



GUIA DIGITAL N°5

TAREA

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

CURSO: 2°A y B

DOCENTE: Catherin Parra Olguín /M. Francisca Rojas Arévalo

SEMANA: 11 al 15 de mayo 2020

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes a viernes de 10⁰⁰ a 11⁰⁰ y de 15⁰⁰ a 16⁰⁰

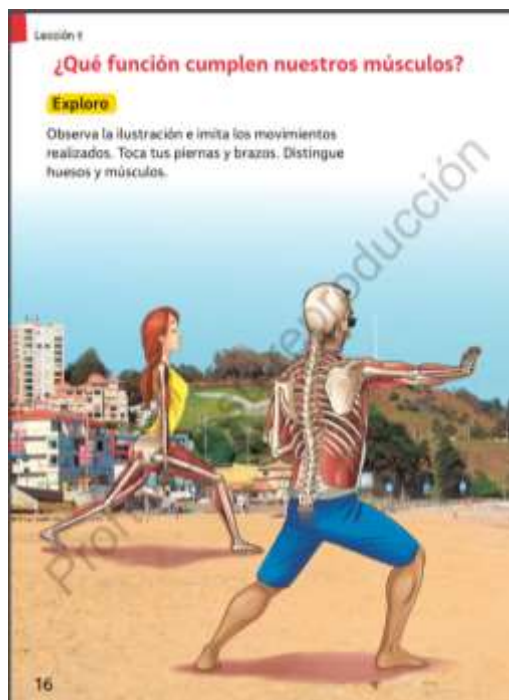
CONTACTO: catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Identificar la función que cumple el esqueleto y músculos en nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD: Realizar actividades en libro de la asignatura

Trabajaremos en las siguientes páginas del libro de estudio



Experimento y aplica

¿Qué ocurre con los músculos al ejercitarlos?

Paso a paso
Construyan un modelo y respondan la pregunta inicial. Para ello, sigan los pasos propuestos.

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4

Registro

Busco explicaciones y comparto

1. ¿Qué representan los cartones y el globo?
2. ¿Qué pasó con el globo al estirar los cartones?
3. Cuando puse en los cartones en forma de L, ¿qué ocurrió?
4. ¿Qué ocurre con los músculos al ejercitarlos? Comuniquenlo.

¿Cómo lo hicimos?

- ¿Qué hicimos para comunicar nuestros resultados de forma clara? ¿Cómo podemos mejorar?

18 19



Te invito a realizar este pequeño experimento con sencillos materiales, cartón y un globo, sin no tienes algún globo puedes utilizar un trozo de elástico o algo que se le asemeje.

Posteriormente registra tus impresiones en el cuadernillo de actividades en la página 13



Actividad 1 Experimento y aplica

• Registraré los resultados obtenidos en el Experimento y aplica.

Registra los resultados:




¿Qué ocurre con la forma del globo?	Observa
Al poner (pegar) los cartones.	
Al poner (separar) los cartones.	

13




Actividad 7 Evaluemos lo aprendido

▶ Aplicaré lo aprendido en la **Lección 1**.




1. ¿Qué órgano bombea sangre? Marca.

2. ¿Qué órgano participa en la respiración? Marca.


  

3. ¿Qué órgano se ubica en el abdomen? Marca.

14 Lección 1

4. Observa los huesos que indican las líneas de colores. Escribe la función según corresponda.



¿Cómo lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

<input type="checkbox"/> Experimentando.	<input type="checkbox"/> Haciendo modelos.
<input type="checkbox"/> Trabajando en equipo.	<input type="checkbox"/> Dibujando.

15



Ahora evaluaremos lo aprendido en la primera lección (pagina 14 y 15 cuadernillo actividades)

Y hemos terminado, buen trabajo.

SOLUCIONARIO.

Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- ✓ Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- ✓ Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- ✓ Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.

Página 17

Página 19

Solucionario

1. Respuesta variable. Si los estudiantes señalan que pudieron sentir sus músculos y huesos, es ideal que comprendan que los músculos son las estructuras blandas, en tanto, los huesos son rígidos, por lo tanto más "duras".
2. Respuesta variable. Se espera que señalen que al ejercitar un músculo, este cambia de tamaño (contracción y relación). Esto se podría ejemplificar utilizando un globo.

Solucionario

1. Los cartones representan los huesos y el globo un músculo.
2. Al estirar los cartones, el globo aumenta de tamaño (el músculo se relaja) y al acercarlos, el globo disminuye de tamaño (el músculo se contrae).
3. Respuesta variable.

Cuadernillo de actividades

Página 13

Página 14

Actividad 6 Experimento y aplico

▶ Registraré los resultados obtenidos en el Experimento y aplico.

Registra los resultados:

¿Qué ocurrió con la forma del globo?	Dibuja
Al estirar (alejar) los cartones.	Los estudiantes deben dibujar el globo con una forma más alargada.
Al juntar (acercar) los cartones.	Los estudiantes deben dibujar el globo con una forma más esférica.

Actividad 7 Evaluemos lo aprendido

▶ Aplicaré lo aprendido en la Lección 1.


1. ¿Qué órgano bombea sangre? Marca.
2. ¿Qué órgano participa en la respiración? Marca.
3. ¿Qué órgano se ubica en el abdomen? Marca.

14 Lección 1

Página 15

1

4. Observa los huesos que indican las líneas de colores.
Escribe la función según corresponda.



Proteger al corazón y los pulmones.

Ser el eje central y soporte del cuerpo.

Permitir el movimiento de las piernas.

Como lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

<input type="checkbox"/> Experimentando.	<input type="checkbox"/> Haciendo modelos.
<input type="checkbox"/> Trabajando en equipo.	<input type="checkbox"/> Dibujando.

15