

ASIGNATURA :	Religión
CURSO :	2 Año
DOCENTE :	Ma. Victoria De-Geyter
SEMANA :	4 AL 8 MAYO
CONTACTO:	vikitoyita@hotmail.com >
OBJETIVO DE LA CLASE:	Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.
OAT:	Protección, respeto y cuidado de la naturaleza.

DETALLE DE LA GUIA N°4

Comenzamos con el saludo de la bienvenida y en seguida la invitación a realizar una breve oración.

Para no olvidar las unidades pasadas hacemos hincapié en **la retroalimentación** reforzada con preguntas abiertas, donde el alumno podrá responder sin dificultad en su cuaderno de religión,

TAREA I OBSERVAR Y CONTEMPLAR

Partimos con una imagen de motivación donde el estudiante identifica la experiencia humana que le servirá como punto de partida la conexión con los contenidos bíblicos, por lo tanto el alumno realiza observaciones cuidadosas e interpretaciones meditadas.

TAREA II APLICAR Y REFLEXIONAR

El alumno tendrá que responder a preguntas en relación a la lámina presentada anteriormente, mediante a la observación y reflexión. Las respuestas quedan registradas en su cuaderno de religión.

TAREA III PIENSA Y RELACIONA

La actividad se trata de ver como el alumno piensa y relaciona los hechos de la creación a través preguntas dadas con la intención que demuestre sus conocimientos, su forma de razonar y su opinión, respondiendo con un **SI** o **NO**

TAREA IV ¿LO SABES?

Para construir el aprendizaje significativo debo conocer hasta donde son los conocimientos previos del alumno(a) respondiendo a la interrogante ¿lo sabes? Lo cual servirá como hilo conductor para la siguiente Guía.

La actividad consiste en que el alumno debe señalar solo las cosas creadas por Dios y a través de imágenes presentadas en formato pequeño deberá seleccionar las figuras correctas colocándole el nombre que corresponde, cuyas respuestas serán registradas en su cuaderno de asignatura.

TAREA V SENTIMIENTOS –EMOCIONES

La actividad consiste en que el niño(a) dibuje una carita que refleje sentimiento o emoción a lo largo del desarrollo de la guía de aprendizaje. Se deja registrado en su cuaderno de religión

SOLUCIONARIO N°4

Bienvenidos nuevamente a nuestra clase de religión:

“Queridos alumnos hoy comenzamos una nueva unidad en la que vamos a conocer y valorar a sus padres, amigos y entorno; como don de Dios para su felicidad.”

Como en todas las clases anteriores les invito a realizar una pequeña oración por nuestro mundo y por las personas enfermas que lamentablemente sufren una difícil enfermedad

RETROALIMENTACION-RECORDAR (lea cada pregunta y las responde en su cuaderno)

En las unidades pasadas conocimos los momentos más significativos de la vida de Jesús, nos referimos a la Semana Santa,

1. ¿Qué significado para ti la experiencia de vivir en semana santa?
❖ **Respuesta personal del alumno**
2. ¿Por qué es importante para los cristianos relacionar el Pan y el Vino con Jesús?
❖ **Porque representa el cuerpo y la sangre de Jesús.**
3. ¿Recuerdas el gran sacrificio que hizo Jesús por nosotros?
❖ **Sí, porque murió por nosotros en la cruz.**

De acuerdo al objetivo presentado trabajaremos a partir de esta imagen



ITEM I OBSERVAR Y CONTEMPLAR (solo respuesta oral)

1. Observa atentamente la imagen
2. Recuerda quienes interviene en ella
3. ¿Qué tipo de situación se presenta en ella?

ITEM II APLICAR Y REFLEXIONAR (no olvides responder las preguntas en tu cuaderno, colocándolo el número correspondiente)

1. De acuerdo a lo observo en la lamina, ¿Cuál es la situación que se refleja ahí?
Puede responder lo siguiente:
 - ❖ **Veo niños limpiando**
 - ❖ **Veo que cada uno limpia y bota la basura en el basurero**
2. ¿Cuántas personas ves?
 - ❖ **5**
3. ¿Cómo crees que se sienten ellos en ese momento?
 - ❖ **Felices o alegres**

ITEM III PIENSA Y RELACIONA (lea atentamente cada pregunta y responda con un **SI** si estas de acuerdo y con un **No** si no estas de acuerdo) Anota las respuesta y el número correspondiente en el cuaderno

	SI
NO	
1. Pienso que todo lo que ha creado Dios es precioso _____	_____
2. Dios nos quiere mucho por eso nos regala tantas cosas _____	_____
3. Pienso que Dios no quiere que colabore con la naturaleza _____	_____
4. Pienso que cuando cuido el medio ambiente soy feliz _____	_____
Respuesta de acuerdo al criterio del alumno	

ITEM IV ¿LO SABES? (observa las imágenes y las respuestas de cada dibujo la anotas en tu cuaderno)

- Escribe el nombre de las cosas creadas por Dios



Montaña



naturaleza

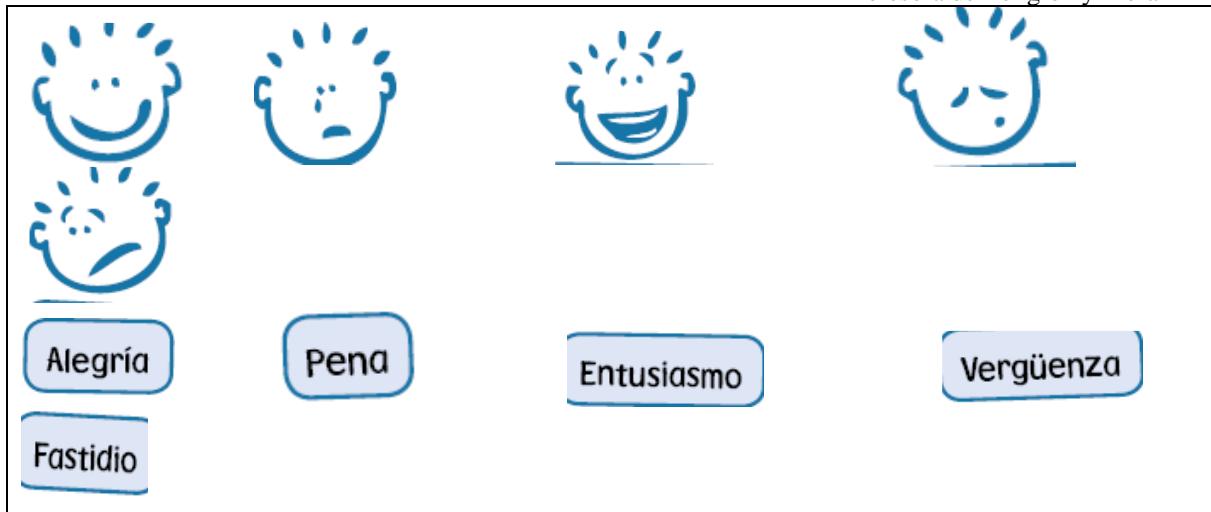


ave



ITEM V SENTIMIENTOS-EMOCIONES

Dibuja en tu cuaderno de religión una carita para demostrar cómo te sentiste trabajando acerca de Dios y la creación... **respuesta personal del alumno**



Después de realizar tus actividades descansa y te felicito por trabajar con mucho empeño. Al igual que tus papitos que están siempre apoyándote en tus trabajos. Nos vemos en la próxima guía.