

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES
GUÍA DIGITAL N°16



SEMANA 31 DE AGOSTO AL 4 DE
SEPTIEMBRE
3°A - BÁSICO



Hola niños, ya comenzamos el mes de septiembre, el mes de la Patria, comienzan a elevarse los volantines, a flamear las banderas con el viento primaveral y nos sale desde el alma un ¡¡¡VIVA CHILE!!!, nuestro hermoso y amado país que acoge al extranjero como a un hermano, con cariño y solidaridad, les invitamos a celebrar con nosotros nuestras Fiestas Patrias.

Profesora Verito



GUÍA DIGITAL N° 16

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

SEMANA 21

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia.

Semana: 31 de agosto al 4 de septiembre.

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.

Objetivo de la clase: Analizar estructura de la flor.

Actividad: Guía estructura de la flor. Desarrollar Tarea, autoevaluación y ticket de salida.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.	La Flor
Objetivo de la clase	Habilidades
Analizar estructura de la flor.	Reconocer Comprender Aplicar

2.- GUÍA

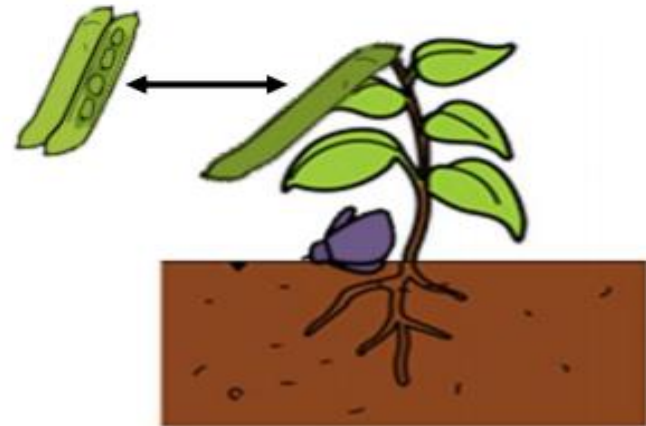
La flor



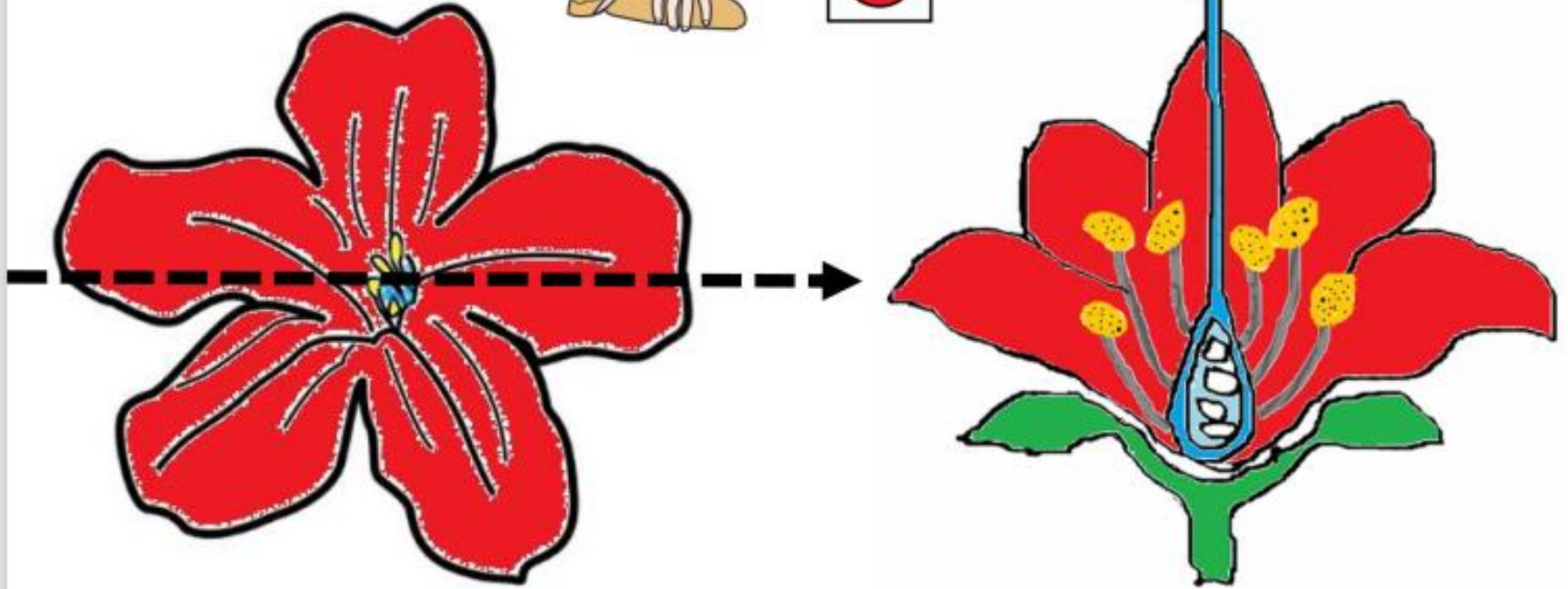
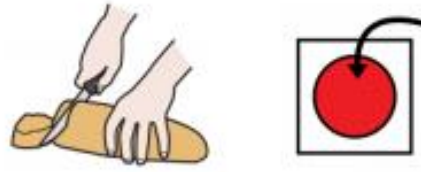
Se reproduce mediante la polinización



