



ASIGNATURA: ORIENTACION-RELIGION
CURSO: 2°
DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER- CLARA HENRÍQUEZ
ALEJANDRA CONTRERAS.
SEMANA: 2 AL 6 NOVIEMBRE CONTACTO:
VIKITOYITA@HOTMAIL.COM
CELULAR+56 9 64540582

¿Hola como están?. Espero que muy bien al igual que sus papitos y familiares, desde la distancia les mando un enorme abrazo para decirles que no se les olvida y que siempre se les recuerda con muchísimo cariño.



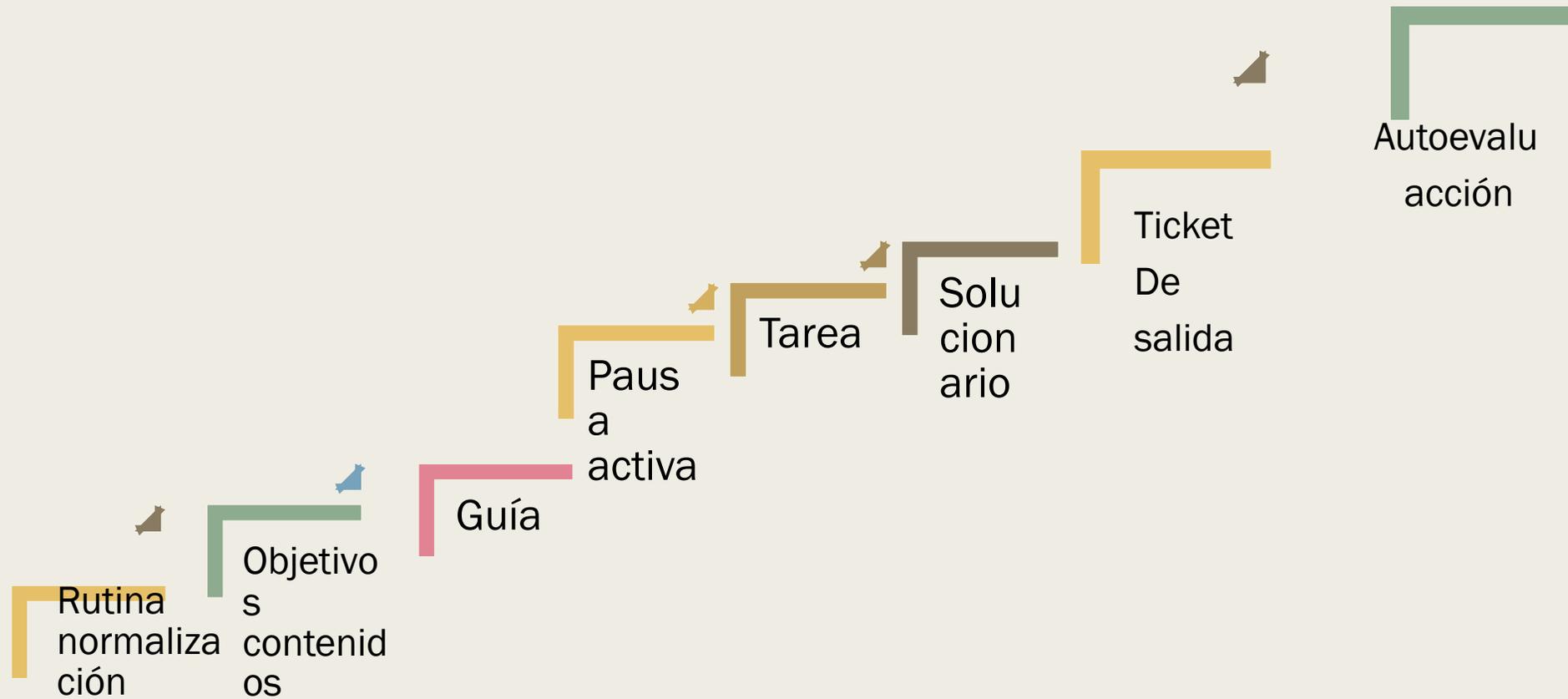
1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS MINIMOS OBLIGATORIOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA.02 identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.	Reconociendo mis sentimientos y emociones, promover la compasión, solidaridad, respeto y el amor.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Identificar sus emociones y las de los demás, reconociendo diversas formas de expresarlas. establecer y promover relaciones interpersonales positivas que favorezcan la convivencia y desarrollen habilidades para enfrentar y solucionar conflictos comunes de la vida diaria	Identificar Reconocer Dialogar Comprender.
INDICADORES:	DESTREZAS.
Indican que mensaje transmite el cuento. Identifican sentimientos y emociones que transmite el cuento	Transcribir.

