

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES
GUÍA DIGITAL N° 11



SEMANA 30 DE JUNIO – 3 DE JULIO
3° AÑO BÁSICO

“Cuando un niño está haciendo algo en lo que está apasionadamente interesado, crece como un árbol en todas direcciones. Así es como los niños aprenden, como los niños crecen.”

– John Holt



juegoideas.com



Bienvenidos a una nueva semana de actividades, espero que ustedes y su familia se encuentren muy bien, a cuidarse en casa y agradecer a Dios por todo lo que nos entrega cada día, la vida, el poder respirar, sentir el amor y dedicación de nuestras familias. Hay que agradecer a la vida que nos da la oportunidad de estar cada día junto a quienes queremos...

Profesora Verito



GUÍA DIGITAL N° 11

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

SEMANA 14

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia.

Semana: 30 de junio – 3 de julio

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.

Objetivo de la clase: Identificar animales nativos en peligro de extinción.

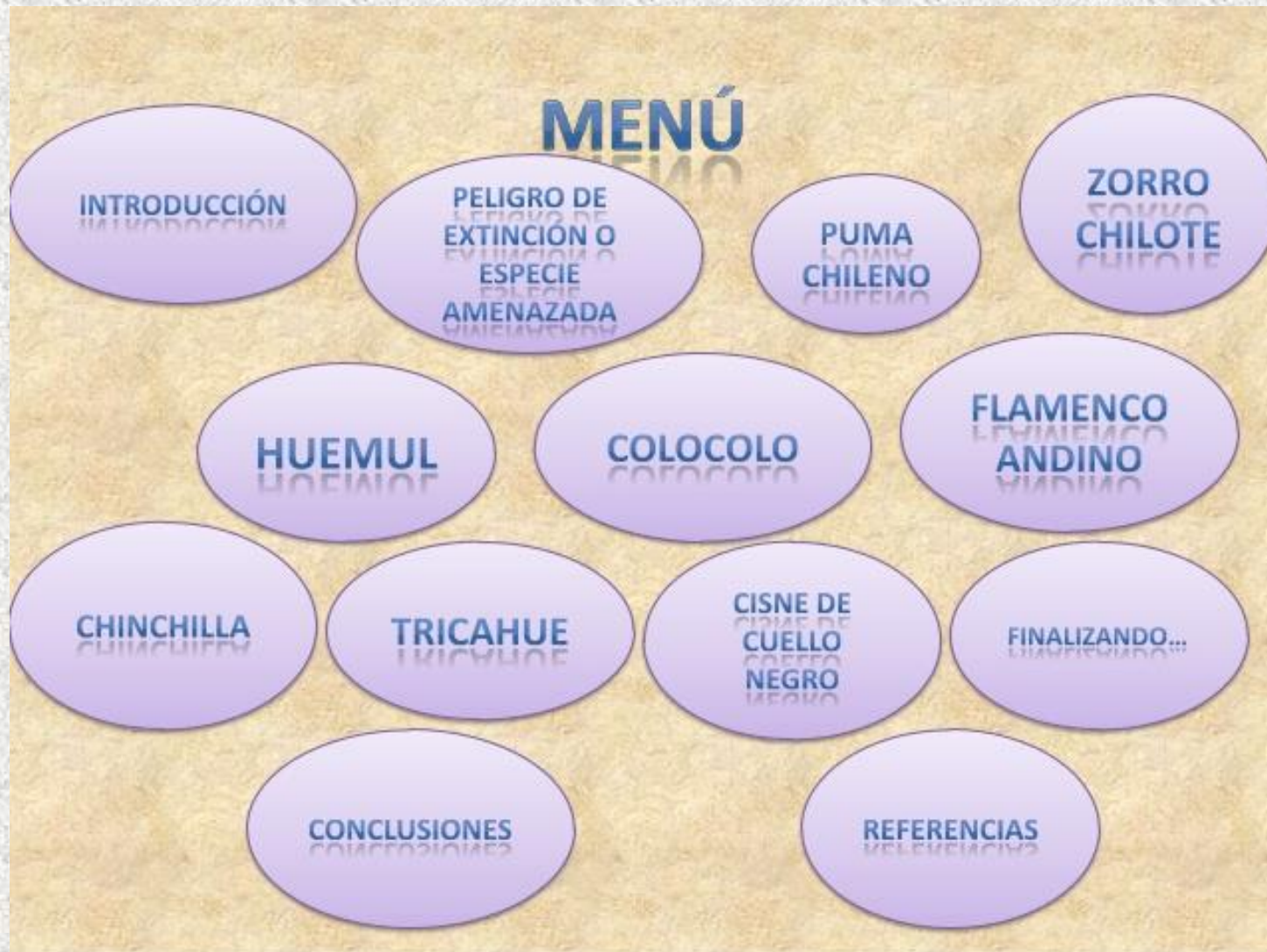
Actividad: Realizar trabajo de Investigación, relacionado con un animal en peligro de extinción.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA5 Observar e identificar algunos animales nativos en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.	Animales nativos en peligro de extinción.
Objetivo de la clase	Habilidades
Realizar trabajo de Investigación relacionado con un animal en peligro de extinción.	Observar Comunicar Comparar

