

Queridos alumnos (as)

- ✗ Esperamos de todo corazón que se encuentren bien en sus hogares juntos a sus familias, estamos viviendo momentos distintos a los que acostumbramos por lo que es importante que mantengamos nuestros hábitos de estudio y así darle continuidad al proceso de aprendizaje.
- ✗ Cuidémonos entre todos, para que pronto nos volvamos a ver.



Un abrazo virtual

Quédate en casa





Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.

Guía Digital N° 10

Asignatura	Matemática
Curso	2 básico A y B
Docente	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.
Semana	15 al 19 de junio
Días de consulta	lun. a vi. de 10 ^º a 11 ^º y de 15 ^º a 16 ^º
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

Sigo mi ruta de aprendizaje.

Leeremos el objetivo a trabajar esta clase, recordaremos actividades realizadas en actividades anteriores, así nos guiaremos y realizaremos un buen trabajo.

Leer guía con los contenidos a tratar esta semana, posterior a eso realizar la tarea designada en la asignatura, terminado eso realizar una verificación de las respuestas, recuerda que la honestidad es un valor invaluable.



Para terminar, evaluaremos nuestros aprendizajes y los compartiremos con algún adulto responsable en tu hogar, no olvides enviar evidencia a tus profesores para una pronta retroalimentación.



1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100	Números y operatoria
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Analizar situaciones del entorno en las cuales se deba utilizar la suma de números.	Argumentar y comunicar Resolver problemas



2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





Suma vertical

1° Recordemos que para la suma en forma vertical es necesario ordenar de manera correcta los números según sus unidades y sus decenas (valor posicional)

primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
	6	

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
	3	6



2° es de suma importancia seguir el orden de la operación, primero sumando las unidades con las unidades y las decenas con las decenas, si no se sigue el orden según su valor posicional ni el orden de que resolver primero no saldrá el resultado correcto.



¿Alguna vez lo has visto?

4

\$40 \$35 \$45

¿Cuánto gastaré si compro tres dulces?

41

Mira con atención el valor de los dulces, ¿Cuál es su precio? ¿te parecen caros o baratos? ¿cuál es el de mayor precio?

Si compro un paquete de gusanos y uno de plátanos ¿Cuánto gastaré?

$$(40+35=75, \$75)$$

Para saber eso debo sumar

Dirígete a tu texto en la página **41**

4 La suma vertical

▶▶ ¡Vamos de paseo en bus!



Sumar números de dos dígitos

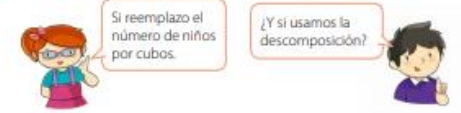
1 Hay 13 alumnos de 1º y 24 alumnos de 2º que van juntos a un paseo en bus.
El bus puede llevar 40 pasajeros.
¿Pueden ir todos en el bus?



¿Cuántos alumnos de 1º y 2º básico hay en total?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos como calcular.



Vamos avanzando 😊

- 2 $13 + 24$ puede escribirse verticalmente poniendo los números en las mismas columnas.

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

A esto se le llama forma vertical. Pensemos cómo calcular usando la forma vertical.

Elena

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 30 \\ +7 \\ \hline 37 \end{array}$$

Mario

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 7 \\ +30 \\ \hline 37 \end{array}$$

Josefa

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$



Cómo sumar $13+24$ usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +24 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$1+2=3 \quad 3+4=7$$

Alinea los números de acuerdo a su valor posicional.

Suma los números en el lugar de las unidades, y los números en el lugar de las decenas.

Expresión: $13 + 24 = 37$

Respuesta: 37 personas

Todos caben en el bus.



Ejercicio

Encontremos respuestas usando la forma vertical.

- a) $31 + 57$ c) $26 + 43$ e) $15 + 62$ g) $65 + 31$
 b) $18 + 40$ d) $32 + 20$ f) $50 + 36$ h) $20 + 70$

- 3 Pensemos cómo encontrar el resultado para $2 + 41$ usando la forma vertical.

- a) ¿Cuál es la forma correcta de escribirlo?

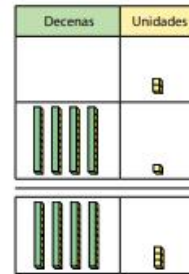
$$\begin{array}{r} 2 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuánto es $2 + 41$?



