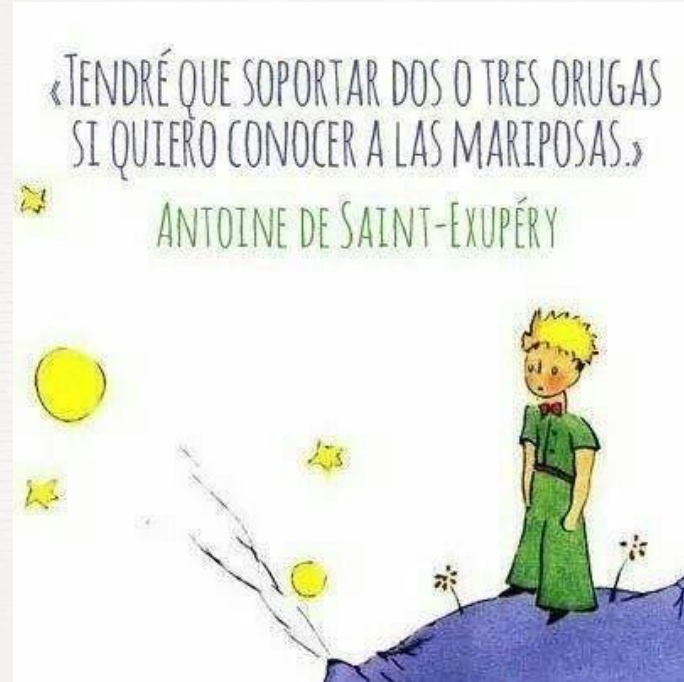


Queridos alumnos (as)

Les deseo el mayor de los éxitos esta semana, a dar lo mejor de nosotros día a día.

Un abrazo!





Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 17

Asignatura	Taller de Geometría
Curso	2° básico A y B
Docente	Catherin Parra O.
Semana	28 de septiembre al 2 de octubre
Días de consulta	lun. a vi. de 10 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo

Recordaremos contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos trabajo realizado



1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Figuras 2d
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Describir y construir figuras 2D con sus propias palabras y determinar sus diferencias	Modelar



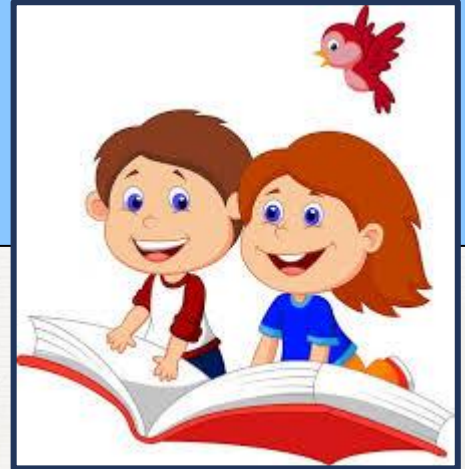


2. GUIA

No olvides seguir estos pasos antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



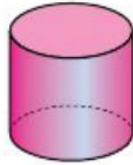


Recordemos...

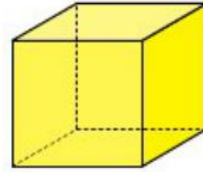
Aprende.



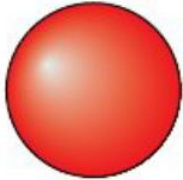
prisma



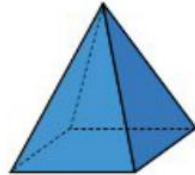
cilindro



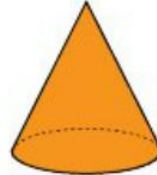
cubo



esfera



pirámide



cono

Todas estas figuras son **cuerpos geométricos**.

LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



CUADRADO



OVALO



TRIANGULO



CÍRCULO



RECTANGULO



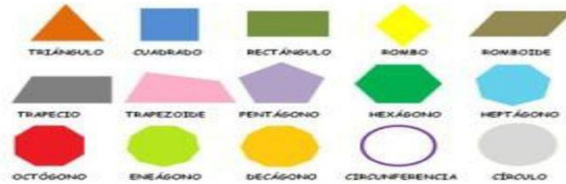
ROMBO

Definición de Figura Geométricas 2D.

Como el plano, el punto, la línea -recta, curva, la superficie.

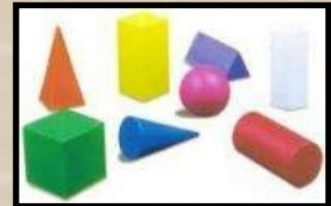
Corresponde a un espacio cerrado por líneas o por superficies planas.

Las figuras geométricas de lados rectos se denominan polígonos y las figuras de lados curvos se denominan círculo o circunferencia y corresponden también a polígonos.



