



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 22

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 2° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 7 al 11 de Diciembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes. Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Retroalimentar vocabulario relacionado con ocupaciones a través de imágenes para presentarlos y decir los implementos que usan habitualmente.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	Profesiones y verbo ser o estar.
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Aplicar conocimientos relacionados a las profesiones y oficios.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> Comprensión, Expresión escrita.</p>

INDICADOR:

13

Completan frases de acuerdo a una imagen y con apoyo de vocabulario.

Copian frases.

Completan oraciones de acuerdo a una imagen y con apoyo de palabras.

Copian oraciones muy simples.



Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía, aplicaremos vocabulario relacionado con ocupaciones a través de imágenes para presentarlos y decir los implementos que usan habitualmente. Realiza tu Guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario. Cúdate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar. See you soon!



HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

<https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmlcnA&t=27s>

4. LEARNING PATH

- Activar conocimientos previos
- Presentar los profesionales
- Decir las herramientas o instrumentos de trabajo que poseen
- Ejercitar y evaluar



Colegio Isabel Riquelme
UTP

5. GUIA

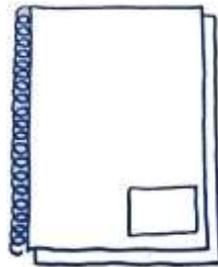
ATTENTION DEAR STUDENTS!

Esta Guía no tiene solucionario porque corresponde la Evaluación Formativa, que debes enviar a mi correo Institucional.

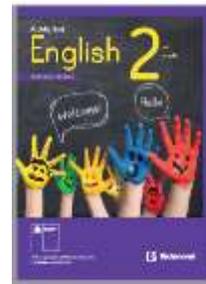
School materials



My pencil case



My notebook



My book



Some electronic devices



School things



Let's remember about last class.





¿Recuerdas como los presentamos?



He's a firefighter



She's a pilot

What do they have got? (¿Qué objetos poseen?)

			
trumpet	bus	ball	cap
			
White hat	plane	stethoscope	helmet



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Let's practice



She's a musician
She's got a violin.



He's a firefighter
He's got a helmet

Para decir lo que él o ella tiene decimos:

He's got= él tiene.

She's got= Ella tiene

Example: **She's got a notebook= Ella tiene un cuaderno.**



Now your turn!





¿Los presentaste así?



He's a footballer
He's got a ball



She's a doctor
She's got a stethoscope

Averigua cuál es
su profesión y
que usa.



- _____
- _____



- **¿Qué aprendimos hoy día?**
- Junto con estos pronombres personales: He, She, conocimos las ocupaciones y los implementos que usan.



6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home – YouTube



7: TAREA

No olvides enviar esta Evaluación a mi correo que está en la primera página de esta Guía: anotando tu nombre, el curso y la fecha.



Let's check what we know 2° grade. Vamos a revisar lo que aprendimos.

Name: _____ Date: _____

Objetivo: Aplicar conocimientos relacionados a profesiones, oficios y sus herramientas o instrumentos de trabajo.

Puntaje total: 28	Puntaje con 60% = 16	Puntaje obtenido:
-------------------	----------------------	-------------------

Puntaje total : 28 Puntaje con 60% = 16 Puntaje obtenido:

I. Match the Job with the tools (Marca el utensilio que usa a cada profesión)

1- A bus driver has got a

- a) A bus
- b) A cap
- c) A bag

2- A nurse has got a...

- a) A guitar
- b) A ball
- c) A cap

3- A footballer has got a ...

- a) A trumpet
- b) A helmet
- c) A ball

4- A chef has got a ...

- a) A car
- b) A white hat
- c) A plane



II. Look at the picture and circle the correct job (Observa la imagen y encierra la respuesta correcta)

<p>1- What is he?</p> <ul style="list-style-type: none">a) He's a teacherb) He's a firefighterc) He's a bus driver 	<p>2- What is he?</p> <ul style="list-style-type: none">a) He's a pilotb) He's a musicianc) He's chef 
<p>3- What is she?</p> <ul style="list-style-type: none">a) She's a doctorb) She's a nursec) She's a footballer 	<p>4- What is she?</p> <ul style="list-style-type: none">a) She's a nurseb) She's a chefc) She's a teacher 



III. Complete the sentences using **He is** o **She is**. (Completa con **He is** o **She is** observando la persona).

 <p>----- a pilot</p>	 <p>----- a doctor</p>
 <p>----- a footballer</p>	 <p>----- a bus driver</p>



Colegio Isabel Riquelme
UTP

IV. Answer these questions (Responde estas preguntas con respuesta completa)



1. What is she?



2. What is he?



8: SOLUCIONARIO



Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

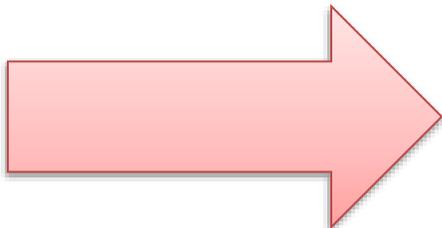
“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”



GOOD JOB!!!

9. Exit Ticket = Ticket de salida:



Color the face that shows your learning of the unit.

(Colorea la cara que muestre lo que aprendiste.)



I can... = yo puedo.....
Name Jobs = nombrar trabajos

• Name jobs.			
• Say He's / She's a chef, etc.			
• Say She's / He's got a violin, etc.			

Say = decir

10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				



DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: Aplicar conocimientos para desarrollar la Prueba Formativa.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE LA PRUEBA FORMATIVA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



BYE, BYE!!!
I love cats!



SEE YOU NEXT WEEK!!!