- b) Usa la forma vertical para encontrar el resultado.



En la forma vertical, los dígitos con los mismos valores posicionales se escriben en las mismas columnas y luego se suman.

Ejercicio

Encontremos los resultados usando la forma vertical.

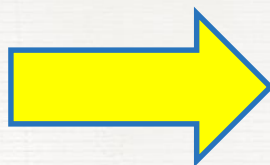
- a) $4 + 23$ b) $7 + 82$ c) $91 + 8$ d) $65 + 3$

Después de observar todos estos ejemplos estamos listos para trabajar



3. Tarea

Ahora trabajaremos en el cuadernillo de actividades del estudiante



Esto no debes escribirlo en tu cuaderno, solo desarrolla en tu cuadernillo

20

La suma en forma vertical

 Libro
 Foto
 Pág. 43
 Pág. 44

 15
 minutos

1 Suma.

a)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

s)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

 Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena



21 La suma en forma vertical



1 Observa y marca con un ✓ los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array} \quad (\quad)$$

2 Calcula.

a) $37 + 2$

+	

b) $4 + 64$

+	

c) $22 + 4$

+	

d) $8 + 91$

+	

e) $30 + 7$

+	

No olvides copiar de forma ordenada las operaciones.



4. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



20

La suma en forma vertical

Libro
Pág. 43
a
Pág. 4415
minutos

1 Suma.

a) $\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline 38 \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline 45 \end{array}$	k) $\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline 56 \end{array}$	o) $\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline 58 \end{array}$
b) $\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 46 \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline 94 \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline 84 \end{array}$	p) $\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline 87 \end{array}$
c) $\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline 78 \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline 69 \end{array}$	m) $\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline 79 \end{array}$	q) $\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline 36 \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline 89 \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline 88 \end{array}$	n) $\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline 86 \end{array}$	r) $\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline 89 \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline 97 \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline 67 \end{array}$	ñ) $\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline 75 \end{array}$	s) $\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline 77 \end{array}$

Como desarrollar por escrito la suma de 12 + 23

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

21

La suma en forma vertical

Libro
Pág. 4515
minutos

1 Observa y marca con un ✓ los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

a) $\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$ (✓)

b) $\begin{array}{r} 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array}$ $\begin{array}{r} 52 \\ + 1 \\ \hline 53 \end{array}$ (53)

c) $\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline 24 \end{array}$ (24)

d) $\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$ (✓)

e) $\begin{array}{r} 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 30 \\ \hline 35 \end{array}$ (35)

2 Calcula.

a) $37 + 2$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline + & 2 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

b) $4 + 64$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline + & 6 & 4 \\ \hline & 6 & 8 \\ \hline \end{array}$$

c) $22 + 4$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline + & 4 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

d) $8 + 91$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 8 \\ \hline + & 9 & 1 \\ \hline & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$$

e) $30 + 7$

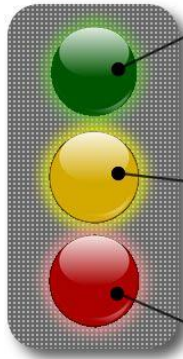
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline + & 7 \\ \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array}$$





Ahora mi autoevaluación 😊

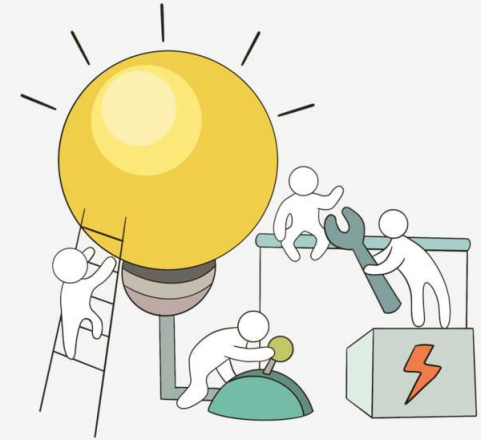
Un semáforo para la autoevaluación



Entiendo bastante bien y puedo explicarle a otra persona.

Entiendo pero todavía no me siento completamente seguro o segura. Puedo explicar a otros con ayuda.

No estoy seguro o segura de lo que aprendí. Necesito ayuda.



¿Qué color logre hoy?

Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...
¡nos vemos la próxima clase! 😊