2: RUTINA DE NORMALIZACIÓN



3: RUTA DE APRENDIZAJE



4.- GUIA

- ¿Sabes lo que es la emoción, sentimientos? ¿Cómo la expresas? ¿En que momento se da?
- Para que podamos comprender algunas emociones hoy trabajaremos con el cuento :”
- Los invito a leer esta cuento sobre la compasión. Tiene como titulo:
 - **Un conejo en la vía. Un cuento sobre la compasión**



Te invito a que leamos juntos este cuento ¿te parece?

- Daniel se reía dentro del auto por las gracias que hacía su hermano menor, Carlos. Iban de paseo con sus padres al Lago Rosado. Allí irían a nadar en sus tibias aguas y elevarían sus nuevas cometas. Sería un día de paseo inolvidable. De pronto el coche se detuvo con un brusco frenazo. Daniel oyó a su padre exclamar con voz ronca:
 - - ¡Oh, mi Dios, lo he atropellado!
 - - ¿A quién, a quién?, le preguntó Daniel.
 - - No se preocupen, respondió su padre -. No es nada.
- El auto inició su marcha de nuevo y la madre de los chicos encendió la radio, empezó a sonar una canción de moda en los altavoces.
 - - Cantemos esta canción, dijo mirando a los niños en el asiento de atrás. La mamá comenzó a tararear una canción. Pero Daniel miró por la ventana trasera y vio tendido sobre la carretera el cuerpo de un conejo.
 - - Para el coche papi, gritó Daniel. Por favor, detente.
 - - ¿Para qué?, responde su padre.
 - - ¡El conejo, le dice, el conejo allí en la carretera, herido!

- Dejémoslo, dice la madre, es sólo un animal.
- - No, no, para, para.
- - Sí papi, no sigas - añade Carlitos -. Debemos recogerlo y llevarlo al hospital de animales. Los dos niños estaban muy preocupados y tristes.
- - Bueno, está bien - dijo el padre dándose cuenta de su error. Y dando vuelta recogieron al conejo herido.
- Pero al reiniciar su viaje fueron detenidos un poco más adelante por una patrulla de la policía, que les informó de que una gran roca había caído sobre la carretera por donde iban, cerrando el paso. Al enterarse de la emergencia, todos ayudaron a los policías a retirar la roca.
- Gracias a la solidaridad de todos pudieron dejar el camino libre y llegar a tiempo al veterinario, que curó la pata al conejo. Los papás de Daniel y Carlos aceptaron a llevarlo a su casa hasta que se curara.
- Unas semanas después toda la familia fue a dejar al conejito de nuevo en el bosque. Carlos y Daniel le dijeron adiós con pena, pero sabiendo que sería más feliz en libertad.
- FIN