Los cuerpos geométricos se diferencian de los cuerpos planos porque poseen volumen, es decir, tienen tres dimensiones:

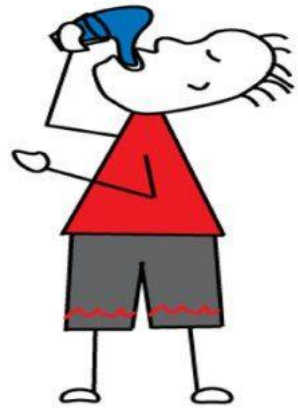
- Largo
- Ancho
- Alto





3. HOY NUESTRA PAUSA ACTIVA SERÁ:

BEBER AGUA



Beber agua y el último trago dejarlo en la boca contando hasta 5 con los dedos.

Mejora las conexiones neurológicas e hidrata el cerebelo, beneficiando la propiocepción.

La idea de la pausa activa es recuperar energías para continuar con el trabajo de mejor manera

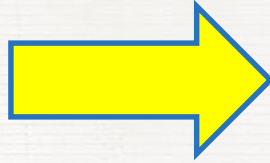
¡Puedes bailarla mientras cantas, imitando a tu artista favorito!





4. TAREA

Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden

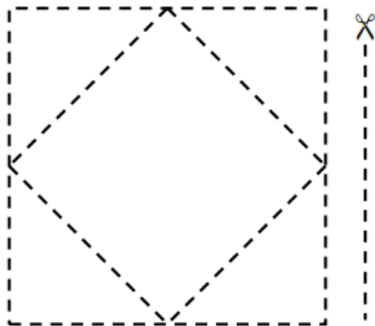




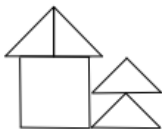
JUEGO: CREANDO FORMAS DIVERSAS

El mundo está lleno de formas diversas, puedes crear múltiples figuras con formas geométricas.

Recorta la siguiente figura a lo largo de las líneas y crea otras uniendo el cuadrado y los triángulos resultantes.



Ejemplo:



Un casa y un pino

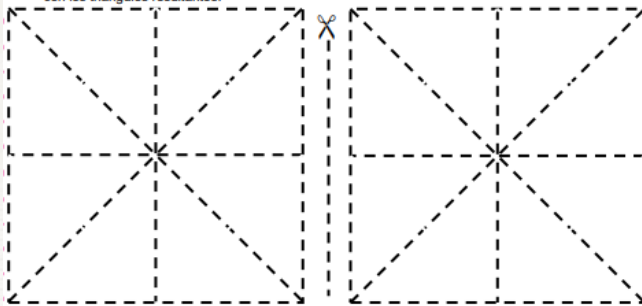
JUEGO: TRIÁNGULOS POR DOQUIER

¡Triángulos por doquier!

Los triángulos están por todas partes. Si te fijas bien, podrás observar que se puede crear cualquier figura con triángulos, todo depende del número de ellos que tengas y de tu imaginación.

Puedes comprobar esto, con la siguiente actividad.

Recorta los siguientes cuadrados a lo largo de las líneas medias y diagonales, y crea figuras con los triángulos resultantes.



Ejemplo:



Un zorro

Mis palabras mágicas
para hoy...



© Talentosa
desarrolladotalentosa.com

"TÚ PUEDES"

No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno



5. SOLUCIONARIO

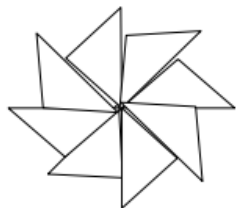


Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

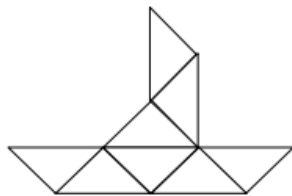
- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



Posibles figuras:



Un remolino

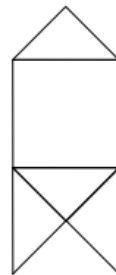


Un barco

Ejemplos de soluciones posibles:



Un pez

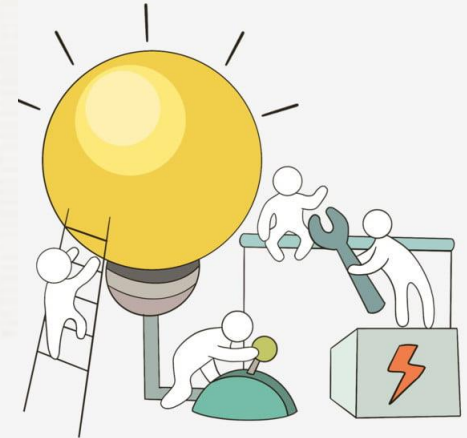


Un cohete



Ahora mi autoevaluación 😊

Aspectos	Si	No
Reconozco y describo las figuras 2D.		
Construyo figuras a partir de otras.		
Identifico diferencias entre una figura y otras.		



pngtree.com

Recuerda realizar este cuadro en tu cuaderno de la asignatura

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase! 😊

Indicador de evaluación

Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros.

RECUERDA
Enviar la
evidencia de tu
ticket a tu
profesor.

TICKET DE SALIDA

**CONSTRUYE UNA CASA CON
FIGURAS GEOMETRICAS
UTILIZA PAPEL LUSTRE O DIARIO.**