2.- GUÍA DE APRENDIZAJE



INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, son cientos los ejemplares de mamíferos, aves y anfibios, entre otros tipos de animales, los que se enfrentan a un futuro poco auspicioso debido a la destrucción de su hábitat y a la caza, entre otras actividades que los mantienen en el grupo de las especies más amenazadas por la extinción. Y Chile no está exento a dicho fenómeno que está ocurriendo en el mundo.



PELIGRO DE EXTINCIÓN O ESPECIE AMENAZADA:

“Una especie amenazada es aquella que presenta problemas de conservación (amenazas) que significa riesgo de extinción en el mediano plazo”, según definición del Ministerio del Medio Ambiente.

Chile son casi 950 las especies con algún estado de conservación asignado, 900 en alguna categoría que significa amenaza (Extinta, En Peligro, Vulnerable o Insuficientemente Conocida). De esas especies, a diciembre de 2009, 300 ya fueron categorizadas por el Reglamento para la Clasificación de Especies.



PUMA CHILENO

El puma chileno ([Felis concolor](#)), es el carnívoro más grande en Chile, su estatura depende de la ubicación geográfica en la que se encuentra y es entre 1,40 a 2,40 metros. Se alimenta desde ratones hasta guanacos y huemules, aunque a veces ataca el ganado y ahí es en donde se mete en problemas con los humanos. La hembra luego del apareamiento es la cuidadora exclusiva de las crías, alimentándolas y enseñándoles a cazar durante dos años aproximadamente.





ZORRO CHILOTE

- ☞ También conocido como “[Zorro de Darwin](#)”, se reconoce por ser el más pequeño de las tres especies de zorro existentes en nuestro país.
- ☞ Este animal habita en dos sectores: la Isla Grande de Chiloé y en una pequeña zona montañosa de la cordillera de la costa en el Parque Nacional Nahuelbuta.
- ☞ La pérdida y destrucción de su hábitat en ambas zonas, además de la caza por parte de campesinos que reclaman por posibles depredaciones sobre aves de corral y corderos, son los principales peligros a los que se enfrenta.



HUEMUL



El Huemul es una de las tres especies de ciervos nativos que viven en Chile, posee un cuerpo robusto y llega a pesar hasta 100 kilos. Este animal es herbívoro, se alimenta de pasto, ramas y hojas de los arbustos. Las hembras solo paren una vez la año, por lo que su gestación es de 6 meses en promedio.

Lo que más atenta contra esta especie es la caza ilegal, los ataques de perros domésticos, el sobre pastoreo, la transmisión de enfermedades por el ganado doméstico y la pérdida de hábitat por causas humanas.



COLOCOLO

- Es conocido también por denominarse Gato de los Pajonales. Es un animal carnívoro de talla mediana, alrededor de 1,5 de longitud, además es un felino y un mamífero. Se le distingue por poseer fuertes colmillos, enormes uñas las que a su vez son retráctiles, tiene una excelente visión nocturna y cuenta con un rápido y flexible cuerpo. Se reproduce sólo una vez al año, con una camada de una a tres crías tras 80 días de gestación.



FLAMENCO ANDINO

El Flamenco andino tiene una longitud total de unos 110 cm. Es el único flamenco con patas amarillas. Los sexos son muy similares en apariencia.

Habita en el norte de Chile, está en gran medida limitado a zonas de alta montaña alcalinas y a lagunas salinas, a altitudes entre 2300 y 4500 metros.

Ha disminuido principalmente por la recolección de sus huevos para ser vendidos como alimento para humanos; por los bajos niveles de agua debido a su uso por parte de las personas o por causas naturales climatológicas; la erosión de los lugares que usan para [nidificar](#); entre otras causas.



CHINCHILLA



La Chinchilla es un pequeño roedor que habita en los Andes de Chile. Se alimenta de frutas, semillas e insectos. Se aparean durante todo el año y su gestación dura 111 días aproximadamente, y por esto al nacer ya tienen pelos y dientes y a los pocos instantes están saltando y corriendo.

Su pelaje no solo les sirve como protección, sino que es su mayor peligro porque el hombre caza a la chinchilla para obtener su piel y usarla en la industria peletera. Este es su principal motivo de extinción.



