



COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.

## CULA N°13

ASIGNATURA: RELIGIÓN-ORIENTACION  
CURSO: 2° BASICO A-B  
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER- FRANCISCA ROJAS-  
KATHERINE PARRA  
SEMANA: 18  
CONTACTO: [vikitoyita@hotmail.com](mailto:vikitoyita@hotmail.com)  
Celular+56 9 64540582



**HOLA MIS QUERIDOS NIÑOS, ESPERANDO QUE SE ENCUENTREN BIEN AL IGUAL QUE SU FAMILIA , NUEVAMENTE LES ESTOY ENVIANDO UNA NUEVA ACTIVIDAD QUE ES ENTRETENIDA Y LA CUAL DEBERAS TRABAJAR CON UN ADULTO, UNA VEZ QUE HAYAS DESARROLLADO TU TRABAJO ENVIAMELO PARA EVALUARLO Y TE ENVIARE TU NOTA.**

**UN ENORME ABRAZO DESDE LA DISTANCIA, NO SALGAS DE CASA CUIDATE MUCHO PORQUE QUEREMOS VERTE EN EL COLEGIO Y PUEDES COMPARTIR CON TUS COMPAÑERITOS.**

## 1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE   | CONTENIDOS  |
|---|---|
| Reconocen que la familia es la primera comunidad cristiana donde nos encontramos con Dios Padre y aprendemos a conocerlo y amarlo | A través de diferentes láminas y cuentos, son capaces de discernir el amor que reciben en sus familias. |
| OBJETIVO DE LA CLASE  | HABILIDADES   |
| Descubrir en los gestos amorosos de la mamá y el papá la presencia de Dios Padre.   | Reconocer, Descubrir, Representar,  |

## 2.- GUIA

¿Saben lo que significa la  
palabra familia?  
¿Se han preguntado?

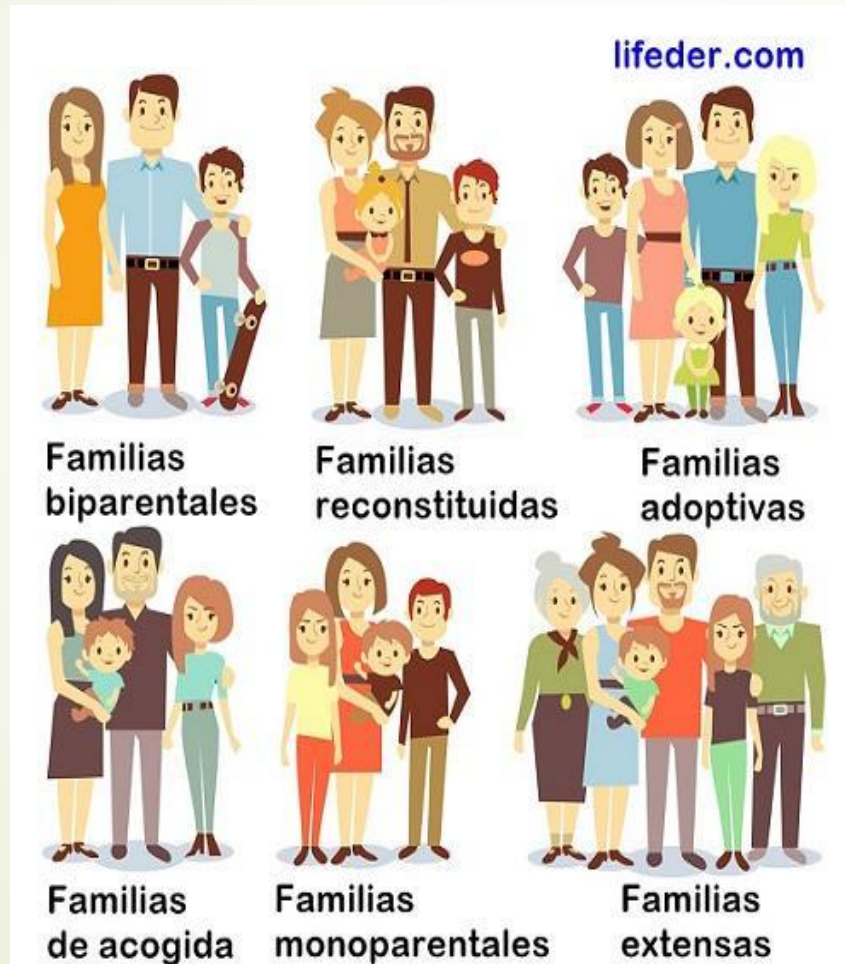


## UNA FAMILIA ES:



- La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.
- Las familias están clasificadas en los siguientes tipos: Familia nuclear: formada por los progenitores y uno, dos o más hijos. Familia extensa: abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines. Familia monoparental: en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre)

# ¿SABIAS QUE?



Te dejo los link que salen en YouTube en relación a la familia que son muy interesante y entretenidos

