

Queridos alumnos (as)

Como ya sabemos Rancagua sigue en cuarentena preventiva, por lo que es de suma importancia que cumplamos nuestra labor y nos quedemos en nuestros hogares, poder superar esto prontamente es tarea de todos, tú te cuidas, yo me cuido, nos cuidamos entre todos.



Un abrazo virtual

Quédate en casa





Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 13

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura | Taller de Geometría |
| Curso | 2° básico A y B |
| Docente | Catherin Parra O. |
| Semana | 27 al 31 de julio |
| Días de consulta | lun. a vi. de 10°° a 11°° y de 15°° a 16°° |
| Contacto | catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl |

Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo

Recordaremos contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos trabajo realizado



1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| OA_14 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda) | Lateralidad |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros | Argumentar y comunicar |



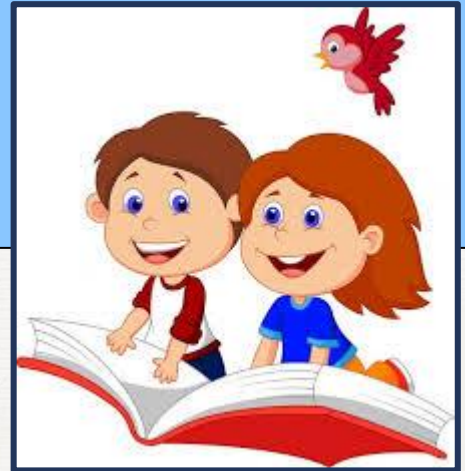


2. GUIA

No olvides seguir estos pasos antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





Hoy trabajaremos un concepto que ya conocemos y hemos trabajado

Lateralidad:

Esta relacionado con las partes del cuerpo, es como si partiéramos nuestro cuerpo por la mitad, en forma vertical en dos partes, hacia un lado esta la parte derecha y hacia el otro la izquierda.

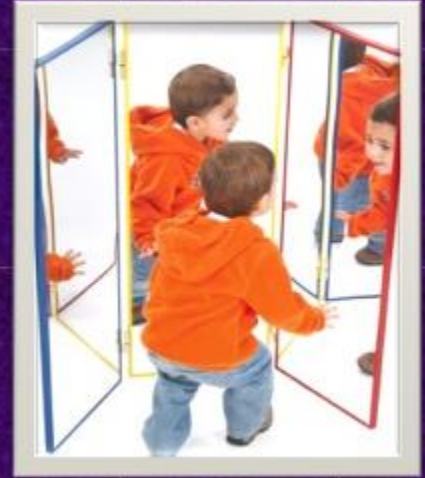




Importancia de la lateralidad

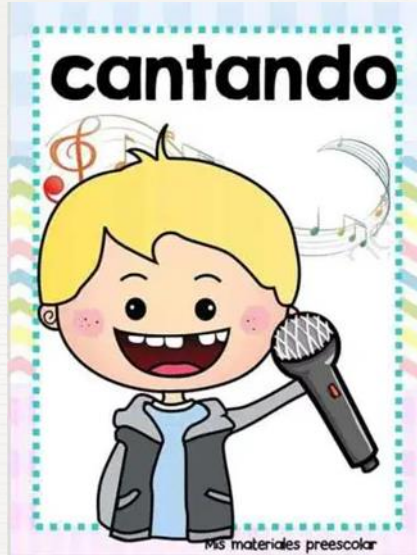
Quiere decir que así será mas fácil saber donde estamos ubicados, ejemplo: el niño de la imagen a su lado izquierdo tiene un espejo azul y a su lado derecho un espejo rojo.

La lateralidad se considera como la principal responsable de la capacidad de orientación en el espacio.





HOY NUESTRA PAUSA ACTIVA SERÁ:



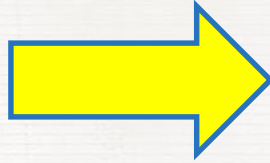
La idea de la
pausa activa es
recuperar
energías para
continuar con el
trabajo de mejor
manera

¡Puedes bailarla mientras cantas, imitando a tu artista favorito!

