



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 8

Asignatura	Matemática
Curso	2 básico A y B
Docente	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.
Semana	01 al 05 de junio
Días de consulta	lun. a vi. de 10 ^º a 11 ^º y de 15 ^º a 16 ^º
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

¿En qué trabajaremos hoy?



**Nos
internalizaremos
con el objetivo**

**Recordaremos
contenidos vistos en
la unidad**

**Retroalimentaremos
y practicaremos lo
aprendido**

**Evaluaremos
nuestros
aprendizajes y
trabajo realizado**

1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100	Números y operatoria
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Retroalimentar y reforzar contenidos de la Unidad 1, conteo hasta el 100, sumas y restas.	Representar, argumentar, modelar, resolver problemas.





2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





Recordemos...

Hemos aprendido los números hasta el 100

Los números									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Que se dividen en unidades y decenas



UNIDADES Y DECENAS

21

2 decenas

1 unidad



Recordemos...

Que para formar una decena necesito 10 unidades

Si contamos de 10 en 10 hasta el 100 encontramos las siguientes decenas completas



Decenas	Unidades
1	0

10 unidades son una decena <--> Una decena son 10 unidades
 1 decena = 10 unidades 1D = 10 U

DECENAS COMPLETAS

10 diez decena
 20 veinte
 30 treinta
 40 cuarenta
 50 cincuenta
 60 sesenta
 70 setenta
 80 ochenta
 90 noventa
 100 cien



Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno
u. millar	centena	decena	unidad

Recordemos...

La importancia de posicionar de manera correcta un numero, de no hacerlo cambiará de inmediato su valor



Decena

Conjunto formado por 10 unidades

Unidad

Elemento entero más pequeño que podemos contar



Recordemos...

Haremos un ejemplo posicionando el número **56**

	D	U
56		56



Están ambos
dígitos en el
espacio
para la
unidad.

	D	U
56	5	6

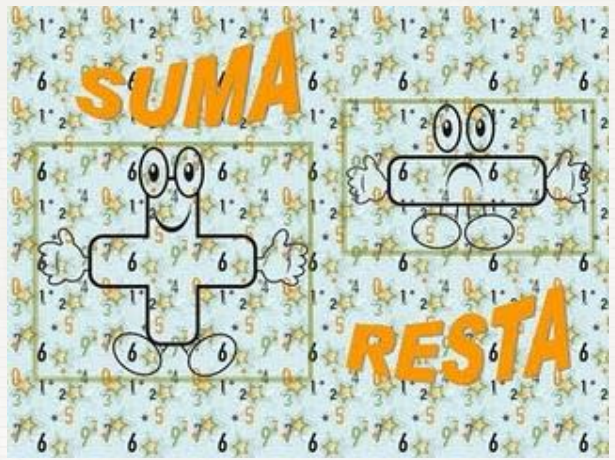


Están
correctamente
ordenados
según su valor
posicional

	D	U
56	6	5



Están
posicionados de
forma cruzada,
por lo que nos
da otro número.



SUMAR
es juntar



$$3 + 2 = 5$$


RESTAR
es quitar



$$5 - 2 = 3$$


Sumar es...

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

ganar regalar
juntar dar poner
costar coger
comprar
en total entre los dos

Restar es...

$$\begin{array}{r} - 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

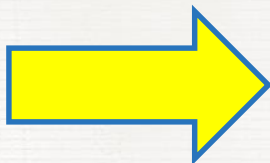
perder quitar
comer gastar
faltar dar romper
quedar sobrar
cuántos más devolver
cuántos menos



3. Tarea



Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno, no olvides guiarte por el patrón de orden para no alterar tu resultado.



