



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## Guía Digital N° 8

<b>Asignatura</b>	Taller de Geometría
<b>Curso</b>	2 básico A y B
<b>Docente</b>	Catherin Parra O.
<b>Semana</b>	01 al 05 de junio
<b>Días de consulta</b>	lun. a vi. de 10° a 11° y de 15° a 16°
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl">catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl</a>

# ¿En qué trabajaremos hoy?

Nos internalizaremos con el objetivo

Recordaremos contenidos vistos en la unidad

Retroalimentaremos y practicaremos lo aprendido

Evaluaremos nuestros aprendizajes y trabajo realizado





# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_15 describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Geometría, figuras 2D y 3D
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Retroalimentar y reforzar contenidos	Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.



## 2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar

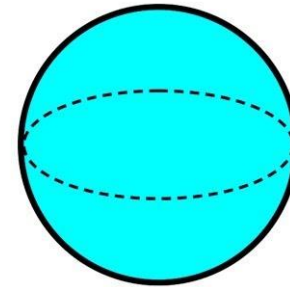
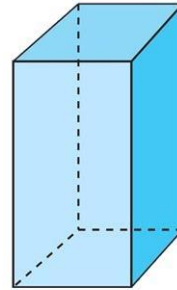
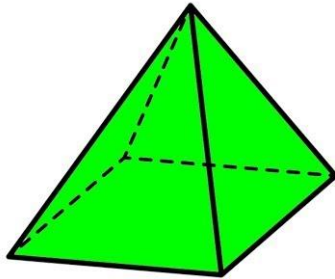
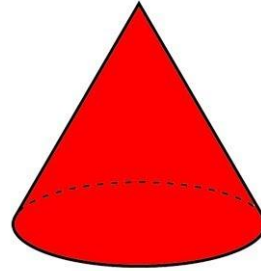
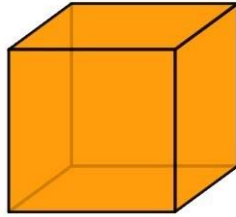


- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



Recordemos...

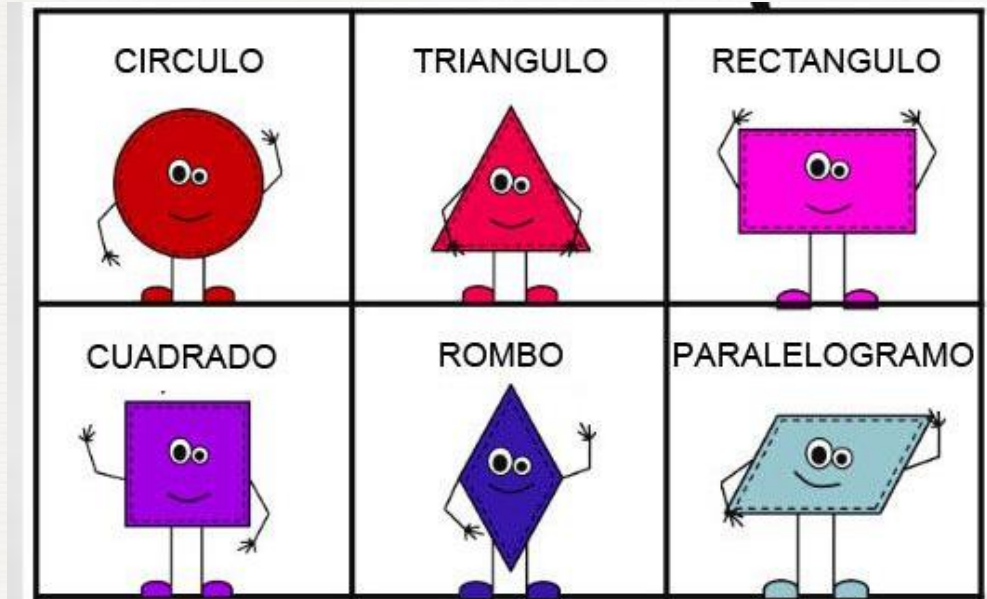
Cuerpos geométricos





Recordemos...

Figuras geométricas





Recordemos...

Tipos de líneas



**curva**



**recta**

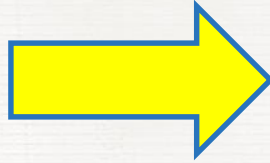


**mixta**

### 3. Tarea



Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden.



*¡Adivina adivinador! ¿Qué cuerpo geométrico tengo?*

- ① Tengo un objeto con solo una cara curva que parece una pelota.

- ② Tengo un objeto con todas sus caras planas e iguales.

- ③ Tengo un objeto con dos caras curvas que se parece a un vaso.

$$= \square + \square$$



Piensa en adivinanzas para tus compañeros

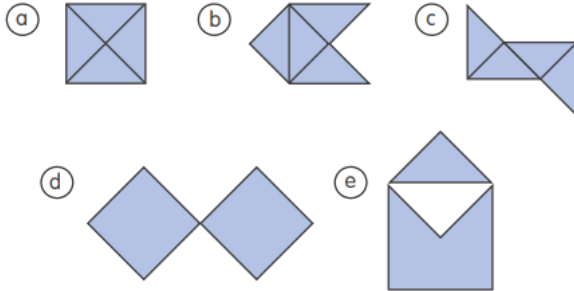




Construyamos figuras usando 4



- ① La figura (a) está formada por 4 triángulos
- ② A partir de (a), construye las figuras (b) (c) (d) y (e)



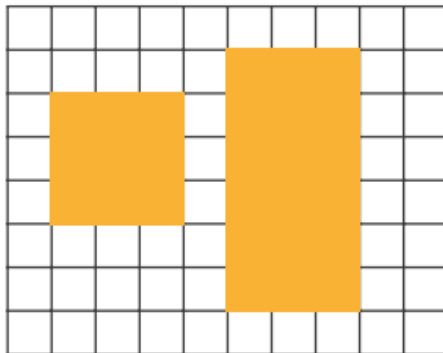
Utiliza un papel  
lustre para  
realizar esta  
actividad  
Si no tienes,  
corta cualquier  
tipo de papel en  
forma cuadrada

No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno



Observa las figuras en la cuadrícula

- ① ¿Qué figuras ves?
- ② ¿Qué similitudes tienen las figuras?
- ③ ¿Qué diferencias tienen las figuras?



**Vamos, ya  
queda poco  
para terminar**

Dibuja una línea sobre el rectángulo para formar:

- ① Dos triángulos



- ② Dos rectángulos



- ③ Un cuadrado y un rectángulo





## 4. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



1. Esfera
2. Cubo
3. Cilindro

¡Adivina adivinador! ¿Qué cuerpo geométrico tengo?

① Tengo un objeto con solo una cara curva que parece una pelota.

② Tengo un objeto con todas sus caras planas e iguales.

③ Tengo un objeto con dos caras curvas que se parece a un vaso.



Piensa en adivinanzas  
para tus compañeros



1- Cuadrado y  
rectángulo

2- ambas tienen 4  
lados

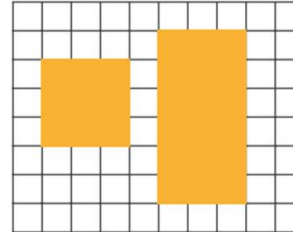
3- cuadrado todas sus  
caras iguales,  
rectángulo 2 iguales,  
2 distintas

Observa las figuras en la cuadrícula

① ¿Qué figuras ves?

② ¿Qué similitudes tienen las figuras?

③ ¿Qué diferencias tienen las figuras?





## Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...  
¡Un abrazo virtual! 😊

