

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GUÍA DIGITAL N°22
SEMANA 35



SEMANA DEL 7 AL 11 DE DICIEMBRE
2° AÑO BÁSICO A Y B



Bienvenidos a una nueva semana de clases, en esta oportunidad trabajaremos en el Eje de Historia, conoceremos qué aportes nos han legado los inmigrantes que han llegado a nuestro país...

Profesora Verito y Profesora Francisca



1.- GUÍA DIGITAL N° 21

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2°A -2°B

Docente: Verónica Gracia Tapia. – M. Francisca Rojas.

Semana: 7 al 11 de diciembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

francisca17r@hotmail.com

Horario de atención:

Miércoles de 9:00 a 12:00 (Prof. Verónica.)

Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 y 15:00 a 16:00 horas (Prof. Francisca)

Objetivo de la clase: Identificar aporte de los pueblos originarios a nuestra cultura

Actividad: Observar PPT “Aporte de los pueblos originarios, ”Guía de Aprendizaje. Tarea. Retroalimentación con Solucionario, Ticket de Salida, Autoevaluación.



2.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>OA3 Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y reconocer nuestra sociedad como mestiza.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s_a94VXHI5Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w-pFjGcJFFo</p>	<p>Pueblos Originarios de Chile</p> <p>Mestizaje</p> <p>Aporte cultural</p>
Objetivo de la Clase	Habilidades
<p>Identificar legado de los pueblos originarios a nuestra cultura.</p>	<p>Identificar</p> <p>Aplicar</p> <p>Analizar</p>
<p><u>Indicadores</u></p> <p>Nombran palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios.</p> <p>Señalan ejemplos de toponimia nacional en lenguas indígenas explicando su significado.</p> <p>Nombran o ilustran plantas de origen indígena señalando sus utilidades.</p> <p>Distinguen ingredientes de la comida tradicional chilena provenientes de las tradiciones indígena y española.</p>	

4.- RUTA DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.



Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

5.- GULA

¿Qué heredamos de los pueblos originarios?

La **herencia cultural** de los pueblos originarios está presente cuando comes, hablas, juegas o alivias enfermedades de manera natural.

Recurso 1 Alimentos que cultivaban los pueblos originarios de América.



El 21 de febrero se celebra el Día Internacional de la Lengua Materna. Chile reconoce seis lenguas de pueblos originarios: mapuzugún, quechua, aymara, rapa nui, kawésqar y yagán.

Por ejemplo, estas palabras son de origen quechua:

cocaví



cototo



📍 **Coyhaique**: significa campamento con agua. Origen aonikenk.

El floreo de animales en la provincia del Loa (Norte de Chile)

El floreo de animales en la provincia de El Loa, Región de Antofagasta.

En el sector donde habita el pueblo aymara se realiza una ceremonia llamada «floreo del ganado». Se trata de marcar las llamas con lanas de colores, pecheras y pompones, para pedir por el crecimiento del ganado.

Fuente: Ángel Torres. *El floreo de animales*. *El Diario de Antofagasta* (en línea). (Fragmento adaptado).



Artesanías en greda diseñadas con técnicas del pueblo Diaguita.



Artesanía en greda, Pomaire. Zona Central

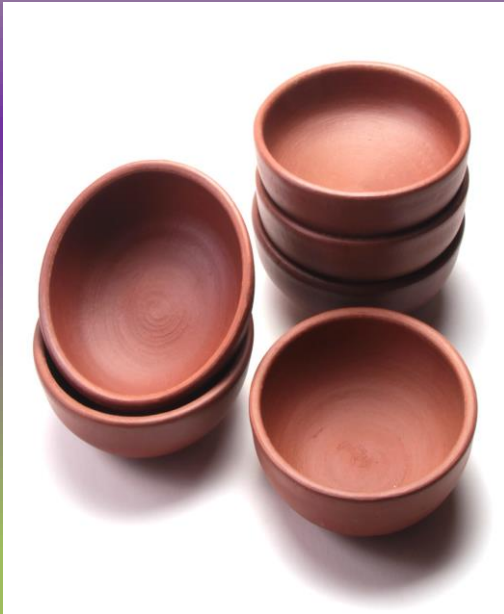
Las hierbas medicinales: remedios medicinales de los pueblos originarios para aliviar malestares.