Así nace el fruto y ella muere

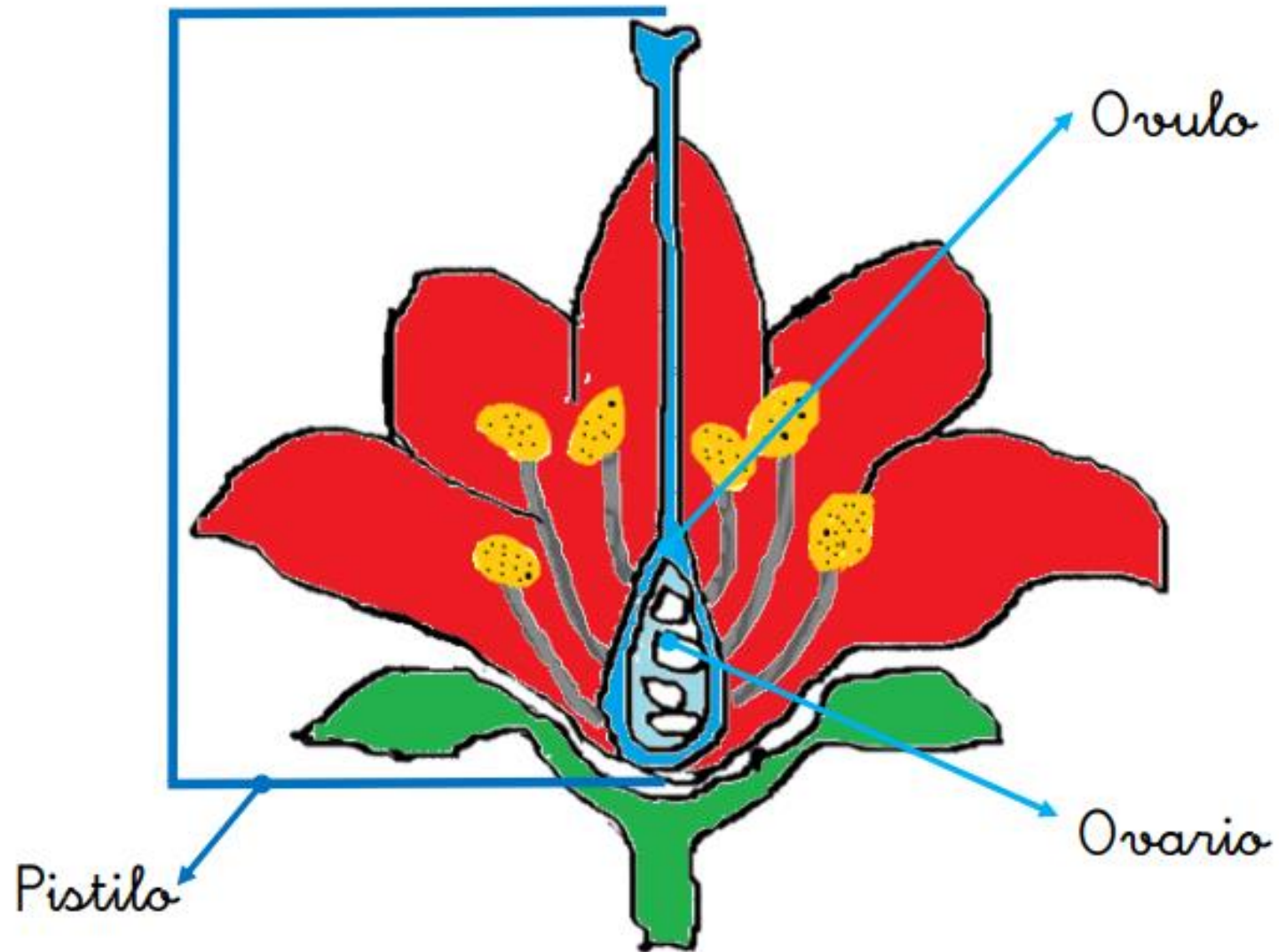


Vamos a ver la flor como si la partiéramos por la mitad y la viéramos por dentro.