3. TAREA



Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden





DERECHA - IZQUIERDA

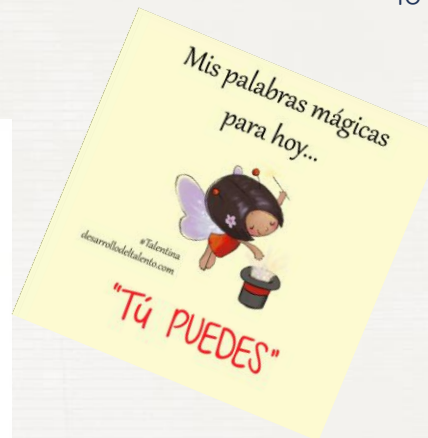
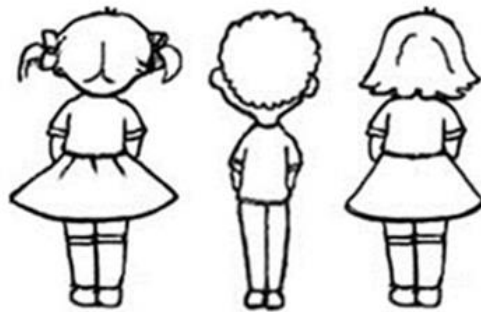
Pinta:

- De rojo al niño que está a la derecha de la niña
- De azul al niño que está a la izquierda de la niña.



• Encierra:

- De amarillo a la niña que está a la derecha del niño
- De verde a la niña que está a la izquierda del niño



No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno



4. SOLUCIONARIO



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



DERECHA - IZQUIERDA

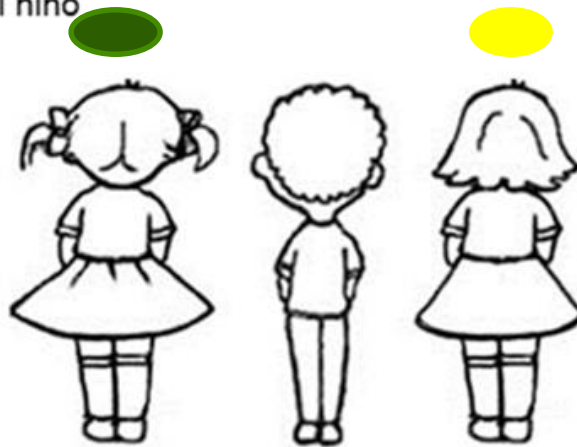
Pinta:

- De rojo al niño que está a la derecha de la niña
- De azul al niño que está a la izquierda de la niña.



• Encierra:

- De amarillo a la niña que está a la derecha del niño
- De verde a la niña que está a la izquierda del niño





Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

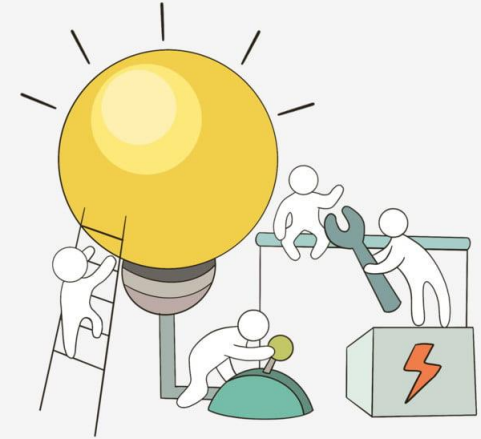


4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



pngtree.com

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase! 😊



RECUERDA
Enviar la
evidencia de tu
ticket a tu
profesor.

TICKET DE SALIDA

Realiza el dibujo de una casa y al lado izquierdo dibuja un árbol rojo y al derecho una flor morada.