No olvides escribir la fecha y objetivo

Adiciones

(1) Realiza las siguientes adiciones

a. $34 + 12$

	D	U
	3	4
+	1	2

b. $34 + 12$

	D	U
	2	6
+	3	1

c. $34 + 12$

	D	U
	4	2
+	3	5

d. $58 + 21$

+		

e. $14 + 63$

f. $25 + 13$

g. $46 + 32$

h. $37 + 11$

i. $62 + 23$

j. $56 + 40$

k. $66 + 20$

l. $30 + 44$

m. $10 + 72$

n. $50 + 30$

ñ. $30 + 40$



Sustracciones

(1) Resuelve las siguientes sustracciones

a. $27 - 15$

	D	U
	2	7
-	1	5

b. $68 - 37$

	D	U
	6	8
-	3	7

c. $58 - 23$

	D	U
	5	8
-	2	3

d. $28 - 18$

e. $45 - 25$

f. $88 - 38$

g. $45 - 30$

h. $73 - 20$

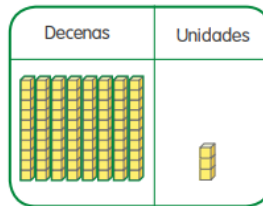
i. $64 - 50$

j. $78 - 76$

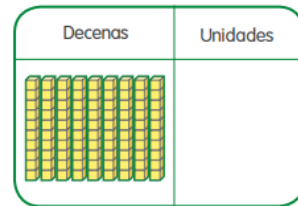
k. $56 - 51$

l. $89 - 87$

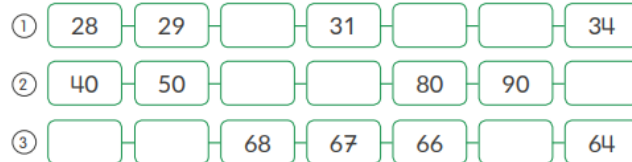
1 Escribe con dígitos y palabras el número representado



ochenta y



2 Escribe los números que faltan en



En ① los números aumentan de uno en uno
¿Cómo aumentan los números en ②?
En ③, los números disminuyen de uno en uno



No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno



4. Solucionario



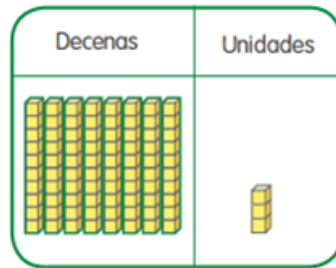
Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



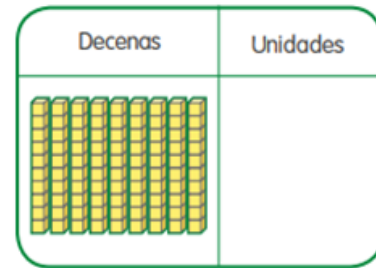
Letra	Adición	Sustracción
A	46	12
B	57	31
C	77	35
D	79	10
E	77	20
F	38	50
G	78	15
H	48	53
I	85	14
J	96	2
K	86	5
L	74	2
M	82	---
N	80	---
Ñ	70	---

1 Escribe con dígitos y palabras el número representado



83

ochenta y tres



90

noventa

2 Escribe los números que faltan en

- ①
- ②
- ③

En ① los números aumentan de uno en uno
¿Cómo aumentan los números en ②?
En ③, los números disminuyen de uno en uno





Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

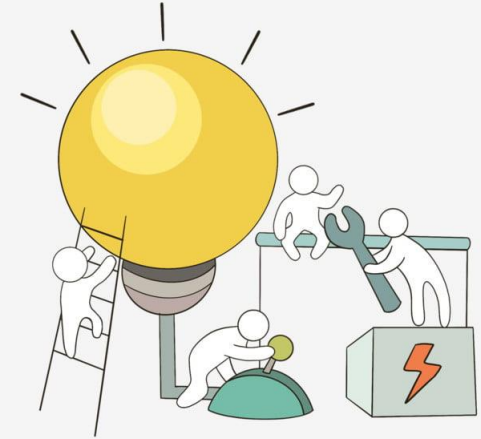


4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



pngtree.com

