



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUIA DIGITAL N° 9

Asignatura	EDUCACIÓN MATEMÁTICAS Apoyo PIE
Curso	2°A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	08 de junio al 12 de junio.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰ y de 14 ⁰⁰ a 19 ⁰⁰ horas.

¿Qué haremos hoy? ,que debemos considerar a la hora de estudiar.



Rutina: Lo primero, es que los niños tengan un horario de trabajo. Por ejemplo, cambiarse de ropa, lavarse las manos, comer algo, descansar un rato y luego hacer las tareas. Es importante que tengan un horario fijo y lo respeten.

Ambiente: El lugar donde hagan las tareas, debe ser en lo posible siempre el mismo, cómodo, bien iluminado (lo ideal es luz natural), ordenado y por último, es importante evitar ruidos distractores (evitar tener encendidas la radio, televisión o tener el celular en el lugar donde se realizan las tareas).

Orden y organización: Este aspecto se refiere tanto al orden del espacio físico (ambiente), como de la organización propiamente para tal. Para ello, se debe tener en la mesa de trabajo lo que se va a usar (nada de juguetes o cosas que distraigan). Comenzar por una cosa hasta terminar y después otra, no dejar cosas a medias. Es importante realizar pequeños recreos entre actividades para evitar que el niño o niña se canse y empiece a trabajar mal en actividades muy extensas.

Trato afectivo: Es muy importante que la mamá o el papá se muestren positivos y cálidos al momento de hacer las tareas con sus hijos. Evitar, por sobretodo, devaluar al niño porque no entienda alguna tarea o se le haga complicada alguna materia.

Hábito: Tal como el nombre lo dice, el estudio y el trabajo debe ser un hábito para el niño, y esto se logra comenzando desde pequeños (incluso desde kínder). La idea es ir incrementando poco a poco el tiempo y la dedicación hacia lo escolar. Para ello, es fundamental supervisar el trabajo durante los primeros años de su educación, lo cual no significa que lo hagan por él.

Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 18: Leer horas y medias horas en relojes digitales, en el contexto de la resolución de problemas.	Conceptuales <input type="checkbox"/> Identificar horas y medias horas. Procedimentales: <input type="checkbox"/> Utilizar las horas y medias horas para resolver problemas. Actitudinales: <input type="checkbox"/> Esfuerzo e interés por participar de la actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Dimensionar la duración de intervalos de tiempo de 1 minuto a 1 hora y media	Identificar Representar Resolver

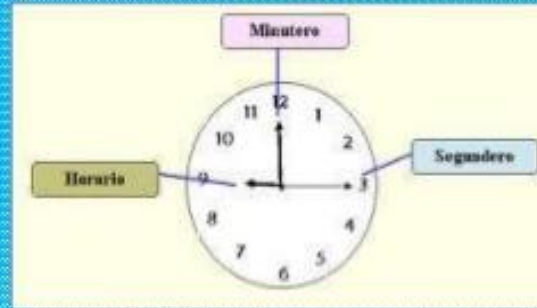
Características del reloj

Lea junto al estudiante lo siguiente:

RELOJ: Instrumento para medir el tiempo o para indicar la hora del día; puede ser fijo o portátil, análogo o digital.



RELOJ DIGITAL



RELOJ ANÁLOGO



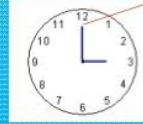
El reloj análogo está compuesto por manecillas que tienen nombres:

- **HORARIO:** Indica las horas.
- **MINUTERO:** Indica los minutos
- **SEGUNDERO:** Marca los segundos

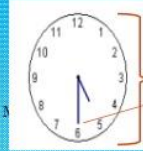
El día tiene 24 horas. Hay 12 horas por la mañana (A.M)

Y 12 horas por la tarde o noche. (P.M) . A las horas anteriores a las 12 del mediodía se dice que son A.M y a las horas posteriores al mediodía se dice que son P.M

1 HORA TINE 4 CUARTOS DE HORA:



Cuando el minuterero apunta al 12 indica la hora en punto



CUANDO EL MINUTERO APUNTA AL 6 INDICA QUE HA PASADO

EL RELOJ

Aguja pequeña:
indica las
horas



Aguja grande:
indica los
minutos

1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

Ejemplos:



Ahora los invito a practicar.

Actividad 1:

Lee la hora que indica el reloj digital y luego ordena desde la hora más temprana a la más tarde. Escribe el 1, en la más temprana y el 4, en la más tarde.



Actividad 2:

Observa los dibujos de los relojes. ¿Cuántas horas han transcurrido?



b) Son las cinco de la tarde:



c) Son las ocho de la noche:



4. Resuelva los siguientes problemas:

a) Juan salió del colegio a las 3 de la tarde y se demoró media hora en llegar a su casa. ¿A qué hora llegó?

b) Andrea dedica 1 hora en hacer natación y media hora en correr. ¿Cuánto tiempo dedica en hacer estas dos actividades?

c) Pedro dedica 2 horas en estudiar matemática y Alberto dedica 2 horas y media en estudiar lo mismo. ¿Quién dedica más tiempo a estudiar? ¿Por qué?

Recuerda que no es necesario imprimir esta guía, lo ideal es copiarla en tu cuaderno.
Te pondré un reloj para poder guiarte y resolver los ejercicios.



Evaluemos el trabajo realizado

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Copie la siguiente tabla en su cuaderno con letra clara y marque con una x o dibuje las caras, según su consideración del trabajo realizado.

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

Carómetro según tú trabajo realizado

Muy de acuerdo



De acuerdo



En desacuerdo



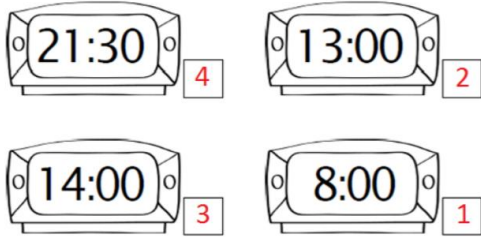
Muy en desacuerdo



Solucionario

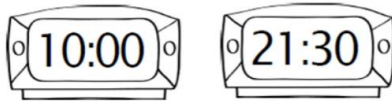
Actividad 1:

Lee la hora que indica el reloj digital y luego ordena desde la hora más temprana a la más tarde. Escribe el 1, en la más temprana y el 4, en la más tarde.



Actividad 2:

Observa los dibujos de los relojes. ¿Cuántas horas han transcurrido?



Respuesta:

11 horas.

b) Son las cinco de la tarde:



c) Son las ocho de la noche:



4. Resuelve los siguientes problemas:

a) Juan salió del colegio a las 3 de la tarde y se demoró media hora en llegar a su casa. ¿A qué hora llegó?

A las 3:30

b) Andrea dedica 1 hora en hacer natación y media hora en correr. ¿Cuánto tiempo dedica en hacer estas dos actividades?

Dedica una hora y media

c) Pedro dedica 2 horas en estudiar matemática y Alberto dedica 2 horas y media en estudiar lo mismo. ¿Quién dedica más tiempo a estudiar? ¿Por qué?

Alberto es el que dedica más tiempo, porque él hace media hora más.