



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

1. Guía Digital N° 18

Asignatura	Taller de Geometría
Curso	2° básico A y B
Docente	Catherin Parra O.
Semana	13 al 16 de octubre
Días de consulta	Miércoles de 10 ^º a 11 ^º
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

2. Rutinas de normalización clases virtuales



3. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Figuras 2d
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Describir y construir figuras 2D y 3D con sus propias palabras determinando sus diferencias	Modelar



4. Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo

Recordaremos contenidos

Pausa activa

Pondremos en práctica lo aprendido

Evaluaremos trabajo realizado



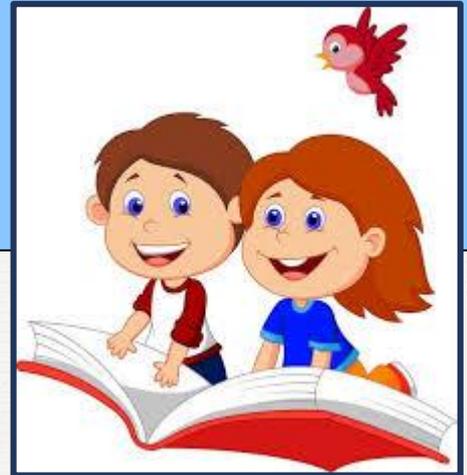


5. GUIA

No olvides seguir estos pasos antes de iniciar a trabajar

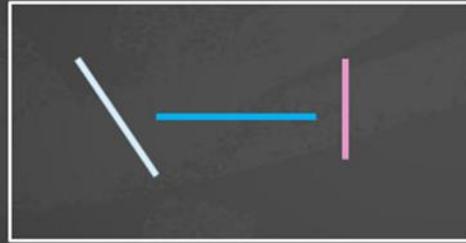


- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊



Figuras geométricas

Son figuras que construimos usando líneas rectas y curvas.



A M

C Q



Recordemos ...

Las figuras geométricas son planas y se denominan figuras 2D.

El cuadrado, el triángulo y el rectángulo son figuras geométricas planas, formadas por líneas rectas cerradas.

Cuadrado

Trián
gulo

¿Y cuáles son las
figuras
geométricas?

Rectángulo

Círculo

El círculo también es una figura plana pero a diferencia de las anteriores está formado por una línea curva cerrada.



A estas figuras se les llaman planas porque parecerían que estuvieran acostadas sobre un papel.

Figuras geométricas en objetos



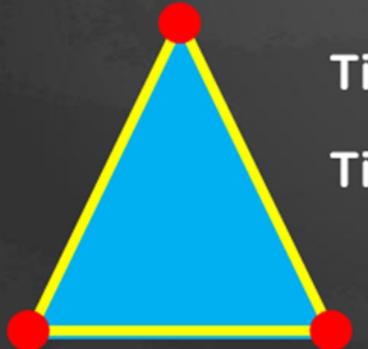
Contamos lados y vértices



Tiene **4** lados
Tiene **4** vértices



Tiene **4** lados
Tiene **4** vértices



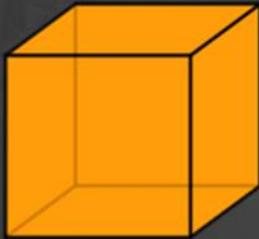
Tiene **3** lados
Tiene **3** vértices



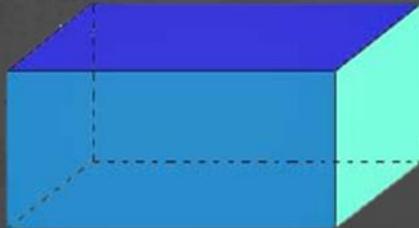
No tiene lados ni vértices

Cuerpos geométricos

Los cuerpos geométricos, son figuras 3D, que poseen volumen y ocupan un lugar en el espacio.



