

Guía digital n°22

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
curso	Segundo Básico A-B
Docente	Catherin Parra Olgún, Ma.Francisca Rojas Arévalo, Paulina Cea Fuentes.
contacto	Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl / Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	7 al 11 de diciembre
Días de atención	: Martes a viernes de 10° a 11°horas.

Normas de una clase virtual



Nos situamos en un lugar tranquilo.

Apagamos el micrófono y pedimos la palabra.

Evitamos el chat.
Cumplimos con las tareas que nos dan nuestras profesoras(res)

Objetivos y contenidos conceptuales

Ruta del aprendizaje.

1. Leemos los objetivos.
2. Aprendimos contenidos nuevos.
3. Participamos de la pausa activa.
4. Realizamos la tarea.
5. Realizamos la pausa activa.
6. Evaluamos nuestro trabajo.

Objetivo	Contenido conceptual
OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Textos Informativos Adjetivos Calificativos
Objetivo de la clase	Habilidades
Desarrollar la comprensión a través de la lectura de un texto informativo identificando adjetivos calificativos.	Comprender Describir Comparar Argumentar
Indicador de Evaluación: Expresan por qué les gustó un texto leído.	

Pienso, me interesa e investigo.

¿Qué sabemos sobre los adjetivos calificativos?

¿Qué podríamos investigar sobre los adjetivos calificativos?



Guía: Esta semana veremos.

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

Adjetivos Calificativos



Adjetivos Calificativos

Amarillas
rojas
frescas



perfumadas
grandes
bonitas

Triste
alegre



carñosa
amable

flaco
pulgoso
dormilón



salvaje
maullador
travieso

ADJETIVOS CALIFICATIVOS

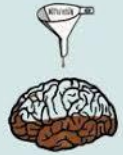


Los adjetivos calificativos son aquellos que designan una cualidad propia del sustantivo al que acompañan.



- El perro es **marrón**
- La jarra es **grande**
- Papá está **contento**

“La motivación es la gasolina del cerebro”

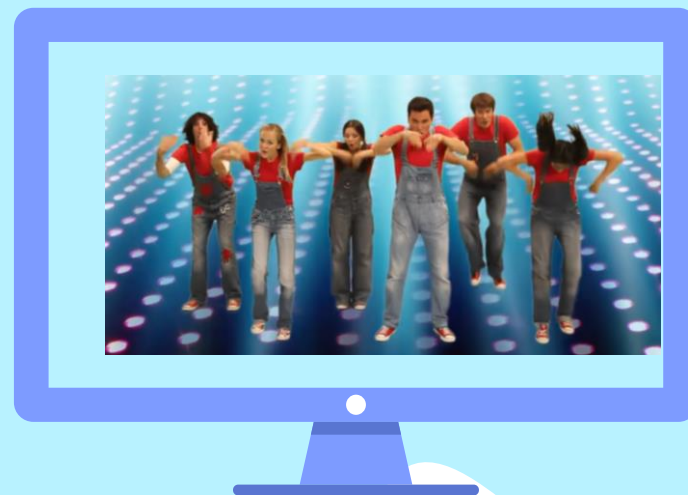




Pausa activa



[https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ
&list=PLDFbvhiUz39ggiAozugHwJUz_BqztUKww](https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&list=PLDFbvhiUz39ggiAozugHwJUz_BqztUKww)



TAREA.

Actividad 2

¿Qué te ha llamado la atención del texto que leímos la clase anterior?

Leamos nuevamente el texto “Las aves del paraíso”.



Actividad 2: A continuación trabajarán con el texto que habla de un ave muy especial, de un ave majestuosa por su belleza y que vive en Oceanía.

Te invito a leer el texto “El ave del paraíso”; lee en voz alta, con expresión y fluidez.

¿Qué tipo de texto es el que leíste? Recuerda las características de un texto informativo.



Actividad 3

“Un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso **cultiva** plantas para decorar su nido”.

 Busca en tu diccionario el significado de la palabra **cultivar**:

 ¿Qué se puede **cultivar**?

65

Conciencia semántica

“Un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso cultiva plantas para decorar su nido” ¿ Sabes lo que significa la palabra cultiva?

Menciona palabras clave de igual significado.

Juego: di la palabra cultiva si lo que yo nombre es algo que se puede cultivar. En caso contrario, no digas nada: Arroz, Ropa, Maíz, Amistad, Animales.

