

Queridos alumnos (as)

- ✗ Esperamos de todo corazón que se encuentren bien en sus hogares juntos a sus familias, estamos viviendo momentos distintos a los que acostumbramos por lo que es importante que mantengamos nuestros hábitos de estudio y así darle continuidad al proceso de aprendizaje.
- ✗ Cuidémonos entre todos, para que pronto nos volvamos a ver.



Un abrazo virtual

Quédate en casa





Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 9

Asignatura	Matemática
Curso	2 básico A y B
Docente	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.
Semana	08 al 12 de junio
Días de consulta	lun. a vi. de 10°° a 11°° y de 15°° a 16°°
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo a trabajar esta clase, recordaremos actividades realizadas en actividades anteriores, así nos guiaremos y realizaremos un buen trabajo.

Leer guía con los contenidos a tratar esta semana, posterior a eso realizar la tarea designada en la asignatura, terminado eso realizar una verificación de las respuestas, recuerda que la honestidad es un valor invaluable.

Para terminar, evaluaremos nuestros aprendizajes y los compartiremos con algún adulto responsable en tu hogar, no olvides enviar evidencia a tus profesores para una pronta retroalimentación.



1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100	Números y operatoria
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Retroalimentar y reforzar contenidos de la Unidad 1, conteo hasta el 100, sumas y restas	Representar, argumentar, modelar, resolver problemas





2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





Recordemos...

Hemos aprendido
los números
hasta el 100

Los números									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Que se dividen
en unidades y
decenas

UNIDADES Y DECENAS

21

2 decenas

1 unidad

Recordemos...

Que para formar una decena necesito 10 unidades

Si contamos de 10 en 10 hasta el 100 encontramos las siguientes decenas completas

Decenas	Unidades
1	0

10 unidades son una decena <--> Una decena son 10 unidades
1 decena = 10 unidades 1D = 10 U

DECENAS COMPLETAS

10 diez decena	20 veinte	30 treinta	40 cuarenta	50 cincuenta
60 sesenta	70 setenta	80 ochenta	90 noventa	100 cien centena

www.diccionario.com



Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno
u. millar	centena	decena	unidad

Recordemos...

La importancia de posicionar de manera correcta un número, de no hacerlo cambiará de inmediato su valor



Decena

Conjunto formado por 10 unidades

Unidad

Elemento entero más pequeño que podemos contar

Recordemos...

Haremos un ejemplo posicionando el número **56**

	D	U
56		56



Están ambos
dígitos en el
espacio
para la
unidad.

	D	U
56	5	6

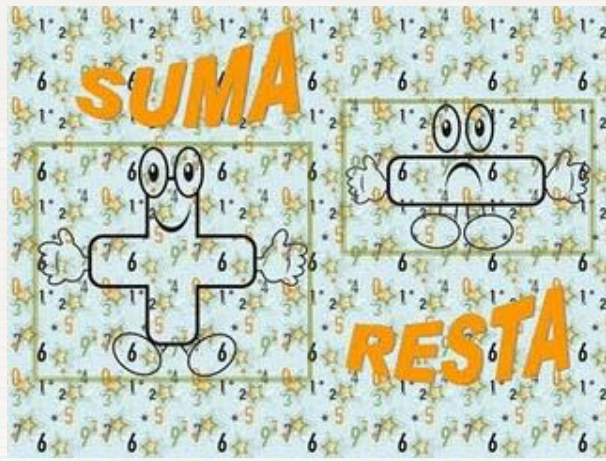


Están
correctamente
ordenados
según su valor
posicional

	D	U
56	6	5



Están
posicionados de
forma cruzada,
por lo que nos
da otro número.



SUMAR
es juntar



$$3 + 2 = 5$$


RESTAR
es quitar



$$5 - 2 = 3$$


Sumar es...

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

ganar regalar
juntar dar poner
costar coger
comprar
en total entre los dos

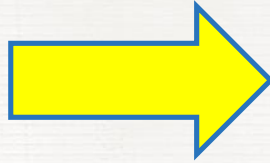
Restar es...

$$\begin{array}{r} - 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

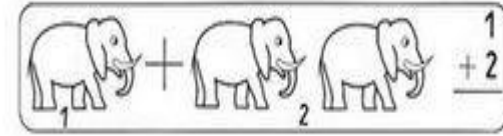
perder quitar
comer gastar
faltar dar romper
quedar sobrar
cuántos más devolver
cuántos menos

3. Tarea

Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno, no olvides guiarte por el patrón de orden para no alterar tu resultado.



No olvides escribir la fecha y objetivo



$$\begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ +51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _98 \\ _35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _55 \\ _45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _89 \\ _44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _79 \\ _40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _49 \\ _12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _29 \\ _15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _84 \\ _31 \\ \hline \end{array}$$

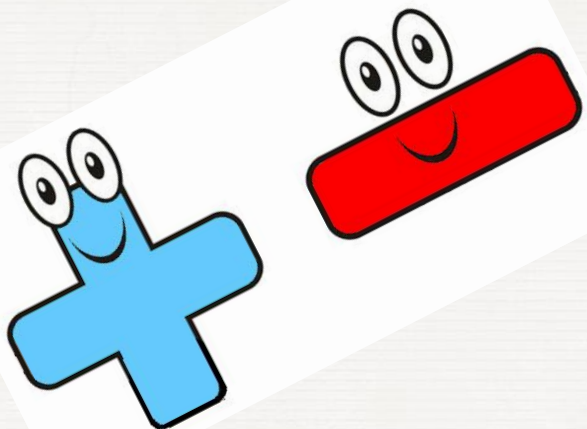
$$\begin{array}{r} _98 \\ _47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _84 \\ _34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _78 \\ _22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _69 \\ _30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _88 \\ _57 \\ \hline \end{array}$$



No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno





4. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.

N°	Suma	Resta
1	33	63
2	33	10
3	34	35
4	34	39
5	34	38
6	66	14
7	58	53
8	77	51
9	68	50
10	75	56
11	77	39
12	56	31
13	69	---
14	76	---
15	79	---





Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

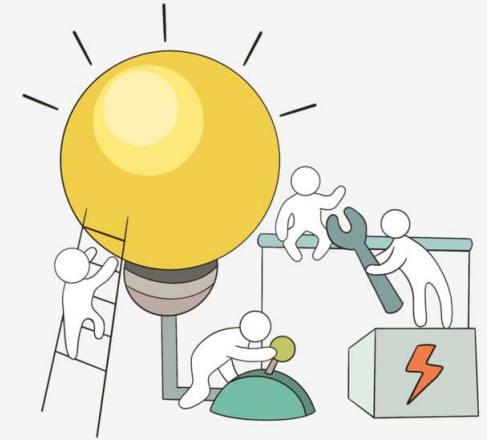


4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



pngtree.com

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase! 😊

