

Queridos alumnos (as)

Se levantó la cuarentena durante la semana, pero ahora viene la tarea mas difícil, lograr seguir sanos en nuestros hogares así que sigan cuidándose y quedándose en casa, los extrañamos mucho, pero los queremos bien.



Un abrazo virtual

Quédate en casa





Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 14

Asignatura	Taller de Geometría
Curso	2° básico A y B
Docente	Catherin Parra O.
Semana	10 al 12 de agosto
Días de consulta	lun. a vi. de 10°° a 11°° y de 15°° a 16°°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo

Recordaremos contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos trabajo realizado



1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Figuras 2d
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Describir figuras 2D con sus propias palabras y determinar sus diferencias.	Modelar



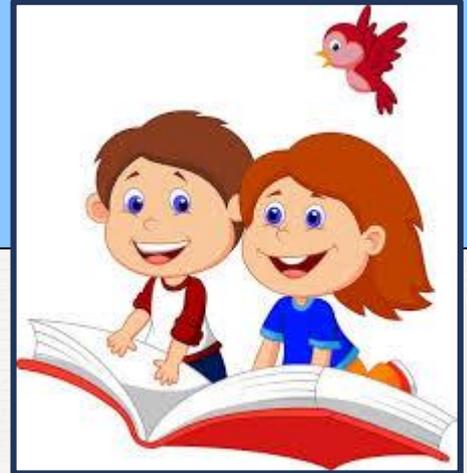


2. GUIA

No olvides seguir estos pasos antes de iniciar a trabajar



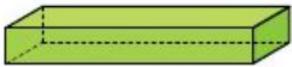
- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



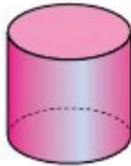


Hoy trabajaremos un concepto
que ya conocemos y hemos
trabajado

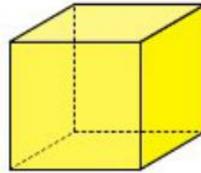
Aprende.



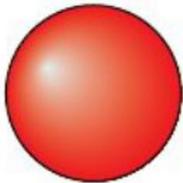
prisma



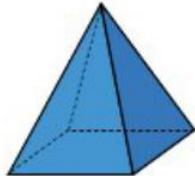
cilindro



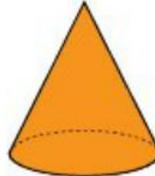
cubo



esfera



pirámide



cono

Todas estas figuras son **cuerpos geométricos**.

LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



CUADRADO



OVALO



TRIANGULO



CÍRCULO



RECTANGULO



ROMBO

Definición de Figura Geométricas 2D.

Como el plano, el punto, la línea -recta, curva, la superficie.

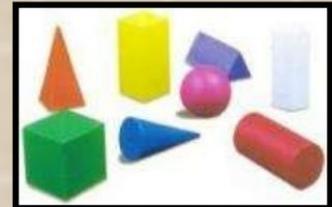
Corresponde a un espacio cerrado por líneas o por superficies planas.

Las figuras geométricas de lados rectos se denominan polígonos y las figuras de lados curvos se denominan círculo o circunferencia y corresponden también a polígonos.



Los cuerpos geométricos se diferencian de los cuerpos planos porque poseen volumen, es decir, tienen tres dimensiones:

- Largo
- Ancho
- Alto





3. HOY NUESTRA PAUSA ACTIVA SERÁ:



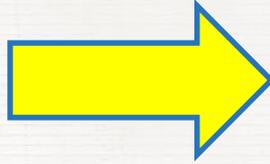
La idea de la
pausa activa es
recuperar
energías para
continuar con el
trabajo de mejor
manera

¡Puedes bailarla mientras cantas, imitando a tu artista favorito!

4. TAREA



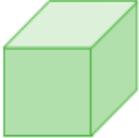
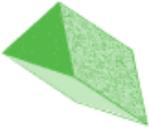
Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden





1.

Nombra objetos que conozcas, que tengan la forma de:

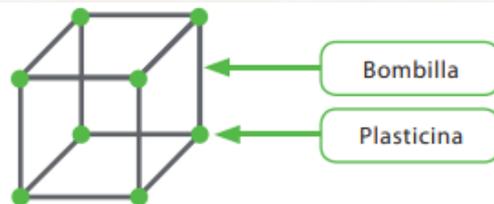
Cubo		
Prisma recto de base triangular		
Prisma recto de base rectangular		



No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno

2.

Construye el esqueleto de un cubo como el de la figura, con trozos de bombillas unidos con plasticina.

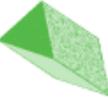


• ¿Cuántos trozos de bombillas usaste?

• ¿Cuántas pelotitas de plasticina usaste para hacer las uniones?

3.

Completa:

Cuerpo	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Cantidad de caras
			
			
			

4.

Construye el esqueleto de un prisma recto de base rectangular, con trozos de bombillas unidos con plasticina.

• ¿Cuántos trozos de bombillas usaste?

• ¿Cuántas pelotitas de plasticina usaste para hacer las uniones?

5.

Construye el esqueleto de un prisma recto de base triangular, con trozos de bombillas unidos con plasticina.

• ¿Cuántos trozos de bombillas usaste?

• ¿Cuántas pelotitas de plasticina usaste para hacer las uniones?





5. SOLUCIONARIO



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



1. **Respuesta variable, dependerá de los que observen**
2. **12, 8**
3. **8,12,6/6,9,5/8,12,6**
4. **7,5**
5. **6,4**



Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

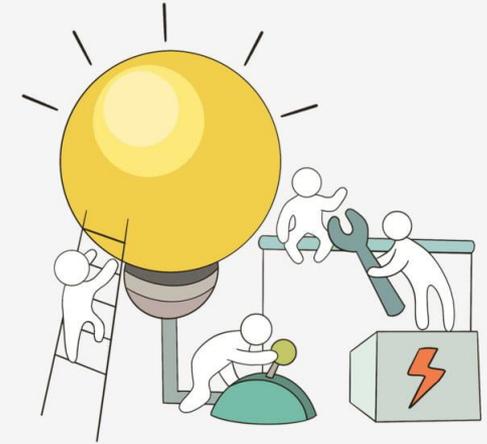


4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



pngtree.com

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase! 😊



TICKET DE SALIDA

Realiza un paisaje utilizando figuras geométricas

RECUERDA
Enviar la
evidencia de tu
ticket a tu
profesor.