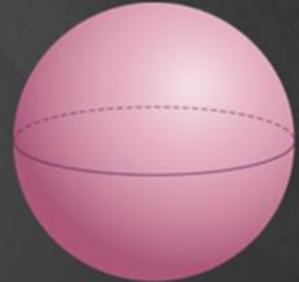
Cubo



Paralelepípedo

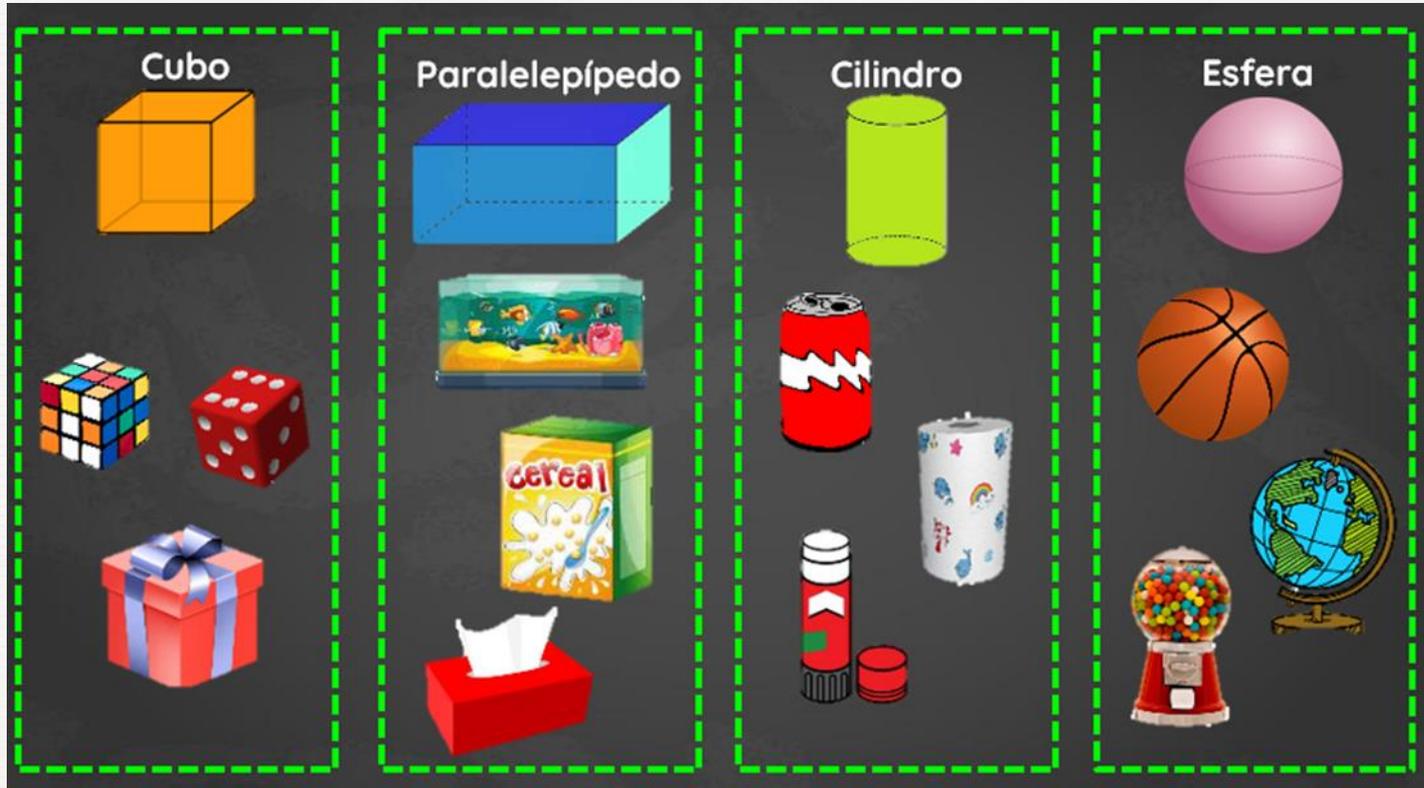
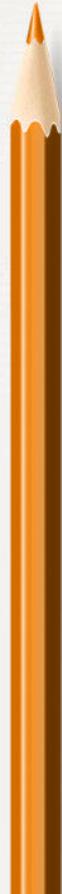


Cilindro



Esfera

Cuerpos geométricos en objetos

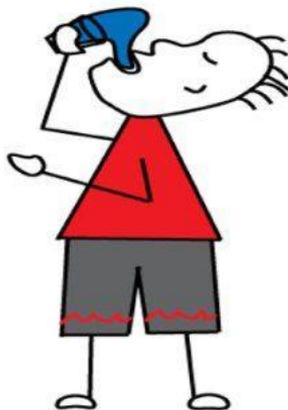




6. HOY NUESTRA PAUSA ACTIVA SERÁ:

BEBER AGUA

Beber agua y el último trago dejarlo en la boca contando hasta 5 con los dedos.



Mejora las conexiones neurológicas e hidrata el cerebelo, beneficiando la propiocepción.

La idea de la pausa activa es recuperar energías para continuar con el trabajo de mejor manera

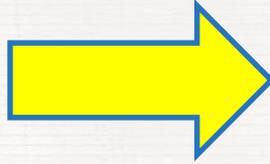
¡Puedes bailarla mientras cantas, imitando a tu artista favorito!



7. TAREA

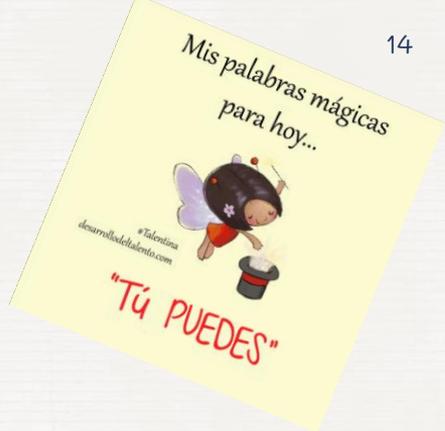
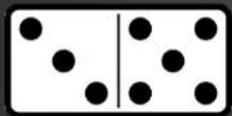
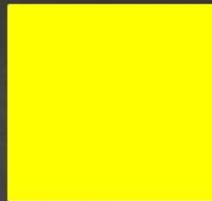


Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden





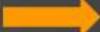
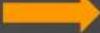
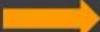
¿A qué figura geométrica se asemeja cada objeto?



