



GUIA DIGITAL N°3

TAREA

ASIGNATURA : Lenguaje y Comunicación
CURSO : 2° A y B
DOCENTE : Catherin Parra Olgún / M. Francisca Rojas Arévalo
SEMANA : 27 al 30 de abril 2020

OBJETIVO DE LA CLASE:

- ✓ Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.
- ✓ Conocer el alfabeto y decodificar palabras que contengan las combinaciones fl, pl, bl, gl, cl

ACTIVIDAD: Te invito a leer el siguiente texto y completa las actividades complementarias.

¡Hora de leer!



Ubícate en la página 73 y 74 de tu libro y puedes iniciar tu lectura.

Lectura clase 21 - 24. Texto del estudiante tomo 1, página 73.



Las medias de los flamencos

Una vez las víboras dieron un gran baile a la orilla del río. Invitaron a las ranas, a los flamencos y a los yacarés.

Los yacarés, para adornarse bien, se pusieron en el pescuezo un collar de plátanos. Las ranas se perfumaron todo el cuerpo y cada una llevaba colgada, como un farolito, una luciérnaga que se balanceaba.

Pero las más hermosas eran las víboras. Todas llevaban un traje de bailarina de su mismo color. Las verdes llevaban una faldita verde, las amarillas, una faldita amarilla; y las víboras de coral, una faldita con rayas rojas, blancas y negras.

Cuando las víboras danzaban apoyadas en la punta de la cola, todos aplaudían como locos. Solo los flamencos, que entonces tenían las patas blancas y la nariz, igual que ahora, muy gruesa y torcida, estaban tristes, porque no habían sabido adornarse. Envidiaban el traje de todas y, sobre todo, el de las víboras de coral.

Entonces, un flamenco dijo:
 —Yo sé lo que vamos a hacer. Vamos a ponernos medias rojas, blancas y negras, y las víboras de coral se van a enamorar de nosotros.
 Y levantaron el vuelo, cruzaron el río y fueron a golpear en un almacén.
 — ¡Tan-tan! —pegaron con las patas.
 — ¿Quién es? —respondió el almacenero.
 —Somos los flamencos. ¿Tiene medias rojas, blancas y negras?
 —No, no hay —contestó el almacenero—. ¿Están locos? En ninguna parte van a encontrar medias así.
 Los flamencos recorrieron muchos almacenes y de todos los echaban por locos. Entonces un tató, que vio lo que pasaba, se quiso burlar de los flamencos y les dijo: —¡Buenas noches, señores flamencos! Yo sé lo que ustedes buscan. Mi cuñado, la lechuza, tiene medias así. Pídanse las a ella.
 Los flamencos le dieron las gracias, se fueron donde la lechuza y le dijeron:

Texto del estudiante tomo 1, página 74.



—¡Buenas noches, lechuza! Venimos a pedirte medias rojas, blancas y negras.
 —¡Con mucho gusto! —respondió la lechuza—. Esperen un segundo y vuelvo.
 Al rato volvió con las medias. Pero no eran medias, sino cueros de víboras de coral recién sacados a las víboras que la lechuza había cazado.
 —Aquí están las medias —les dijo la lechuza—. Pero deben bailar toda la noche sin parar, porque si paran un momento, en vez de bailar van a llorar.

Los flamencos no se daban cuenta de que eran cueros de víbora y, locos de alegría, se pusieron los cueros como medias y se fueron volando al baile. Cuando vieron a las flamencas con sus hermosísimas medias, todos tuvieron envidia. Las víboras querían bailar solo con ellas y, como los flamencos no dejaban de mover las patas, las víboras no podían ver de qué estaban hechas las medias.

Poco a poco, las víboras comenzaron a descansar. No apartaban la vista de las medias y se agachaban tratando de tocar con la lengua las patas de los flamencos, porque la lengua de la víbora es como la mano de las personas. Pero los flamencos bailaban sin parar. Hasta que un flamenco, que ya no podía más de cansado, tropezó con un yacaré, se tambaleó y cayó de costado. En seguida, los víboras de coral corrieron con los farolitos de las ranas y vieron bien qué eran esas medias.
 —¡No son medias! —gritaron las víboras—. ¡Los flamencos han matado a nuestras hermanas y se han puesto sus cueros como medias!