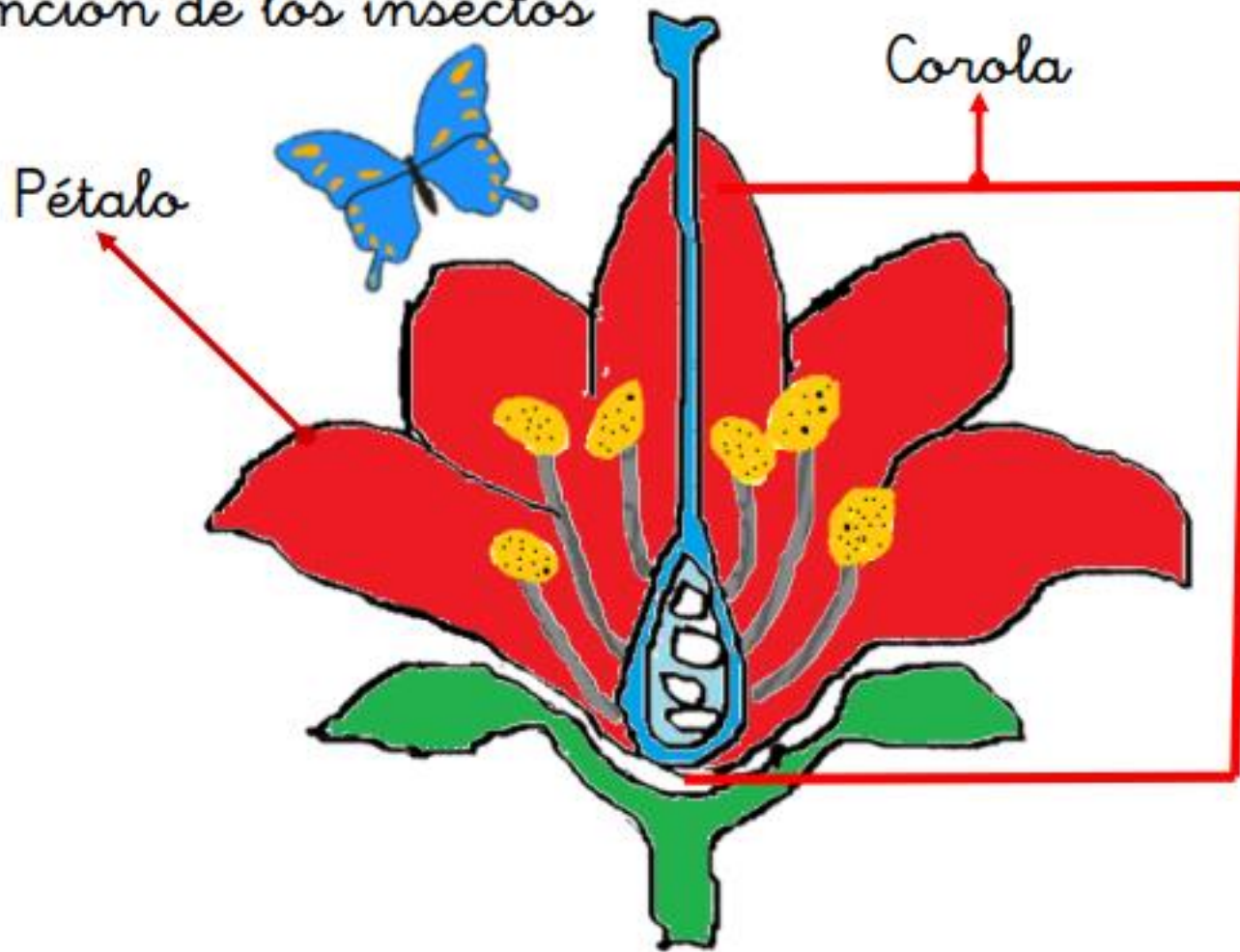
Partes de una flor

Reproducción: Órganos femeninos



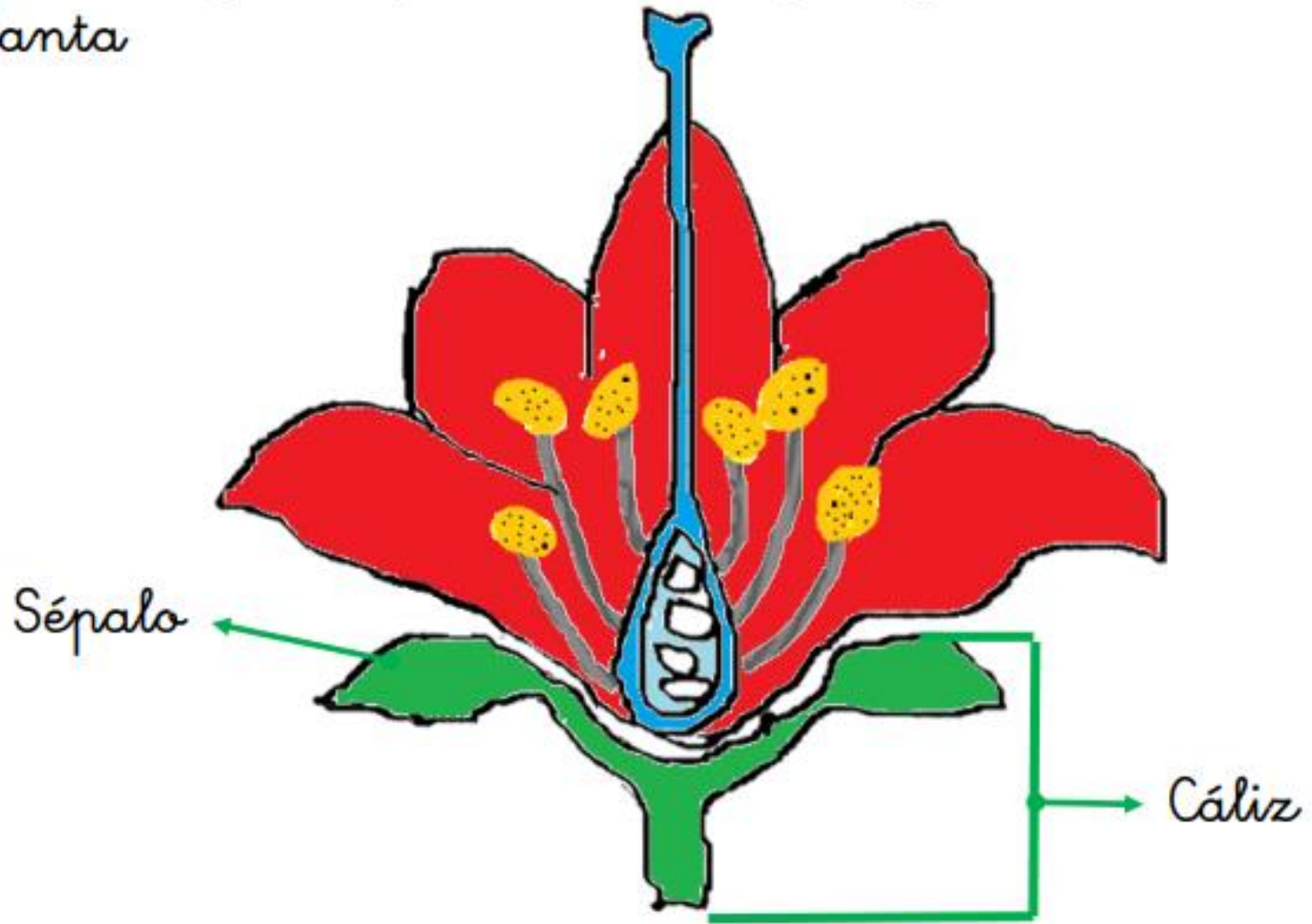
Partes de una flor

Esta es la parte colorida de la flor para llamar la atención de los insectos



Partes de una flor