Tricahue

El Tricahue o Loro Barranquero, es el más grande y colorido de las cuatro especies de loros nativos de nuestro país. Es reconocido por ser un tipo de ave muy social y bullicioso, pueden reunirse en bandadas de hasta 100 habitantes. Se alimentan de frutos silvestres y semillas y habita en las regiones de O'Higgins y del Maule.

Las principales causas de su extinción y peligro son: la captura de ejemplares para la venta como mascotas, el deterioro y fragmentación de su hábitat, el envenenamiento, por considerárseles en ocasiones dañinos para los cultivos, y la caza furtiva.



CONCLUSIONES

A partir de la presentación vista, nos damos cuenta que las principales causas del peligro de extinción que afectan a las diferentes especies es el ser humano, ya que es él quien por sus malas prácticas mata a inocentes animales quizás sólo por caprichos, sin tomar conciencia que le está provocando un gran daño al medio ambiente en donde este también pertenece.




Principales causas de la disminución de la fauna nativa

- **Destrucción del hábitat**
- **Contaminación de aguas y suelos**
- **Introducción de especies foráneas**
- **Caza o Captura**

Enfermedades de animales domésticos

ESPECIES	FINES
Chinchilla, Nutria, Guanaco, Zorro, Gato Silvestre, Lobos Marinos	Pieles
Guanaco, Huemul, Vicuña, Pudú, Vizcacha	Carne
Guanaco, Vizcacha, Torcaza	Caza Deportiva
Vicuña	Lana
Trichahue, Pudú, Lagarto, Lagartija	Mascotas
Ñandú o Suri	Plumas
Flamenco, Cisnes, Taguas Altiplánicas	Huevos





¿Por qué proteger la fauna nativa?

Porque al desaparecer una especie se altera el equilibrio ecológico

Porque es importante conservar la biodiversidad de las especies endémicas.

Porque están clasificadas dentro de las especies con problemas de conservación.

Porque son una fuente de riqueza científica y educativa para las generaciones actuales y venideras.

Porque están amenazadas por la depredación y sobre-explotación del hombre

Porque se ha invadido y destruido su hábitat natural

Porque están amenazadas por especies foráneas

Porque todas las causas y factores que los han llevado a presentar variaciones negativas en su estado de conservación están directamente relacionado con el hombre y es responsabilidad nuestra protegerlas ante su posible extinción.



3.- TAREA



La tarea de esta semana consiste en realizar una investigación sobre un animal que se encuentre en peligro de extinción, de los observados en la Guía. Ustedes elige el animal que más les llame la atención. El trabajo debe comenzar con:

- 1.- Portada que indique de que animal se trata, con una imagen del animal seleccionado, puede ser un recorte o también un dibujo.**
- 2.- Introducción, acá tienes que explicar porque elegiste el animal y de que se trata el trabajo.**
- 3.- Contenido o Información, en esta parte del trabajo vas a entregar la información que consigas del animal, donde vive, alimentación, por qué está en peligro de extinción, causas de su posible extinción.**
- 4.- Propuestas para evitar la extinción del animal. En este paso tienes que proponer acciones para evitar que el animal se extinga.(2 a5 acciones, ideas, propuestas del cuidado del animal)**
- 5.- Conclusión: Acá debes entregar tu opinión personal del trabajo realizado y que enseñanza te deo la investigación que realizaste.**

4.- SOLUCIONARIO

El trabajo de investigación que realizarás debe quedar registrado en el cuaderno de ciencias.

Debes seguir las instrucciones que se indican en la tarea.

Recuerda que debes escribir con letra clara, ordenada, respetando espacios caligráficos, uso de mayúscula, signos de puntuación y respeto por la ortografía.

El trabajo debe contener los 5 puntos indicados en la tarea. No puedes obviar ninguno de ellos.

En la conclusión del trabajo debes explicar claramente que opinas de la extinción de los animales, sus causas y como prevenir esta situación, la explicación debes darla con tus propias palabras e indicando que aprendizaje obtuviste durante la elaboración del trabajo.

Para hacer realidad los sueños,
hay que perder el miedo a
equivocarse.

5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Con facilidad	Con dificultad	No lo logro.
Identifico algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile y su distribución por regiones.			
Realizó el trabajo de investigación siguiendo las instrucciones de la tarea.			
Propongo medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats.			

Terminamos por esta semana, muchos cariños para todos, cuidémonos en casita durante esta cuarentena, un gran abrazo, los quiero mucho...

Profesora Verito.

“Si un niño es capaz de sentir su propio progreso y crecimiento, incluso en pequeños incrementos, puede lograr milagros.”

- Makoto Shichida



juegoideas.com