Para afianzar el uso de vocabulario, completa la Actividad 3, buscando su significado en el diccionario. Incentíuelos a usar estas palabras como herramientas para expresarse con mayor precisión en contextos adecuados.

“Muro de palabras nuevas”



Usa estas palabras como herramientas para expresarte con mayor precisión en diferentes contextos.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Cuál es la diferencia entre el plumaje del macho y el de la hembra?

- a) El del macho tiene más plumas y el de la hembra menos.
- b) El de la hembra es más brillante y el del macho tiene un solo color.
- c) El del macho es sorprendente y colorido y el de la hembra es opaco.

Actividad 5

Completa la tabla acerca del ave del paraíso:

¿Cómo es su cuerpo?	
¿Dónde vive?	
¿Cómo se mueve?	
¿Cómo se alimenta?	
¿Cómo se reproduce?	

Comprensión lectora Actividad 4:

Preguntas literales: ¿Dónde vive el ave del paraíso?

¿Cuál es la diferencia entre el plumaje del macho y el de la hembra?

Pregunta inferencial: ¿Por qué es necesario que se produzca esta diferencia entre machos y hembras?

Pregunta de opinión: ¿Crees que esta ave tiene bien puesto su nombre? Para evidenciar la comprensión del texto, realiza la Actividad 4.

Actividad 5: Completa con la descripción del ave del paraíso.

Actividad 6

- Observa la imagen del perro. Describelo utilizando 3 adjetivos calificativos.



Conciencia sintáctica: En la Actividad 6, se pretende que utilices adjetivos calificativos para describir al perro que aparece en la imagen.

SOLUCIONARIO



Actividad 3

“Un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso **cultiva** plantas para decorar su nido”.

✎ Busca en tu diccionario el significado de la palabra **cultivar**:

Sembrar o plantar plantas y cuidarlas
para obtener frutos de ellas.

✎ ¿Qué se puede **cultivar**?

Plantas, árboles y flores.

65

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Cuál es la diferencia entre el **plumaje** del macho y el de la hembra?

- a) El del macho tiene más plumas y el de la hembra menos.
- b) El de la hembra es más brillante y el del macho tiene un solo color.
- ✗ El del macho es sorprendente y colorido y el de la hembra es opaco.

Actividad 5

✎ Completa la tabla acerca del ave del paraíso:

¿Cómo es su cuerpo?	Su cuerpo es cubierto de plumas.
¿Dónde vive?	Vive en Oceanía
¿Cómo se mueve?	Volando
¿Cómo se alimenta?	Frutas, semillas, insectos, caracoles, ranas e incluso pequeños réptiles.
¿Cómo se reproduce?	Por huevos.

66

Actividad 6

- Observa la imagen del perro. Describelo utilizando 3 adjetivos calificativos.



Ladra

café


juguetón

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN: Expresan por qué les gustó un texto leído.

TICKET DE SALIDA 43

¿Qué es lo que más te gusta del ave del paraíso?



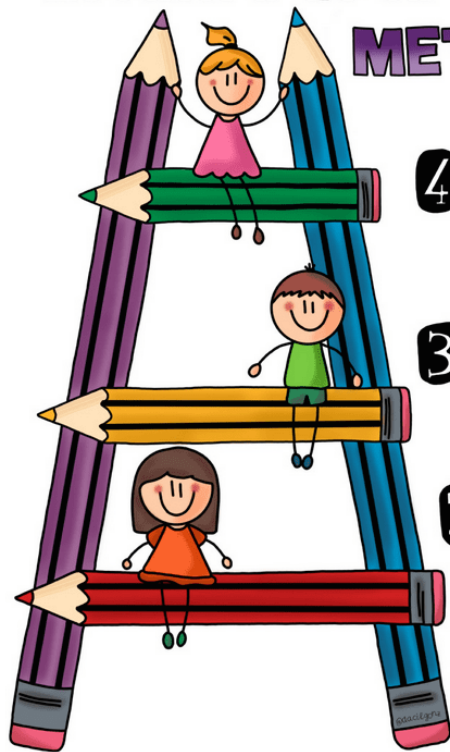
LECTURA OA 7

Autoevaluación

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Leo en voz alta con precisión y fluidez.		
Reconozco las características del ave del paraíso.		
Reconozco y menciono adjetivos calificativos.		

Escalera de la METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?



3 ¿Para qué me ha servido?



2 ¿Cómo lo he aprendido?



1 ¿Qué he aprendido?



CREE EN TI



TU PUEDES HACERLO

miegenerator.es

