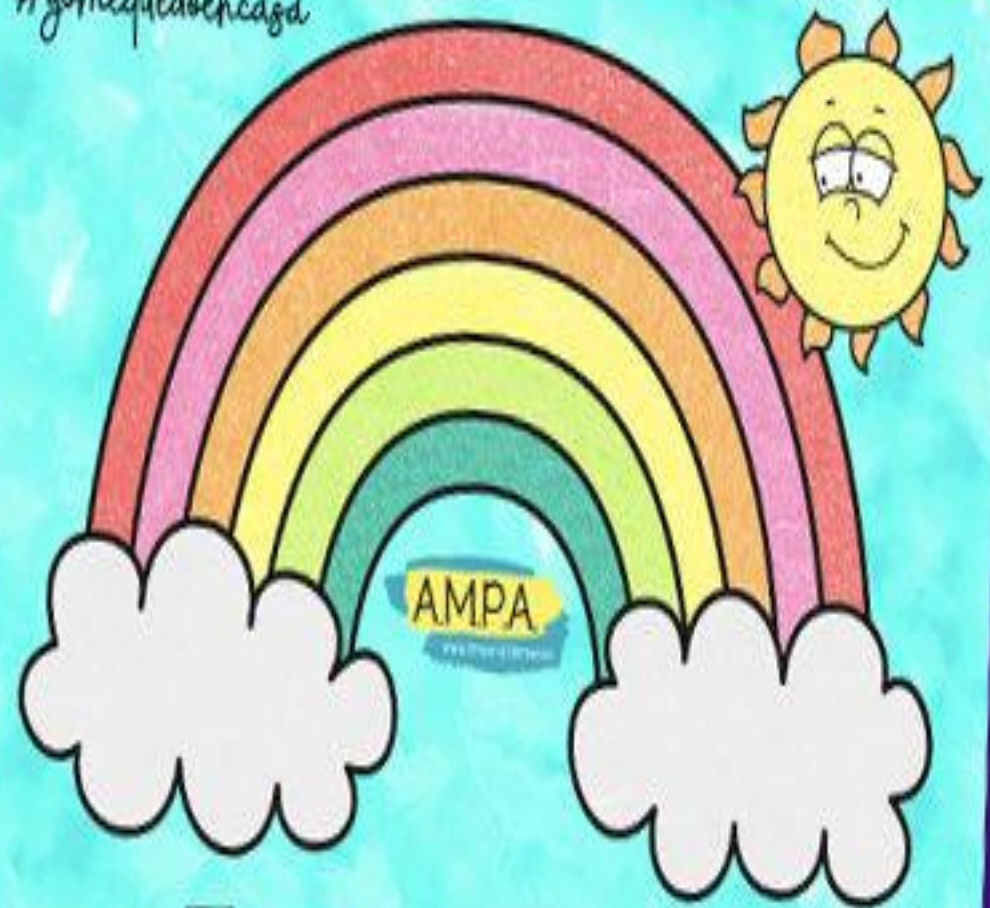


#desdemiventana  
#yomequedoencasa

#yomequedoencasa



Todo va a salir bien



## Guía Digital N°14

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>       | : Tecnología/Taller de Computación                          |
| <b>Curso</b>            | : Segundo Básico  |
| <b>Docente</b>          | : Ma. Francisca Rojas A.                                    |
| <b>Semana</b>           | : 17 al 21 de Agosto  |
| <b>Días de atención</b> | : Lunes a viernes de 10.00 a 11. 00 y de 15.00 a 16.00 hrs. |
| <b>Contacto</b>         | : francisca17r@Hotmail.com                                  |



# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

| Objetivo de Aprendizaje  | CONTENIDO  |
|--|--|
| OA2 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. | Evolución de los objetos tecnológicos.<br>Materiales reciclados. |

| Objetivo de la clase:   | Habilidades                          |
|---|--------------------------------------|
| Organizar ideas para la elaboración de un objeto tecnológico distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. | Reconocer e<br>Identificar.<br>Crear |

## 2.- GUÍA

Como ya sabemos, los objetos tecnológicos nos ayudan en nuestro diario vivir. La mayoría de los objetos tecnológicos que conocemos hoy en día han pasado por distintos procesos de evolución hasta llegar a ser lo que son ahora.

Mira algunos ejemplos:

### EVOLUCION



# 3.- TAREA

1.- Escoge un objeto tecnológico que haya evolucionado con el tiempo y completa la siguiente ficha en tu cuaderno pero si cuentas con un computador debes escribirlo en Word.

1. Nombre del objeto tecnológico a investigar

---

2. ¿Cuál es la principal utilidad del objeto tecnológico?

---

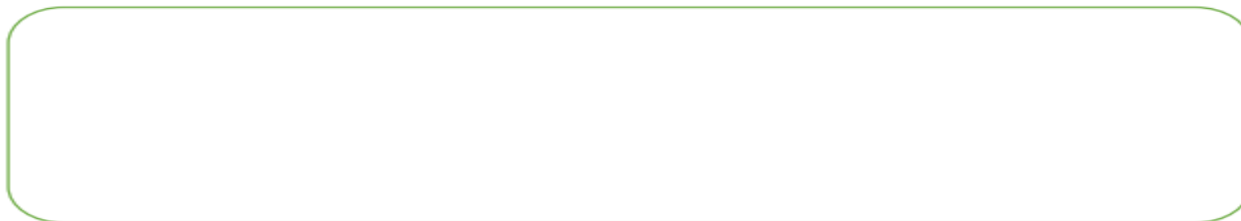
3. ¿Cuándo se creó el objeto tecnológico?

---

4. ¿De qué forma ha evolucionado el objeto tecnológico?

