

x Misión de la semana:

No olvidar lo mucho que los extrañamos y lo importante que son para nosotros 😊

¡REGALA ABRAZOS!





Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## Guía Digital N° 16

<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales
<b>Curso</b>	2 básico A y B
<b>Docente</b>	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.
<b>Semana</b>	21 al 25 de septiembre
<b>Días de consulta</b>	lun. a vi. de 10° a 11° y de 15° a 16°
<b>Contacto</b>	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

# Sigo mi ruta de aprendizaje.



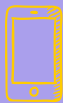
Leer  
objetivo

Recordar  
contenido

Pausa  
activa

Poner en  
práctica

Evaluar  
trabajo



# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA_3 observar y comparar las características de las etapas del ciclo de la vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p>	<p>Ciclo de vida de los animales Alteraciones al ciclo de vida de los animales</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Identificar y exponer las formas mediante las cuales se puede dañar el ciclo de vida de un animal.</p>	<p>Explorar, observar y formular</p>
Indicador a Evaluar	
<p>Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre.</p>	





## 2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊







Hoy experimentaremos

Para eso sigue los siguientes pasos

Lo realizaremos en forma oral en la próxima clase.

### Experimento y aplico

## ¿Cómo dañamos el ciclo de vida de los animales?

### Paso a paso

**Paso 1** Elige uno de estos animales y con un familiar investiga de qué manera el ser humano daña su ciclo de vida.



Tortuga marina



Abeja



Pingüino



Huevos y crías de salmón

94

Evaluación de lección

3

### Paso 2



### Paso 3



Registro



Diseña tu presentación.

Busco explicaciones y comunico  
Comunica tu investigación al curso.

### ¿Cómo lo hice?

- ¿Cómo puedo mejorar al exponer frente al curso?



59 y 60

### 3. Hoy la pausa activa será: Gimnasia Cerebral




#### EL PETER PAN

Pasos:

- Toma ambas orejas por la punta.
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- Descansa brevemente.
- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



La idea de la  
pausa activa es  
recuperar  
energías para  
continuar con el  
trabajo de mejor  
manera

# 4. Tarea



Te invito a abrir tu cuadernillo de actividades en la página 59 y 60

**Completa esta evaluación de la lección, para que sigamos avanzando**

**Actividad 12 Evaluemos lo aprendido**

▶ Aplicaré lo aprendido en la Lección 6.

1. Describe una característica de cada etapa.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

59

2. Pega los **recortables** y secuencia el ciclo de vida de un ser humano.





## 5. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.

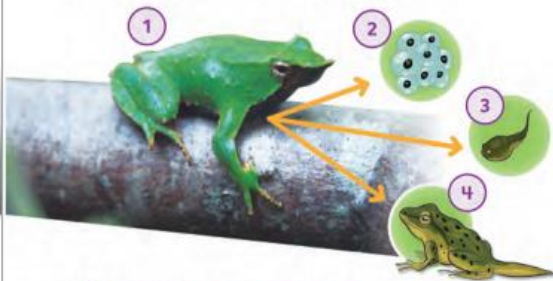


3

### Actividad 12 Evaluemos lo aprendido


► Aplicaré lo aprendido en la Lección 6.

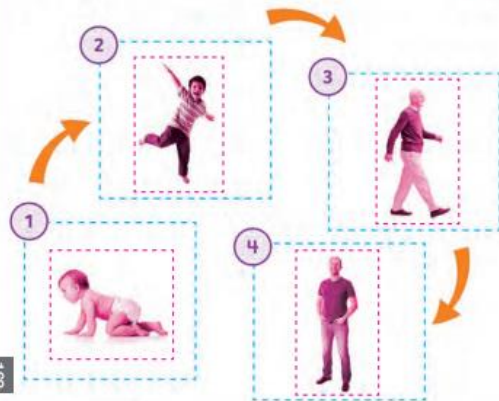
1. Describe una característica de cada etapa.



- 1 El sapo adulto tiene cuatro patas, respira por pulmones y carece de cola. Vive en el agua y la tierra.
- 2 Los huevos son depositados en el agua por el sapo adulto.
- 3 De cada huevo surge una larva. Las larvas tienen cola, carecen de patas y respiran por branquias.
- 4 La larva se transforma en renacuajo, el cual tiene patas y cola.

59

2. Pega los recortables y secuencia el ciclo de vida de un ser humano. 



169

### ¿Cómo lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Trabajando individualmente.  | <input type="checkbox"/> Recortando.            |
| <input type="checkbox"/> Investigando con mi familia. | <input type="checkbox"/> Jugando.               |
| <input type="checkbox"/> Trabajando en equipo.        | <input type="checkbox"/> Secuenciando imágenes. |

60

Lección 6





## 6. Ahora mi autoevaluación 😊



¿Cómo lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

Trabajando individualmente.

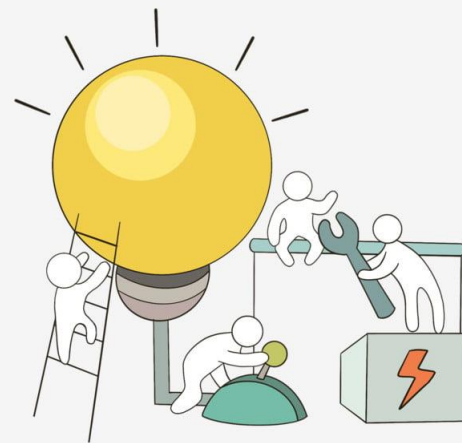
Recortando.

Investigando con mi familia.

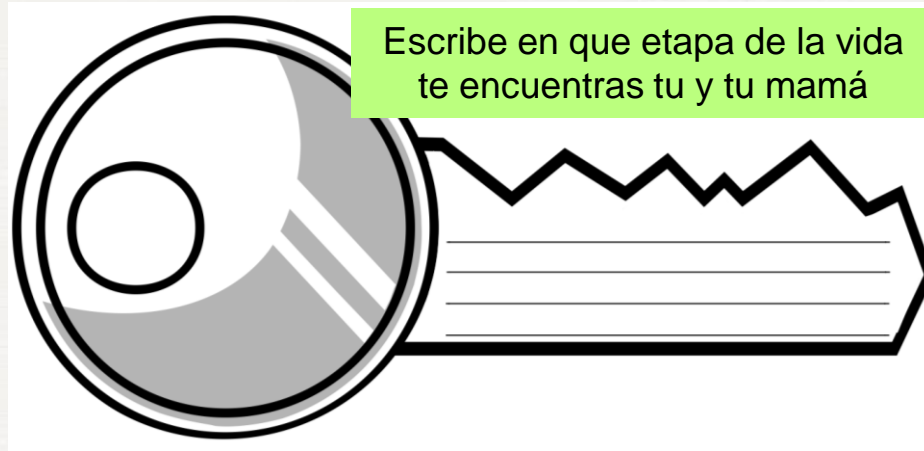
Jugando.

Trabajando en equipo.

Secuenciando imágenes.



pngtree.com



Escribe en que etapa de la vida te encuentras tu y tu mamá



#### Indicador a Evaluar

Comparan ciclos de vida de distintos seres vivos en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre.

No olvides enviar  
una foto del ticket  
a tu profesora

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...  
¡nos vemos la próxima clase! 😊

