



## Guía Digital N° 3

**ASIGNATURA** : MATEMÁTICA  
**CURSO** : 2° Básico  
**DOCENTE** : Ma. Francisca Rojas A./ Catherín Parra Olguín  
**CORREO** : [francisca17r@hotmail.com](mailto:francisca17r@hotmail.com) / [catherin.parra@gmail.com](mailto:catherin.parra@gmail.com)

**Objetivo de Aprendizaje:** Resolver problemas que involucran sumas y restas de números terminados en cero.

Antes de comenzar busca un lugar cómodo para trabajar, fíjate que tengas todos los materiales necesarios como lápiz grafito y goma.

**ACTIVIDADES :** Lee atentamente los siguientes problemas.

Te invito a resolver los problemas de manera autónoma es decir solitos(as) y luego, en una puesta en común con alguien de tu familia comunica tus resultados y las estrategias que utilizaste.

### Sumar y Restar

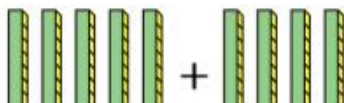
- 1** Quiero comprar un dulce por \$ 30 y un chicle por \$ 40.  
¿Cuál es el costo total?



Estoy pensando cuántas monedas de \$ 10 serían...



- 2** Encontramos el resultado para  $50 + 40$ .



Son 9 monedas de 10.

- 3** Tenía 90 hojas de papel lustre y usé 40 hojas.  
¿Cuántas hojas quedan?



**Antes de continuar realiza la siguiente pausa activa: para luego seguir con el trabajo...**

Ponte de pie e intenta crear con tus brazos las siguientes formas geométricas:

- ❖ Cuadrado
- ❖ Círculo
- ❖ Triángulo
- ❖ Pentágono

También puedes usar todo el cuerpo o una parte para realizar las figuras.

**Ahora toma asiento y sigamos ...**

**Ahora a ejercitar....**

Te invito a resolver los cálculos que se presentan a continuación. Para favorecer la habilidad de argumentar y comunicar, responde en voz alta: ¿Cuál de estos cálculos es más fácil para ti? ¿Hay alguno que no sepan de memoria?

Ejercicio

Calculemos.

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $20 + 10$ | c) $30 + 50$ | e) $90 + 10$ | g) $50 + 50$ |
| b) $30 - 10$ | d) $80 - 50$ | f) $80 - 40$ | h) $90 - 70$ |

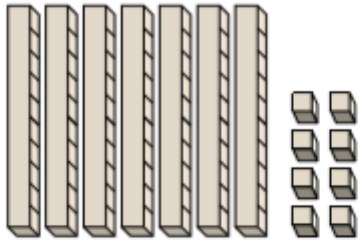
**Evaluación formativa:**

- ✓ Familia: Para poder evaluar lo aprendido, puede presentarles distintas sumas y restas de números terminados en cero. Los niños(as) solo deben escribir el resultado en su cuaderno. Incentívelos a identificar aquellos cálculos que no saben de memoria y se propongan aprenderlos.
- ✓ Ejemplo:  $70+10= 80$

# Números hasta 100

Trata de resolver estos ejercicios en 15 minutos.

**1**  Completa.



- a) Hay  barras de 10 y  cubos sueltos.
- b)  barras de 10 son  unidades.
- c) Los cubos son .

**2**  Escribe el número.

- a) Ochenta y seis
- b) Cuarenta y uno
- c) El número que tiene 8 decenas, 5 unidades.
- d) El número que tiene 3 decenas y 5 unidades
- e) Cincuenta y nueve
- f) Setenta
- g) Veintidos



Recuerda decenas y unidades.

decenas	unidades
<b>2</b>	<b>3</b>
veinte	tres

-Espero que se te encuentres bien  
-Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

- ✓ SI TIENES TODO BIEN **FELICITACIONES**
- ✓ SI TE EQUIVOCASTE **CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.**

## Solucionario

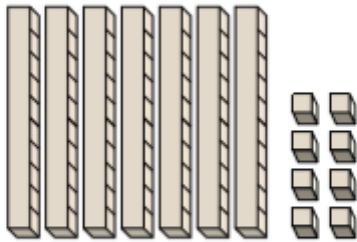
- 1.- \$ 70
- 2.- 90
- 3.- 50 hojas de papel lustre

Calculemos

- a) 30      c) 80      e) 100      g) 100
- b) 20      d) 30      f) 40      h) 20

### Números hasta 100

**1**  Completa.



- a) Hay  barras de 10 y  cubos sueltos.
- b)  barras de 10 son  unidades.
- c) Los cubos son .

**2**  Escribe el número.

- a) Ochenta y seis
- b) Cuarenta y uno
- c) El número que tiene 8 decenas, 5 unidades.
- e) Cincuenta y nueve
- f) Setenta

70

22

**“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE  
DE LOS ERRORES SE APRENDE”**