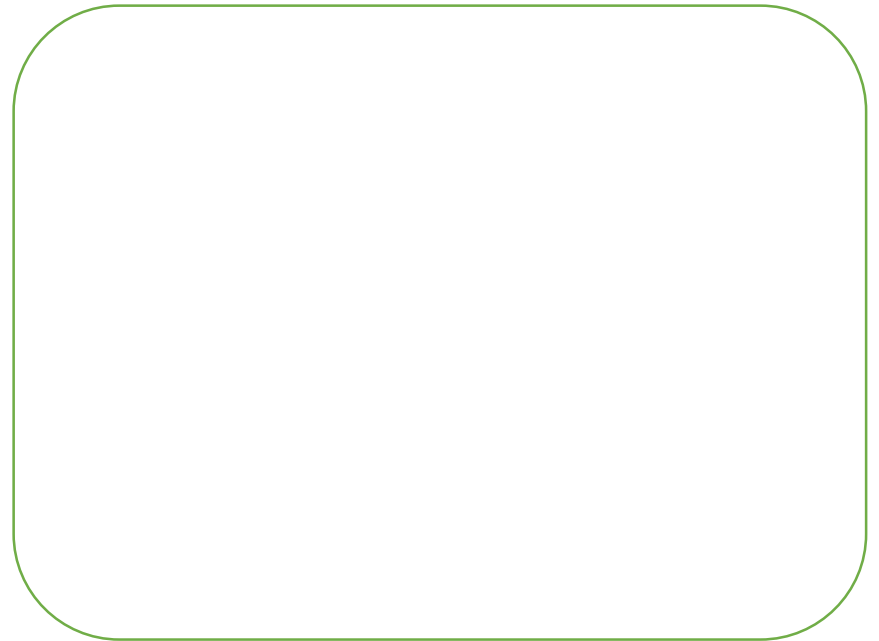
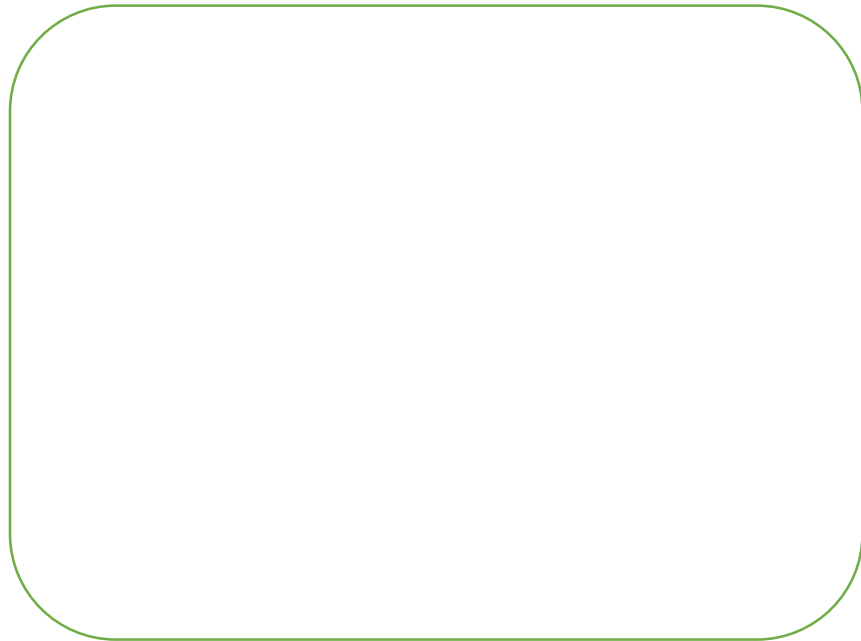
---

5. Dibuja una línea de tiempo con los principales cambios del objeto tecnológico



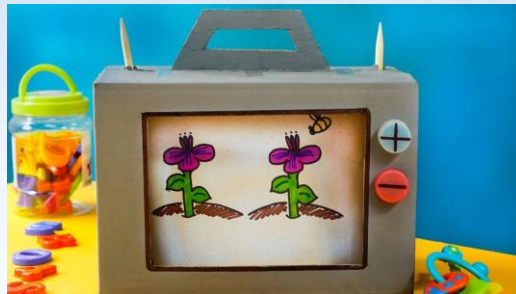
II.- Con la información que obtuviste de tu investigación y con ayuda de los dibujos realizados en la línea de tiempo, diseña con material reciclado 2 etapas de tu objeto tecnológico, (uno antiguo y otro de la actualidad)

( Debes enviar la actividad al correo de tu profesora)



## 4.- SOLUCIONARIO

Esta actividad no tiene solucionario, pero te daré algunas ideas.



# 5.- AUTOEVALUACIÓN

Para responder marca con un “X” lo que tu consideras que representa el desarrollo de tus actividades, para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

| Indicadores   | Sí | No |
|---|----|----|
| Establezco una secuencia de acciones para llegar a la etapa final de la elaboración de un objeto tecnológico. |    |    |
| Señalo los materiales necesario para la elaboración de mi objeto tecnológico.                                 |    |    |
| Identifico las herramientas necesarias para su elaboración.   |    |    |





## 6.- TICKET DE SALIDA

1.. Enumera las principales acciones y herramientas necesarias para la elaboración de tu objeto tecnológico.

- Establecen las principales operaciones y secuencias de acciones para llegar a la etapa final del proceso de elaboración de un objeto tecnológico.
- Señalan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico.
- Señalan las herramientas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.

The image shows a template for an 'Exit Ticket' (TICKET DE SALIDA). It features a central rectangular area with a scalloped border. The top section of the central area contains the text 'TICKET DE SALIDA' flanked by two sets of diagonal lines. Below this, the central area is divided into four horizontal sections by three lines, providing space for writing the answers to the question above.