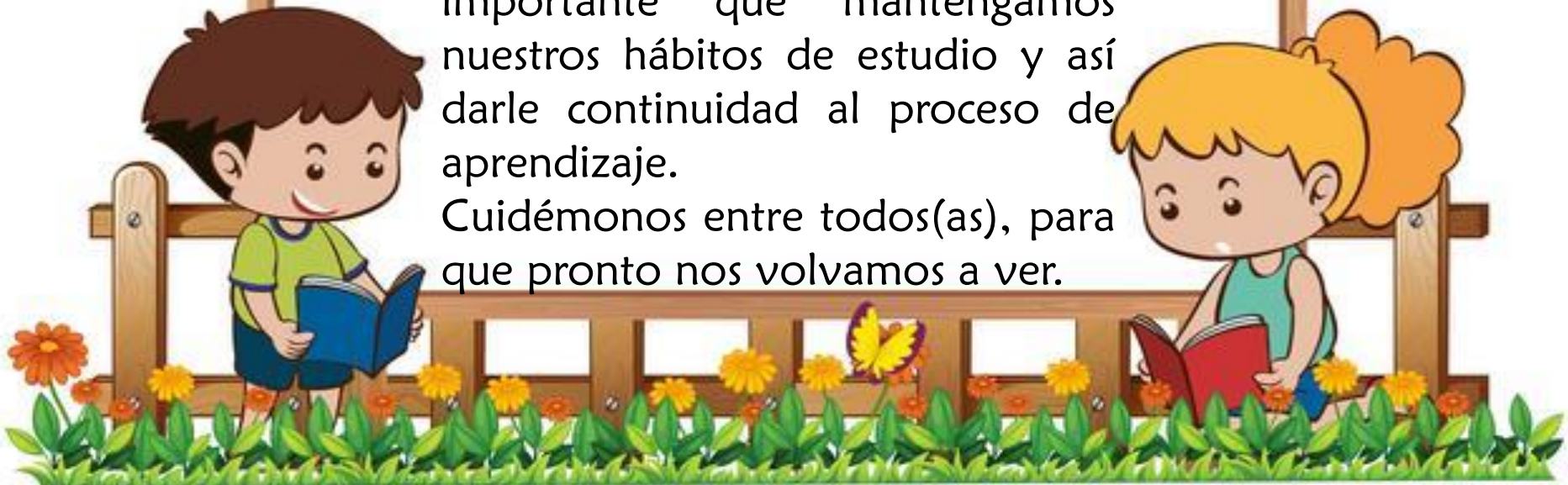




Esperamos que se encuentren bien en sus hogares juntos a sus familias, estamos viviendo momentos distintos a los que acostumbramos por lo que es importante que mantengamos nuestros hábitos de estudio y así darle continuidad al proceso de aprendizaje.

Cuidémonos entre todos(as), para que pronto nos volvamos a ver.





## Guía Digital N°10

<b>Asignatura</b>	: Lenguaje y Comunicación
<b>Curso</b>	: Segundo Básico
<b>Docente</b>	: Ma. Francisca Rojas A. / Catherin Parra
<b>Semana</b>	: 15 al 19 de Junio
<b>Días de atención</b>	: Lunes a viernes de 10.00 a 11. 00 y de 15.00 a 16.00 hrs.
<b>Contacto</b>	: francisca17r@Hotmail.com / catherin.parra@gmail.com



# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
OA7 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, historias breves, textos con una estructura predecible.	Poema
Objetivo de la clase:	Habilidades
Leer comprensivamente el poema “Lagartija” para responder preguntas de nivel explícito e inferencial	Comprender Analizar

## 2.- GUÍA

### ¿Qué es un poema?

Son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.





# Elementos del Poema

Las gotas de agua

Título

Verso

Estrofa

Autor

• Las gotas de agua son bailarinas que el traje sueltan para danzar, cuando las nubes, allá en los cielos, abren los ojos para llorar.

• Y antes que el agua vaya a cesar, las gotas juntas se dan la mano y besan el campo para bailar.

Myriam Álvarez, española (fragmento)

**Hoy la  
pausa  
activa  
será :**



**Con 5 minutos  
de yoga**





# 3.- TAREA

OCUPAREMOS EL TEXTO DEL ALUMNO/A

Te invito a realizar la clase 31



Página 26, clase 31 del libro.