5: PAUSA ACTIVA

ELIGE UN DEPORTE A TU GUSTO E INVITA ALGUIEN A DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD

**Simulamos que
jugamos un
deporte**

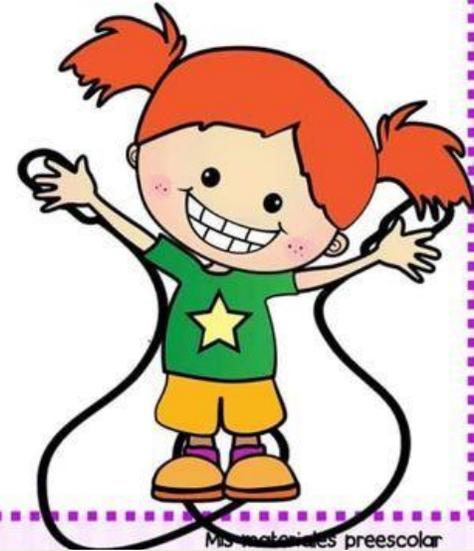


Mis materiales preescolar

**Hoy la
pausa
activa
será:**



saltando



Mis materiales preescolar

6: TAREA



- 1.- Lea atentamente la lectura de un conejito en la vía
- 2.- Comenta la lectura con tus padres y que te pareció la historia.
- 3.- Aplicar: responder las siguientes preguntas
 - 3.1. ¿Dónde iban Daniel y su familia de paseo?
 - 3.2. ¿Por qué el padre de Daniel frenó el coche bruscamente?
 - 3.3. ¿Qué vio y qué hizo Daniel cuando miró hacia atrás a la carretera?
 - 3.4. ¿Qué hizo el padre de Daniel?
 - 3.5. ¿De qué accidente se libró la familia de Daniel en la carretera?
 - 3.6. ¿Qué hicieron con el conejo herido?

Continuamos trabajando.



- 3.7. ¿Qué más te ha gustado de este cuento?
- 3.8. ¿Crees que harías lo mismo que hicieron la familia de Daniel? ¿Por qué?
- 4.- Lea atentamente cada enunciado y responda anteponiendo con la letra V (verdadero) o F(falso), según la respuesta correspondiente.
- 4.1.- ____ El hermano menor de Daniel se llama Gabriel.

- 4.2.- ____ Daniel y su familia iban de paseo a la montaña
- 4.3.- ____ Daniel se dio cuenta que su papá había atropellado aun conejito
- 4.4.- ____ Daniel sintió compasión por el conejito y le pidió a su papá llevarlo al hospital.
- 4.5.- ____ El sentimiento que demostró el niño fue de amor y pena y se llevaron al conejito a su casa hasta que se curara.
- 4.6.- ____ El cuento nos enseña a reconocer las emociones como, la compasión, solidaridad, pena y amor los demás.

8: TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

Recuerda solicitar ayuda de un adulto para poder escribir en tu cuaderno las respuestas y no olvides enviarlas al profesor jefe .

Después de la lectura: ¿cómo te sentiste y que emociones despertaron en tí? Dibuja una carita que exprese tus emociones

¿Qué te pareció la acción de Daniel? ¿Qué hubieras hecho tu?

¿Qué aprendiste hoy en esta clase?

9: AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Reconozco que el aprendizaje de esta clase es significativa para mi desarrollo personal.				
Relaciono mi experiencia personal con los hechos planteados en esta unidad				

10.- SOLUCIONARIO



Respuestas de la lectura comprensiva: cuento valórico “Un conejito en la vía”

1. Lectura comprensiva(guiada por un adulto)
2. Relato y comprensión después de la lectura.
3. Aplicar: responder-comprender.

3.1 R.- iban al lago Rosado

3.2.R.- Porque atropello a un conejito.

3.3 R.- vio tendido sobre la carretera el cuerpo de un conejo.

3.4 R.- El padre dándose cuenta de su error. Y dando vuelta en su auto recogieron al conejo herido.

3.5 R.- Una gran roca había caído sobre la carretera por donde iban, cerrando el paso

3.6 R.- Lo llevaron al veterinario y le curaron su pata herida, y se lo llevaron a su casa hasta que se sanara. Y después dejarlo en libertad.

3.7 R.- Respuesta personal del Alumno(a)

3.8 R.- Respuesta personal del alumno según su comprensión lectora.

CONTINUA APRENDIENDO PORQUE CADA DIA SERAS MUCHO MEJOR

- 4.- Responder con una V de verdadero o F falso según cada enunciado.

4.1	F
4.2	F
4.3	V
4.4	V
4.5	V
4.6	V

