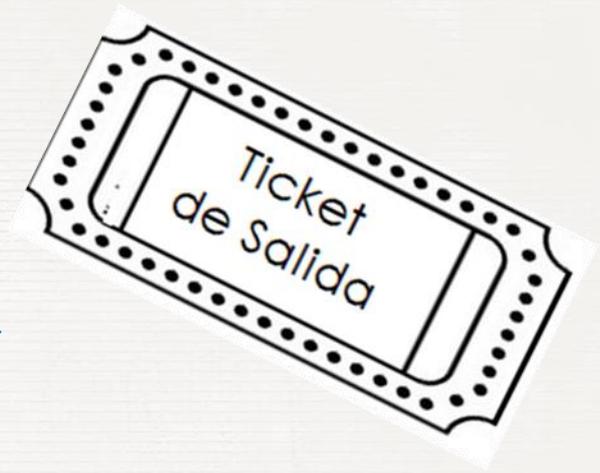
# Ahora mi autoevaluación 😊

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de Religión.				
Realizo mi trabajo con responsabilidad cuando se trata de investigación				
Relaciono mi experiencia personal con los hechos planteados en esta unidad				
Reconozco que el aprendizaje de esta clase es significativa para mi desarrollo personal.				

## Indicador de evaluación

Identifican el tipo de emoción experimentada ante situaciones que hayan resultado importantes para ellos.

¿Qué emoción sentí hoy?  
¿Por qué?  
Responde en tu cuaderno



Recuerda enviarlo a tu profesora

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...  
¡nos vemos la próxima clase! 😊

