

# Queridos alumnos (as)

Debemos lograr seguir sanos en nuestros hogares así que sigan cuidándose y quedándose en casa, los extrañamos mucho, pero los queremos bien.

virtual



Quédate en casa



Un abrazo





Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## Guía Digital N° 15

:

<b>Asignatura</b>	Taller de Geometría
<b>Curso</b>	2° básico A y B
<b>Docente</b>	Catherin Parra O. Reemplaza Francisca Rojas
<b>Semana</b>	24 al 28 de agosto
<b>Días de consulta</b>	lun. a vi. de 10° a 11° y de 15° a 16°
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl">catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl</a>

# Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo

Recordaremos contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos trabajo realizado



# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Figuras 2d
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Construir figuras 2D con material concreto.	Identificar Construir

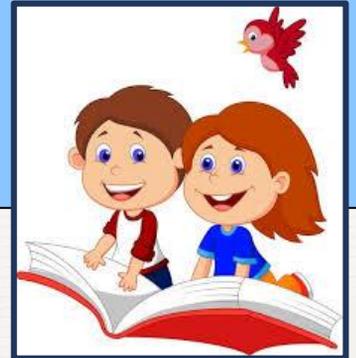


## 2. GUIA

No olvides seguir estos pasos antes de iniciar a trabajar

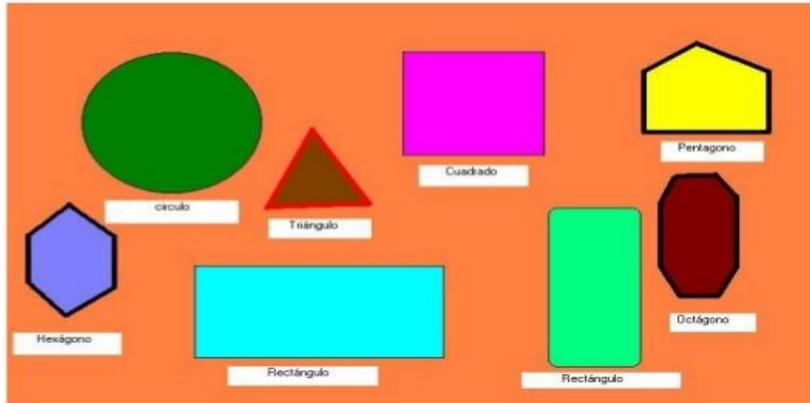
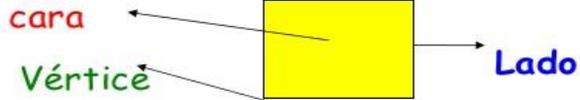


- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



¿Qué son las figuras geométricas?

Las figuras geométricas son dibujos planos, es decir, figuras planas.  
Tienen dos dimensiones



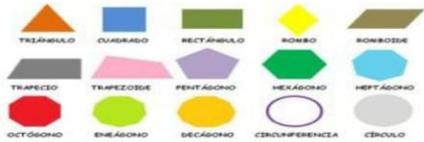


### Definición de Figura Geométricas 2D.

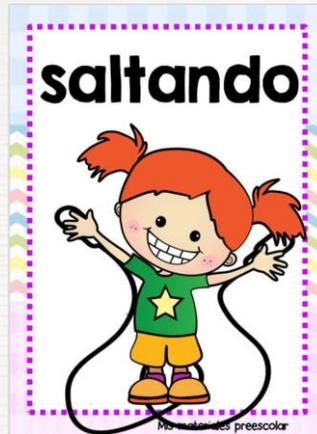
Como el plano, el punto, la línea -recta, curva, la superficie.

Corresponde a un espacio cerrado por líneas o por superficies planas.

Las figuras geométricas de lados rectos se denominan polígonos y las figuras de lados curvos se denominan círculo o circunferencia y corresponden también a polígonos.



### 3. HOY NUESTRA PAUSA ACTIVA SERÁ:

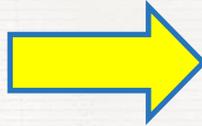


La idea de la  
pauca activa es  
recuperar  
energías para  
continuar para  
trabajo de mejor  
manera

**¡Puedes dar 10 saltos en el mismo lugar!**

## 4. TAREA

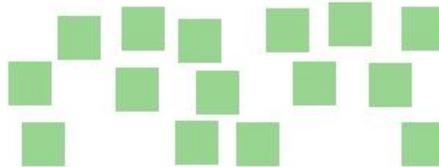
Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden





Realiza las siguientes actividades con papel lustre o con cualquier papel que tengas en casa. Recorta cuadrados pequeños para:

1



Con algunos de estos cuadrados forma cuadrados más grandes. Dibuja aquí la(s) figura(s) que formaste:

Con algunos de esos cuadrados forma rectángulos. Dibuja aquí la(s) figura(s) que formaste:

**No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno**

2

Recibiste un cuadrado de papel lustre.

- Explica por qué es un cuadrado.
- Divide el cuadrado en dos partes con un corte recto de tijeras.
- ¿Qué forma tiene cada parte? ¿Por qué?

Pega aquí las partes que obtuviste.

3

- Divide con un corte recto un cuadrado de papel lustre en dos regiones rectangulares. Pégalas en tu cuaderno.
- Divide con un corte recto un cuadrado de papel lustre en dos regiones triangulares. Pégalas en tu cuaderno.
- Divide con dos cortes rectos un cuadrado de papel lustre en cuatro regiones cuadradas. Pégalas en tu cuaderno.

4. Construye una figura cuadrada con cuatro copias del triángulo.

Pega aquí la figura cuadrada.



5. Haciendo solo un corte, transforma esta figura en un rectángulo.

Pega aquí el rectángulo que obtuviste:



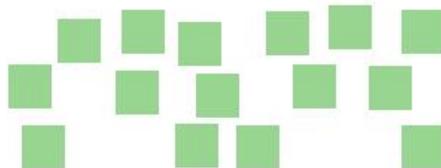
## 5. SOLUCIONARIO



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- X Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- X Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- X Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.

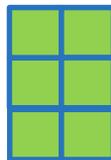
1



Con algunos de estos cuadrados forma cuadrados más grandes. Dibuja aquí la(s) figura(s) que formaste:

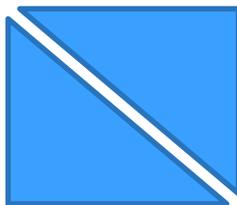


Con algunos de esos cuadrados forma rectángulos. Dibuja aquí la(s) figura(s) que formaste:



Recibiste un cuadrado de papel lustre.

- Explica por qué es un cuadrado.
- Divide el cuadrado en dos partes con un corte recto de tijeras.
- ¿Qué forma tiene cada parte? ¿Por qué?



- Divide con un corte recto un cuadrado de papel lustre en dos regiones rectangulares. Pégalas en tu cuaderno.
- Divide con un corte recto un cuadrado de papel lustre en dos regiones triangulares. Pégalas en tu cuaderno.
- Divide con dos cortes rectos un cuadrado de papel lustre en cuatro regiones cuadradas. Pégalas en tu cuaderno.





## Ahora mi autoevaluación 😊

Aspectos	Si	No
Reconozco y describo las figuras 2D.		
Construyo figuras a partir de otras.		
Identifico diferencias entre una figura y otras.		

# Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda... ¡nos vemos la próxima clase! 😊

- › Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.
- › Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo.
- › Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros.

17

Completa la figura indicada en cada caso:

a)  cuadrado

b)  rectángulo

c)  triángulo

**RECUERDA**  
Enviar la  
evidencia de tu  
ticket a tu  
profesor.