Te invito a leer el texto “La lagartija” con expresión y fluidez.

### Actividad 2

¿Sentirán calor las lagartijas de tanto estar al sol?

Leamos nuevamente el poema “Lagartija”.



### Actividad 3

“El doctor Lagartijón le **recetó** un jarabe...”

¿Qué otra palabra significa lo mismo que **recetó**?

- Recomendó     Compró     Compartió

En la Actividad 2, trabajarán con otro texto que también habla de un animal que quizás no es tan bonito.

¿Qué tienen de diferentes este texto con los otros leídos?... su forma es distinta y podemos ver que los cuento que hemos leído están escritos en párrafos y el otro está escrito en estrofas, lo que nos lleva a concluir que el segundo es un poema.

“El doctor Lagartijón le recetó un jarabe...” ¿Quién sabe lo que significa la palabra recetó? Piensa en palabras clave de igual significado.





¿Qué puede recetar un doctor? Dibuja y escribe.



“Pero igual la lagartija, molesta siguió insistiendo”.

Comenta el significado de molesta.

¿Cuál es la palabra intrusa?

enfadada    feliz    enojada    malhumorada

## Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Por qué la lagartija se aburrió de estar al sol?

¿Quién le recetó un jarabe?

¿Qué les recetó el doctor la última vez que fueron?

Lee la oración: “Pero igual la lagartija, molesta, siguió insistiendo” ... ¿Sabes lo que significa la palabra molesta? Busca palabras clave de igual significado.


Comenta en tu casa alguna situación en la que te sentiste molesto.

Menciona que palabra no debería estar en ese grupo de palabras.

Para evidenciar la comprensión del texto, realiza la Actividad 4.



## Actividad 5

 Ordena las oraciones.



café. La es mesa



doctor El enfermos. cura los a



en escoba. bruja vuela La su

TICKET DE SALIDA 31

¿De qué se aburría la lagartija?

- a) De estar al sol.
- b) De comer gusanos.
- c) De no tener con quién jugar.



LECTURA DA 5

Lee las oraciones y ordénalas.

Descubre sustantivos y artículos en la sopa de letras.

¿Qué tipo de textos leímos hoy? ¿Cómo lo podemos reconocer?

Te invito a realizar el Ticket de salida.



# Comprensión lectora: En tu cuaderno responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿De quién habla este poema?
- 2.- ¿Qué hacen, generalmente, las lagartijas? ¿Les gusta o no les gusta tomar el sol?
- 3.- ¿Qué le pasa a esta lagartija? (Le hace mal el sol)
- 4.- ¿Quién le recetó un jarabe de hoja de sauce con caldo de pluma de ave?
- 5.- ¿Por qué “Lagartija” es un poema?
- 6.- ¿Te gusta o te molesta estar al sol?

**“Se aburrió la lagartija,  
se aburrió de estar al sol”.  
“– ¡Este sol me da alergia,  
quiero sombra, lluvia o viento!”.**






## 4.- SOLUCIONARIO

Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti.

Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo. Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir. Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores, te hará un grande en la vida.


Página 26

 ¿Qué otra palabra significa lo mismo que **recetó**?

Recomendó

Compró

Compartió

 ¿Cuál es la palabra intrusa?

enfadada


feliz

enojada

malhumorada

#### Actividad 4

¿Qué comprendimos?


 ¿Por qué la lagartija se aburrió de estar al sol?

*Porque el sol le daba alergia.*

 ¿Quién le recetó un jarabe?

*Le recetó un jarabe el doctor Lagartijón.*

## Actividad 5

 Ordena las oraciones.



café. La es mesa

*La mesa es café.*

---



doctor El enfermos. cura los a

*El doctor cura a los enfermos.*

---



en escoba. bruja vuela La su

*La bruja vuela en su escoba.*

---



# 5.- AUTOEVALUACIÓN

Marca con una X lo que más te represente, para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Al terminar mi trabajo ...

Indicadores	Sí	No
Conozco las características de los poemas.		
Puedo diferenciar un poema de un cuento.		
Mi letra es clara y legible.		
Aprendo palabras nuevas de vocabulario.		
Entiendo lo que leo y puedo responder las preguntas de comprensión lectora.		