<https://www.youtube.com/watch?v=S426T67VA6A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AvbsQfgkNoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlyoEjU9pY>

# MEMORIZA ESTE POEMA DE LA FAMILIA

**Dios** nos regala muchas bendiciones...  
Una de ellas es la **Familia**



**PORQUE NOS QUEREMOS,  
PORQUE NOS CUIDAMOS,  
PORQUE ESTAMOS JUNTOS  
NADA ES COMPLICADO.**

**PORQUE CON UN BESO,  
CON UNA MIRADA,  
TODO PASA A SER  
UN CUENTO DE HADAS.**

**PORQUE SI ESTAMOS JUNTOS,  
ENTRE TODOS FORMAMOS  
ESTE PEQUEÑO MUNDO  
QUE 'FAMILIA' LLAMAMOS.**



## 3.- TAREA



### ➤ ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- Pida ayuda a un adulto para realizar esta actividad.
- Coloque en tu cuaderno de religión: la fecha y el tema que se ha de trabajar (la familia)
- Pregunte a su mamá o papá ¿Cuántas personas componen su grupo familiar?
- Escriba (con ayuda) el nombre y parentesco de la familia que vive con usted.
- Dibuje a su familia y coloque el título por el apellido ejemplo: **Familia Morales**
- Pídale a su mamá o papá, si le pueden regalar una foto familiar y la pega en su cuaderno de religión.
- Memoriza el poema de la familia y se lo recitas a tus padres
- Comprensión lectora: Después de leer el poema responde las siguientes preguntas:
  1. ¿Qué te pareció el poema?
  2. ¿De nos habla el poema?
  3. Describe que sentimientos aparecen en el poema.

## 4.- SOLUCIONARIO



### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

**Las actividades deben ser desarrolladas en su cuaderno de Religión.**

**Colocar la fecha y el objetivo de la clase**

**Colocar el título de la unidad(la familia)**

- 1.- lectura comprensiva sobre la familia (Comentar lo leído con sus padres)**
- 2.- Responder cuantas personas viven en su hogar**
- 3- Describe a su familia (anotar los nombres y grado de parentesco )**
- 4.- Selecciona y pega una fotografía del grupo familiar**
- 5.- Lee y memoriza el poema**
- 6.- Preguntas de comprensión lectora: las respuestas deben ser personal de acuerdo al criterio del niño.**



## 5.- TICKET DE SALIDA

- Pregunta a mamá o papá a que tipo de familia pertenecen
- ¿Recuerdas lo que significa la Familia?
- ¿Por qué crees que la familia es un regalo de Dios?
- Describe:
  1. ¿Qué fue lo que mas te gusto de la clase?
  2. ¿Qué fue lo mas difícil de realizar tu tarea?
  3. ¿Qué fue lo mas fácil para realizar tu tarea?



## 6.- AUTOEVALUACIÓN



| Indicadores de logro  | siempre | Casi siempre | Algunas veces | nunca |
|---|---------|--------------|---------------|-------|
| Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea |         |              |               |       |
| Sigo las instrucciones dadas por mi profesora                       |         |              |               |       |
| Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades             |         |              |               |       |
| Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas                |         |              |               |       |
| Trabajo con agrado las tarea de religión.                           |         |              |               |       |

**ASIGNATURA: RELIGIÓN -ORIENTACION**

**CURSO: 2° A-B**

**DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER- FRANCISCA ROJAS-  
KATHERINE PARRA**

**SEMANA:17**

**CONTACTO: vikitovita@Hotmail.com**

**Celular+56 9 64540582**

➤ **Descripción de la Guía de aprendizaje N°13**

- Saludo de bienvenida después de una semana , dándole a conocer al niño y niña la temática que se ha de trabajar. **Tema de la Familia.**
- Comenzamos con la pregunta ¿Qué es una familia?, la idea para que trabaje el tema debe tener un conocimiento previo para su aprendizaje.

➤ Se les presenta una pequeña lectura sobre el significado de familia, se les presenta imágenes sobre los tipos de familia y como actividad complementaria se les indica los siguientes link: <https://www.youtube.com/watch?v=S426T67VA6A>  
<https://www.youtube.com/watch?v=AvbsQfgkNoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=5XIyoEjU9pY> para complementar su información.

-Las actividades propuestas el alumno o alumna las debe realizar con ayuda de un adulto.

- El alumno memoriza poema sobre la familia y realiza trabajo de comprensión al responder preguntas abiertas en relación al poema.

**TICKET DE SALIDA:** La idea es reforzar los contenidos de la unidad , con preguntas abiertas, cuyas respuestas son de conocimiento y destacar que fue lo que mas le costo y que fue lo mas fácil de realizar sus tareas.

Se termina con **la autoevaluación** del propio alumno , el cual reconoce sus propios aprendizajes.