6.- TAREA

- 1.- Observando el plato de cazuela ¿Por qué crees que seguimos consumiendo estos alimentos?**
- 2.-¿Qué otras comidas preparadas en casa llevan los siguientes alimentos: papa, zapallo, ají, choclo?**
- 3.- Busca palabras que usamos hasta el día de hoy, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios y explica su significado.**
- 4.- Nombra algunas localidades de Chile que tienen nombres provenientes de pueblos originarios.**
- 5.-¿Se sigue realizando la fiesta del floreo del ganado en el norte de Chile?¿Cuáles son sus raíces?**
- 6.-¿Qué zona, cercana a Santiago, se caracteriza por las artesanías en greda, que son renombradas a nivel internacional?**

Nombra algunas plantas medicinales e indica su uso.



7.- SOLUCIONARIO

1.- Observando el plato de cazuela ¿Por qué crees que seguimos consumiendo estos alimentos?

Seguimos consumiendo estos alimentos, papa, zapallo, ají y choclo porque son alimentos originarios de América. La cazuela es un plato producto del mestizaje, la unión, fusión de las culturas española y originarias de América.



2.-¿Qué otras comidas preparadas en casa llevan los siguientes alimentos: papa, zapallo, ají, choclo

Charquicán



Humitas



Pastel de Choclo



Caldillo de Congrio



3.- Busca palabras que usamos hasta el día de hoy, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios y explica su significado.

Siempre es importante recordar que nuestra lengua materna, en el caso de Chile, tiene influencia de los pueblos originarios que habitaron nuestro país y que actualmente son reconocidos y revitalizados.

Mapudungún

Chape: trenza

Guarén: roedor grande

Pichintún: referencia a algo pequeño o disminuido

Pilucho: desnudo

Guata: panza, barriga

Cochayuyo: hierba del mar

Curiche: gente negra

Charquicán: guiso con charqui. Revoltijo.

Malón: asalto sorpresivo

Yapa: lo que se da sin obligación, que se regala

Cahuín: fiesta

Pilcha: conjunto de las prendas del paisano, especialmente el recado, poncho, chiripa.

Huila: hilacha

Merquén: aliño preparado de ají seco ahumado y otros ingredientes

Quechua

Pampa: campo

Wawa: bebé, niño pequeño (hojas que envuelve el maíz) (Guagua)

Carpa: tienda.

Chacra: terreno pequeño en que se cultivan hortalizas.

Chala: tipo de calzado formado por una suela y correas de sujeción.

Challa: papel picado que se arroja al aire en celebraciones.

Champa: porción de tierra cubierta de pasto.

Cototo: hinchazón luego de un golpe.

Chupalla: viene de achupalla y se refiere a una planta de tallos gruesos con la cual se elabora el sombrero de paja que forma parte del atuendo del huaso chileno.

Cocaví: alimentos que se llevan a un paseo.

Quincho: anexo a la vivienda, no siempre cerrado por los cuatro lados y frecuentemente techado de paja.



4.- Nombra algunas localidades de Chile que tienen nombres provenientes de pueblos originarios.

El nombre de **Pichilemu** significa “bosque pequeño”, del mapudungun pichi (pequeño) y lemu (bosque). Sus pobladores al momento de la conquista española, eran indígenas de lengua mapuche de la cultura Aconcagua, denominados promaucaes.

Curacautín es una ciudad de casi 17 mil habitantes, cuyo nombre en mapudungun significa “piedra de reunión”

Lonquimay es un pueblo y comuna de Chile, en la Provincia de Malleco, Región de la Araucanía. «Lonquimay» es una palabra compuesta por el vocablo mapudungún «lonco», que quiere decir «cabeza», y por el quechua «mayu», que significa «río». Según algunas fuentes Lonquimay también significaría «bosque tupido».

