



Colegio Isabel Riquelme
Rancagua, UTP

GUIA DIGITAL N°5

TAREA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2°A y B

DOCENTE: Catherin Parra Olgún /M. Francisca Rojas Arévalo

SEMANA: 11 al 15 de mayo 2020

DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes de 10⁰⁰ a 11⁰⁰ y de 15⁰⁰ a 16⁰⁰

CONTACTO: catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl

francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Ejercitar lo aprendido utilizando sumas y restas de múltiplos de 10, resolver problemas no rutinarios de sistema de numeración decimal.

ACTIVIDAD: Actividades en el libro de la asignatura.



¡AHORA A TRABAJAR!

EJERCICIOS

1. ¿Cuántas hojas de papel lustre hay? Cuéntalas.



2. Observemos el número 48.
- a) El número 4 significa que hay decenas.
 - b) 48 es la suma de grupos de 1.
 - c) 2 más que 48 es .

3. ¿Qué número es mayor? Usa > o <.

- a) 23 32
- b) 80 79
- c) 40 42

4. Tomás dice que el equipo rojo ganó. ¿Por qué lo dice? Comprueba contando.



EJERCICIOS

5. ¿Cuántos hay?

a) lápices

b) galletas

6. Completa.

- a) 9 decenas y 8 unidades son iguales a .
- b) decenas y unidades son iguales a 67.

7. a) 2 menos que 70 es .

b) 10 menos que 120 es .



Realizaremos los ejercicios de la página 22 y 23 del texto del estudiante



Además de los problemas de la página 24 y 25 del mismo texto

Problemas 1

1. Nicolás registra la cantidad de páginas que lee cada día.



Título: Aventuras de José	
Día	Páginas leídas
día 1	20
día 2	10
día 3	10

- a) ¿Cuántas páginas ha leído?
- b) Este libro tiene 100 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan?
- c) ¿En cuántos días crees que Nicolás terminará de leer el libro?
- d) ¿Por qué crees eso?

Si lee 10 páginas al día...



Problemas 2

1. Josefa va de compras.

En mi monedero tengo 5 monedas.
Estas son de \$ 1 y \$ 10.



¿Cuánto tiene Josefa? Observa el ejemplo y escribe otras posibles combinaciones de monedas de \$ 1 y \$ 10, junto con la suma de dinero correspondiente.

Número de monedas de \$ 10	1	2		
Número de monedas de \$ 1	4	3		
Suma de dinero	14	23		

Entonces...

Si el número de monedas de \$ 10 es 1, el número de monedas de \$ 1 es 4.

Recuerda que Josefa tiene 5 monedas.



Josefa compró un chicle por \$ 40 y le dieron vuelto.



Ahora me queda 1 moneda en mi monedero.

Comentemos qué monedas usó y cuánto dinero le queda.




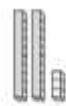
Posteriormente trabajaremos en el cuadernillo de actividades en la actividad 12 para dar por finalizada la lección 1 de nuestro texto del estudiante.



12 Resumen números hasta 100 10

1 ¿Cuántos hay?

a) 
Respuesta: personas.

b) 
Respuesta: unidades.

2 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas, y 9 unidades son:

c) 3 unidades menos que 60 es:

d) 2 más que 98 son:

3 Escribe.

a)

21	22	
24		26

b)

40		60
	80	90

4 Calcula.

a) $30 + 50$

b) $80 - 40$

c) $85 - 5$

d) $43 + 6$

e) $100 - 30$

f) $9 + 30$

5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

Respuesta: personas.

Hemos finalizado...Buen trabajo





Colegio Isabel Riquelme
Rancagua, UTP



SOLUCIONARIO.

Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- ✓ Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- ✓ Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- ✓ Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



12 Resumen números hasta 100

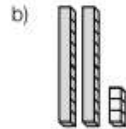
Libro
Ficha
Pág. 5
Pág. 25

10
minutos

1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: **73** personas.



Respuesta: **62** unidades.

2 Completa.

a) 9 decenas y 4 unidades son: **94**

b) 7 decenas, y 9 unidades son: **79**

c) 3 unidades menos que 60 es: **57**

d) 2 más que 98 son: **100**

3 Escribe.

a)

21	22	23
24	25	26

b)

40	50	60
70	80	90

4 Calcula.

a) $30 + 50 =$ **80**

b) $80 - 40 =$ **40**

c) $85 - 5 =$ **80**

d) $43 + 6 =$ **49**

e) $100 - 30 =$ **70**

f) $9 + 30 =$ **39**

5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

$$28 - 7 = 21$$

Respuesta: **21** personas.