Al oír esto, los flamencos, llenos de miedo, quisieron volar, pero estaban tan cansados que no pudieron levantar una sola pata. Entonces, las víboras de coral les arrancaron las medias y les mordieron las patas, inyectándoles su veneno.

Los flamencos corrieron a echarse al agua, sintiendo un gran dolor. Ahí vieron que sus patas se habían puesto coloradas por el veneno de las víboras. Desde entonces, los flamencos tienen sus patas coloradas y pasan casi toda el día con ellas metidas en el agua, tratando de calmar el ardor.





Colegio Isabel Riquelme
Rancagua, UTP



¡AHORA A TRABAJAR!

1. Palabras de uso frecuente

A continuación te presento las palabras de uso frecuente de esta semana:

Ranas, días y mañana

1° Marca las palabras que aparezcan en la lectura que acabas de leer.

2° Escribe 1 oración que contenga las 3 palabras.

3° Escribe 1 palabra que rime con cada una de las señaladas.

Realiza este desarrollo en tu cuaderno, no olvides utilizar letra clara y legible.

2. Conciencia semántica y vocabulario

Realiza la actividad 3 de la página 75.

Actividad 3

"Cuando vieron a los flamencos con sus hermosísimas medias, todos tuvieron **envidia**".

✓ La palabra **envidia** significa:

Vergüenza Celos Alegría

✓ Si una persona es envidiosa, ¿qué puede hacer para no serlo?

"Poco a poco, los viboros comenzaron a **desconfiar**".

✓ ¿De dónde viene la palabra **desconfiar**?

Des es un prefijo que significa: "dejar de"
Confiar significa creer.

✓ ¿Qué otras palabras podemos formar con **des**?

3. Comprensión lectora

Resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- ¿Quiénes dieron el gran baile a las orillas del río?
- ¿Por qué crees que Tatú se quiso burlar de los flamencos?
- ¿Cuál fue el adorno que más te gustó? ¿Por qué?

4. Conciencia sintáctica

Realiza la actividad 5 de la página 82.

Actividad 5

✓ Escribe una oración utilizando los siguientes artículos.

Un _____

La _____



¿Cómo se escriben?

Si tenemos que deletrear un nombre o las palabras, ¿qué te aconsejan?

5. Conciencia fonológica y conocimiento del alfabeto



Colegio Isabel Riquelme
Rancagua, UTP

Realiza la actividad 5 de la página 76, completa el ticket de salida 21 de la misma página



6. Taller escritor

Realiza la actividad 2 de la página 83

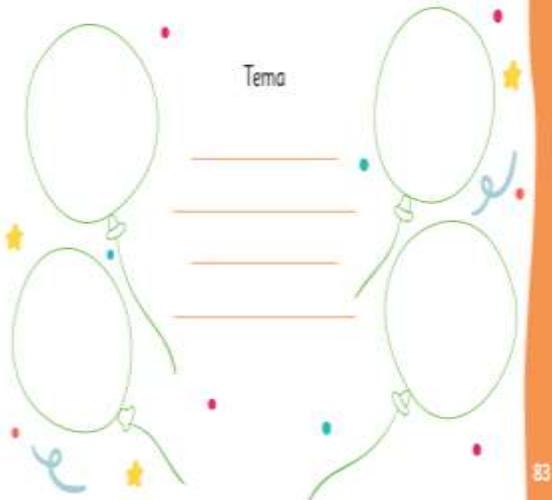
Es importante que un adulto observe y corrija de forma sutil las dificultades que presenta el niño(a) para escribir, antes de hacerlo comenten e incentiva que el piense sus respuestas, que una vez que escriba lea, para verificar si lo que escribió tiene coherencia, corrija las faltas de ortografía y el tamaño de la letra.

Actividad 2

Taller escritor.

1. Preparo mi texto: "Mi fiesta de disfraces"

Organiza una fiesta de disfraces. ¿De qué te disfrazarás?
¿Dónde la harás? ¿A quiénes invitarás? ¿Qué comerán?



Tema

83

Recuerda tus consultas a los correos:

catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

SOLUCIONARIO.

Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.



Colegio Isabel Riquelme
Rancagua, UTP

- ✓ Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- ✓ Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- ✓ Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.

2. celos

3.

A	Las víboras, ranas, flamencos y yacarés
B	Las víboras
C	Preguntas de opinión, debe justificar
D	Preguntas de opinión, debe justificar

5.

Fl	Pl	Bl	Gl	Cl
Que son 2 consonantes juntas				