

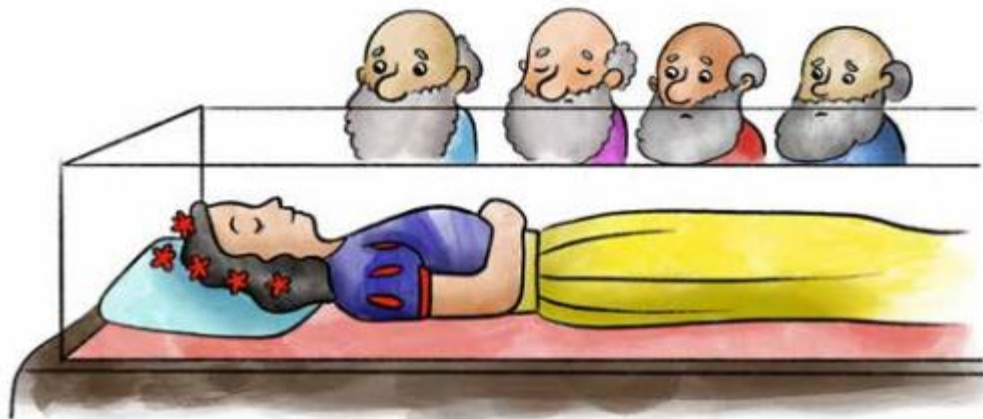


¡TODO SALDRÁ BIEN!



Guía Digital N°11

Asignatura	: Lenguaje y Comunicación
Curso	: Segundo Básico
Docente	: Ma. Francisca Rojas A. / Catherin Parra
Semana	: 22 al 26 de Junio
Días de atención	: Lunes a viernes de 10.00 a 11. 00 y de 15.00 a 16.00 hrs.
Contacto	: francisca17r@Hotmail.com / catherin.parra@gmail.com



1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
<p>OA7 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, historias breves, textos con una estructura predecible.</p> <p>OA14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.</p>	<p>Cuentos Comprensión lectora. Sustantivos comunes y propios</p>
Objetivo de la clase:	Habilidades
<p>Leer comprensivamente el cuento “Blancanieves y los siete enanitos” para responder preguntas de nivel explícito e inferencial.</p>	<p>Comprender Analizar</p>

2.- GUÍA

¿Qué es un cuento?



Un cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y tiempo determinado.


El objetivo de este juego es ganar el máximo número de puntos, encontrando una palabra que empiece por una letra dada, y correspondiente a una determinada categoría, en este caso tiene relación con los sustantivos propios y comunes. Deberán buscar sustantivos propios que comiencen con las letras asignadas. Luego un animal y finalmente una cosa.

Ejemplo:

Letra O persona Omar
 Animal oso
 Cosa olla



Los jugadores tendrán entonces un tiempo limitado para hallar una palabra perteneciente a cada categoría y que empiece por la letra indicada. Durante el tiempo establecido, cada uno reflexionará por su cuenta, por lo que se requerirá silencio

 Jugemos al bachillerato:

Letras	persona	animal	cosa
M			
D			
F			
P			
R			



**Hoy la
pausa
activa
será :**



flexionando



3.- TAREA

OCUPAREMOS EL TEXTO DEL ALUMNO/A

Te invito a realizar la clase 32



Yo
Me
Quecho
en casa

Página 29, clase 32 del libro.

Actividad 2

- ¿Cómo sería vivir en un reino?
¿Qué actividades harías en él?

Leamos “Blancanieves y los siete enanitos”.



Actividad 3

“Había una vez en un lejano reino”.

- Encierra las palabras que signifiquen lejano.

alejado retirado cerca viejo apartado

- Elige una de ellas y completa la oración.

“Había una vez, en un _____ reino, una reina que bordaba mirando por la ventana mientras la nieve caía”.

Recuerda que un cuento tiene siempre un inicio un desarrollo y un final.

Actividad 2 a continuación trabajarán un texto que también habla personas que piensan en positivo y con eso cambian su destino. Es un cuento, porque narra la historia de personajes y están escritos en párrafos.

Te invito a leer el texto “Blancanieves y los siete enanitos” con expresión y fluidez.

Después de leer comenta con alguien de tu casa ¿Qué tipo de texto es el que hemos leído?

“Pero la mujer era, en realidad, una bruja malvada y **vanidosa**” ¿Sabes lo que significa la palabra vanidosa?

Actividad 3 completa una oración y elige la alternativa correcta.

Las palabras nuevas lejano y vanidosa usa estas palabras como herramientas para expresarte con mayor precisión.

“Pero la mujer era, en realidad, una bruja **malvada** y **vanidosa**”.

¿Qué quiere decir que la bruja era **vanidosa**?

- a) Que ayudaba mucho en la casa.
- b) Que siempre se miraba al espejo.
- c) Que era muy buena con los demás.

¿Por qué es **malvada** la bruja?

Actividad 4

Ordena lo que sucedió en el cuento escribiendo 1, 2, 3 y 4.



Para evidenciar la comprensión del texto, realiza la Actividad 4.



Actividad 5

Juguemos al bachillerato:

Letras	persona	animal	cosa
M			
D			
F			
P			
R			

Conciencia sintáctica

Con la Actividad 5, debes jugar al bachillerato para trabajar con sustantivos. Pide apoyo a alguien de tu casa para la correcta realización de este juego. Recuerda las reglas antes de comenzar. Luego del uso de cada letra, revisa.

TICKET DE SALIDA 32

¿Dónde ocurre la historia? Contesta sin decirlo. Comprueba si estabas en lo correcto marcando los casilleros que tienen número.

E	N	1	U	N	3	R	5	E	9	I	-
N	O	8	L	E	2	J	4	A	6	N	0

LECTURA 3A.3

31

Finalmente, te invito a realizar el Ticket de salida.



TAREA : Comenta con tu familia el cuento que leímos “Blancanieves y los siete enanitos. Léele a alguien de tu familia el cuento.



4.- SOLUCIONARIO

Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti.

Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo. Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir. Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores, te hará un grande en la vida.

Página 29

Actividad 2

- ¿Cómo sería vivir en un reino?
¿Qué actividades harías en él?

Leamos "Blancanieves y los siete enanitos".



Actividad 3

"Había una vez en un lejano reino".

- Encierra las palabras que signifiquen lejano.

alejado

retirado

cerca

viejo

apartado

- Elige una de ellas y completa la oración.

"Había una vez, en un _____ reino, una reina que bordaba mirando por la ventana mientras la nieve caía".



“Pero la mujer era, en realidad, una bruja **malvada** y **vanidosa**”.

¿Qué quiere decir que la bruja era **vanidosa**?

- a) Que ayudaba mucho en la casa.
- b) Que siempre se miraba al espejo.
- c) Que era muy buena con los demás.

¿Por qué es **malvada** la bruja?

La bruja es malvada porque ordenó a un soldado matar a Blancanieves

Actividad 4

Ordena lo que sucedió en el cuento escribiendo 1, 2, 3 y 4.



5.- AUTOEVALUACIÓN

Para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Al terminar mi trabajo ...



RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

4

¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3

¿Para qué me ha servido?

2

¿Cómo lo he aprendido?

1

¿Qué he aprendido?



Todo
saldrá
bien