



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 20

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 2° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 9 al 13 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes. Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Retroalimentar vocabulario relacionado con los animales y conocer el nombre de las profesiones y oficios.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	Profesiones y verbo ser o estar.
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar profesiones y oficios a través de imágenes para presentarlos.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> Comprensión, Expresión escrita.</p>

INDICADOR:

13

Completan frases de acuerdo a una imagen y con apoyo de vocabulario.

Copian frases.

Completan oraciones de acuerdo a una imagen y con apoyo de palabras.

Copian oraciones muy simples.



Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía, recordaremos vocabulario relacionado con las acciones realizadas por los animales salvajes y conoceremos las profesiones y oficios.

Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU>

4. LEARNING PATH

Today we will remember the wild animals

- Activar conocimientos previos relacionado con lo que pueden y no pueden hacer los animales.



Colegio Isabel Riquelme
UTP

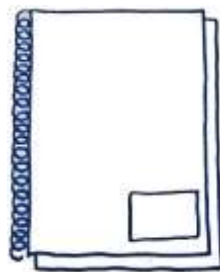
- Conocer el nombre de profesiones u oficios
- Conocer y ejercitar los pronombres personales
- Ejercitar y evaluar

5. GUIA

School materials



My pencil case



My notebook



My book



Some electronic device



School things



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Let's remember about last class



Monkey can climb



Snake can't fly

Our new vocabulary





Para presentar a las personas con su profesión utilizamos los pronombres personales y el verbo ser o estar de esta forma:

She is = Ella es o está

He is = Él es o está

They are = Ellos son o están.



¿Presentémoslo a él?

He is a teacher = He's a teacher

El es profesor



¿Ejercitemos?



She's a doctor



He's a pilot



They are chefs

Now your turn





¿Cómo presentaste a estos profesionales?



She is a nurse

Ella es enfermera



He's a bus driver

Él es conductor



They are musicians

Ellos son músicos



Colegio Isabel Riquelme
UTP

They are teachers

Ellos son profesores.



- ¿Qué aprendimos hoy día?
- Junto con estos pronombres personales: **He, She, They**, presentamos a los profesionales.





Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home – YouTube



7: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno: el curso, la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



ACTIVITY 1 (ACTIVITY BOOK, page 32)

Observa y escribe.

1 Look and write.





p i l o t















ACTIVITY 2 (ACTIVITY BOOK, page 33)
Lee y une.

2 Read and match.

1.

He's a nurse.

2.

She's a footballer.

3.

She's a teacher.

4.

He's a firefighter.

5.

She's a pilot.





ACTIVITY 3 (ACTIVITY BOOK, page 35)

Ordena las palabras y escribe.

4 Order and write.

1.



a She's doctor

She's a doctor

2.



chef He's a

3.



bus driver a She's

4.



He's musician a



8: SOLUCIONARIO



Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1 (Activity Book, page 32)

Observa y escribe.

1. musician

2. pilot

3. Nurse

4. footballer

5. chef

6. Doctor

7. firefighter

8. bus driver

ACTIVITY 2 (Activity Book, page 33)

Lee y une

Number	image
1	4
2	5
3	2
4	3
5	1



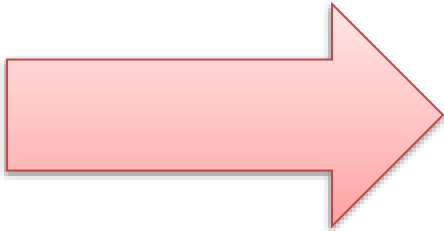
ACTIVITY 3 (Activity Book, page 35)

1. She's a doctor
2. He's a chef
3. She's a bus driver
4. He's a musician



GOOD JOB!!!

9. Exit Ticket = Ticket de salida:



- De acuerdo a a la actividad necesito saber lo siguiente:
- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

• 2.- Dentro de las actividades propuestas, ¿Qué fue lo más fácil?

• 3.- ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?



Colegio Isabel Riquelme
UTP

10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• **SALUDO DE BIENVENIDA.**

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: Completan y relacionan frases de acuerdo a una imagen y con apoyo de vocabulario.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



BYE, BYE!!!

I love cats!



SEE YOU NEXT WEEK.