Machalí (en mapuche: Machili, ‘pueblo de brujos’) es una comuna y ciudad de la zona central de Chile, ubicada en la región del Libertador General Bernardo O’Higgins.

Contulmo, que en Mapudungun significa lugar de paso, está ubicado en la Provincia de Arauco, en el sur de la VIII Región del Biobío.

5.-¿Se sigue realizando la fiesta del floreo del ganado en el norte de Chile?¿Cuáles son sus raíces?

Si, hasta nuestros días se celebra la fiesta del floreo. Floreo, es el nombre de la actividad milenaria donde se reúne la familia dueña de las llamas a "marcar" a los camélidos, en un rito que combina llamativos colores, vino y un ritual que convoca a las fuerzas del más allá para la prosperidad de este nuevo año.

6.-¿Qué zona, cercana a Santiago, se caracteriza por las artesanías en greda, que son renombradas a nivel internacional?

Pomaire es un pueblo pequeño de artesanos alfareros, pertenecientes a la Comuna de Melipilla. El nombre Pomaire tiene un origen incierto. Podría provenir del idioma cunza pumarara que significa 'asaltante' o 'salteador', o bien del quechua puma, que significa 'puma' o 'león', y del aimara ire, que indica plural.



7.- Plantas Medicinales.

Boldo: Este árbol crece en el centro y sur de Chile y se utiliza desde épocas precolombinas. Las hojas de boldo, posee propiedades sedantes y ayudan a la digestión, en general, una infusión de esta hierba ayuda a tratar las afecciones gastrointestinales y hepáticas.

Matico: Esta planta nativa de nuestro país es reconocida en todo el mundo y es la única hierba que tiene una composición química disponible para todos los que deseen investigarla. Esto, significa que existe una certificación de sus propiedades. El beneficio fundamental del matico es la de cicatrizar, gracias a que contiene altos porcentajes de tanino.

En el caso de las úlceras gástricas se recomienda tomarla como infusión, para heridas externas se pueden aplicar cremas o compresas frías de matico.

Bailahuén: En Chile contamos con ocho tipos de esta hierba y todas con alto poder sanador. Esta planta ha sido estudiada a fondo y se ha reconocido su poder antimicrobiano. Popularmente es conocido que estimula las funciones digestivas, especialmente del hígado y vesícula.

Cedrón: Es reconocido por ser un sedante estomacal, está recomendado para las personas que sufren de espasmos por estrés o tienen estómagos débiles.

Melisa: Es conocida por ser un excelente tranquilizante ante situaciones de estrés, evita las náuseas y ayuda a combatir el insomnio.

7.-PAUSA ACTIVA

4 Ejercicios que tus brazos agradecerán



1 Movilidad
de codos
y hombros



2 Flexibilidad
de tríceps cruzado



3 Flexibilidad
de tríceps



4 Palmas hacia
arriba

9.- Ticket de salida

No olvides enviar una foto del ticket de salida al correo de tu profesora

Indicadores:

Nombran palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios.

Señalan ejemplos de toponimia nacional en lenguas indígenas explicando su significado.

Nombran o ilustran plantas de origen indígena señalando sus utilidades. Distinguen ingredientes de la comida tradicional chilena provenientes de las tradiciones indígena y española.

Completa la siguiente tabla

Palabras de lenguas originarias	Alimentos originarios de América	Fiestas ancestrales	Plantas medicinales.

10.-AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación es un elemento clave en el proceso de evaluación. Autoevaluarse es la capacidad del alumno para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar

Indicador	OL	ML
Identifico los alimento originarios de América.		
Reconozco plantas medicinales y su uso en la actualidad		
Utilizo palabras de lenguas originarias, como guagua, chancleta, guarén, etc.		
Realizo mi trabajo en forma ordenada y metódica.		

¡¡Esta semana será de mucho aprendizaje!!!

Va a ser muy entretenido y beneficioso para ustedes, cuídense y reciban un gran abrazo, mucho cariño y el recuerdo constante de sus profesoras que les extrañan muchísimo...