No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno

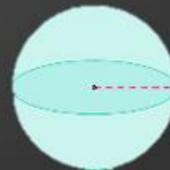
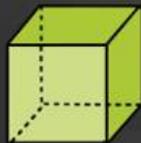
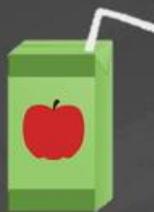
¿ Cuántas Figuras hay?

Cuenta la cantidad de figuras geométricas y escribe el número al interior de cada cuadrado según la cantidad.

						<input data-bbox="1456 271 1557 361" type="text"/>
						<input data-bbox="1456 421 1557 511" type="text"/>
						<input data-bbox="1456 568 1557 658" type="text"/>
						<input data-bbox="1456 716 1557 805" type="text"/>

No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno

¿A qué cuerpo geométrico corresponde cada dibujo?



No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno

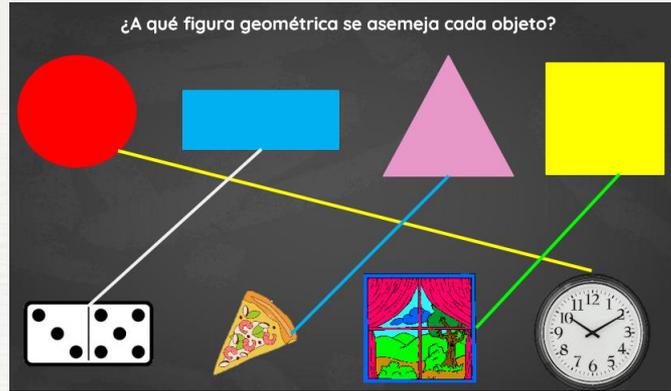


8. SOLUCIONARIO



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

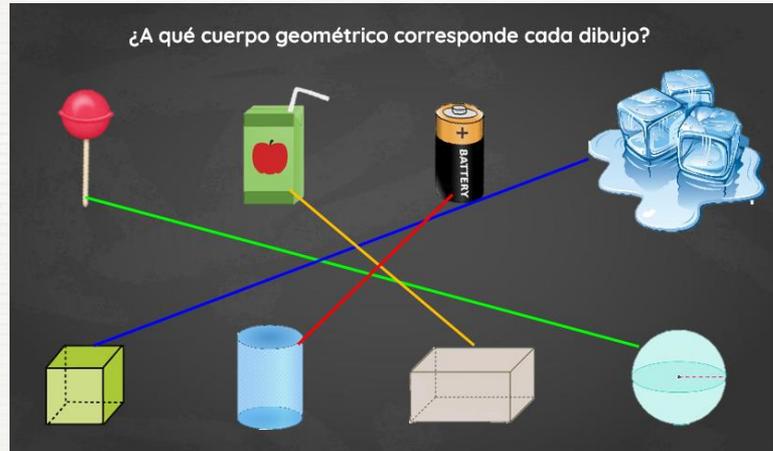
- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



¿Cuántas Figuras hay?

Cuenta la cantidad de figuras geométricas y escribe el número al interior de cada cuadrado según la cantidad.

					→	<input type="text" value="4"/>
					→	<input type="text" value="4"/>
					→	<input type="text" value="3"/>
					→	<input type="text" value="5"/>



9. TICKET DE SALIDA

Dibuja 1 figura 2D y una 3D a elección

Indicador de evaluación

Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo

RECUERDA
Enviar la
evidencia de tu
ticket a tu
profesor.

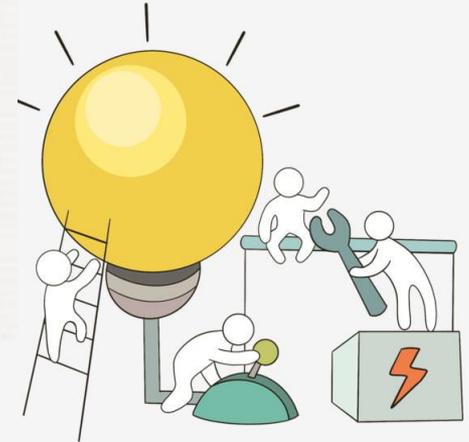
Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase! 😊





10. Ahora mi autoevaluación 😊

Aspectos	Si	No
Reconozco y describo las figuras 2D.		
Construyo figuras a partir de otras.		
Identifico diferencias entre una figura y otras.		



[pngtree.com](https://www.pngtree.com)

Recuerda realizar este cuadro en tu cuaderno de la asignatura