Esta es la parte que sostiene la flor y la une a la planta



Las flores tienen órganos masculinos y femeninos.
Órganos masculinos de reproducción
Estambres



Polen: Polvillo de la flor que fecunda el pistilo (Ovario) de otra flor

Antera: Saquitos que contienen el polen en los estambre

Órganos femeninos de reproducción



Pistilo



Ovario: Es la parte donde el polen fecunda la flor produciendo **óvulos**

Óvulo: Células fecundadas del polen que se forman en el **Ovario**

Base de la flor (La arma y sujeta)



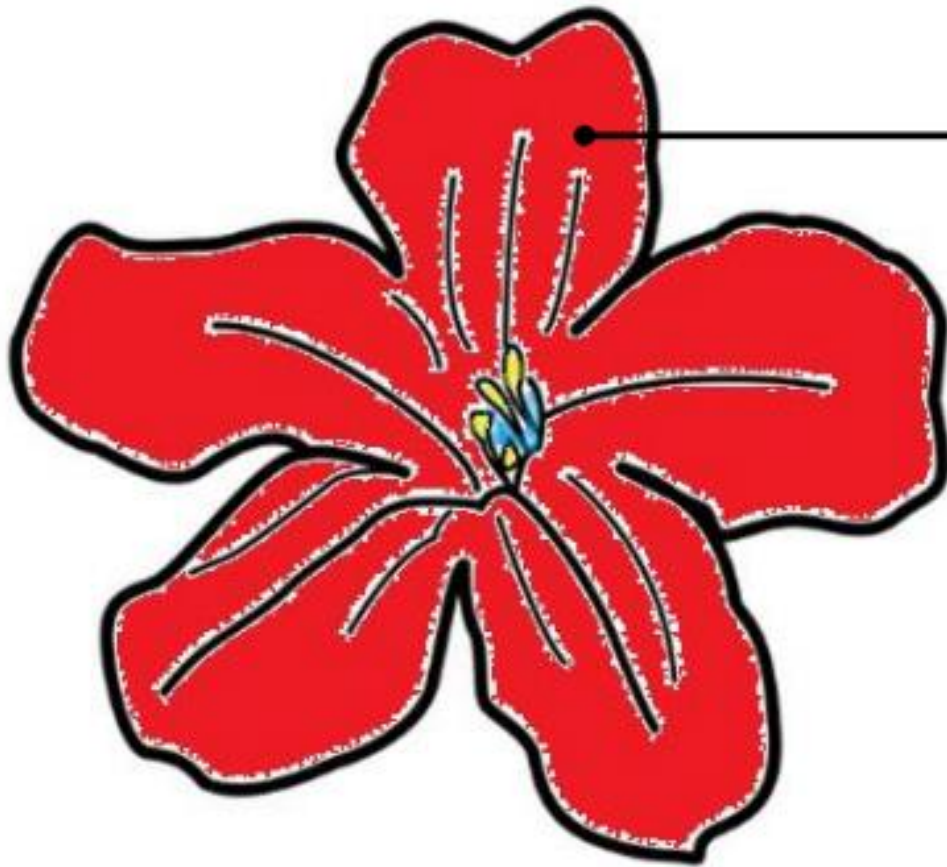
Cáliz

Sépalos:

Hojas verdes que forman el **Caliz** y sujetan la flor (corola)

La protección y vestimenta de la flor

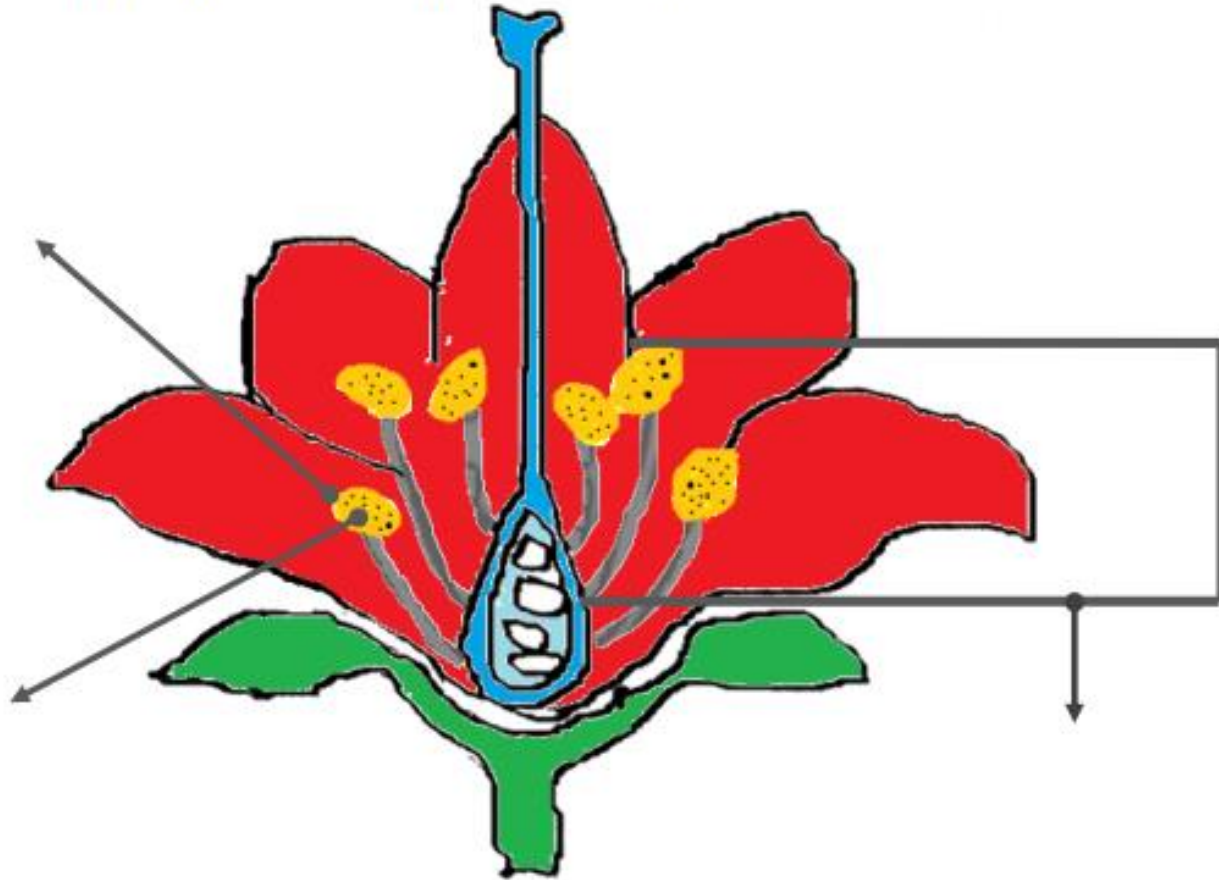
Corola: Es el vestido y protección de la flor, esta formada por **pétalos**.



Pétalos: Son hojas con colorido y aromáticas, todas ellas conforman la **corola**, y atraen a los insectos a la flor con sus colores llamativos.

3.- TAREA

Recorta y pega los órganos reproductores masculinos

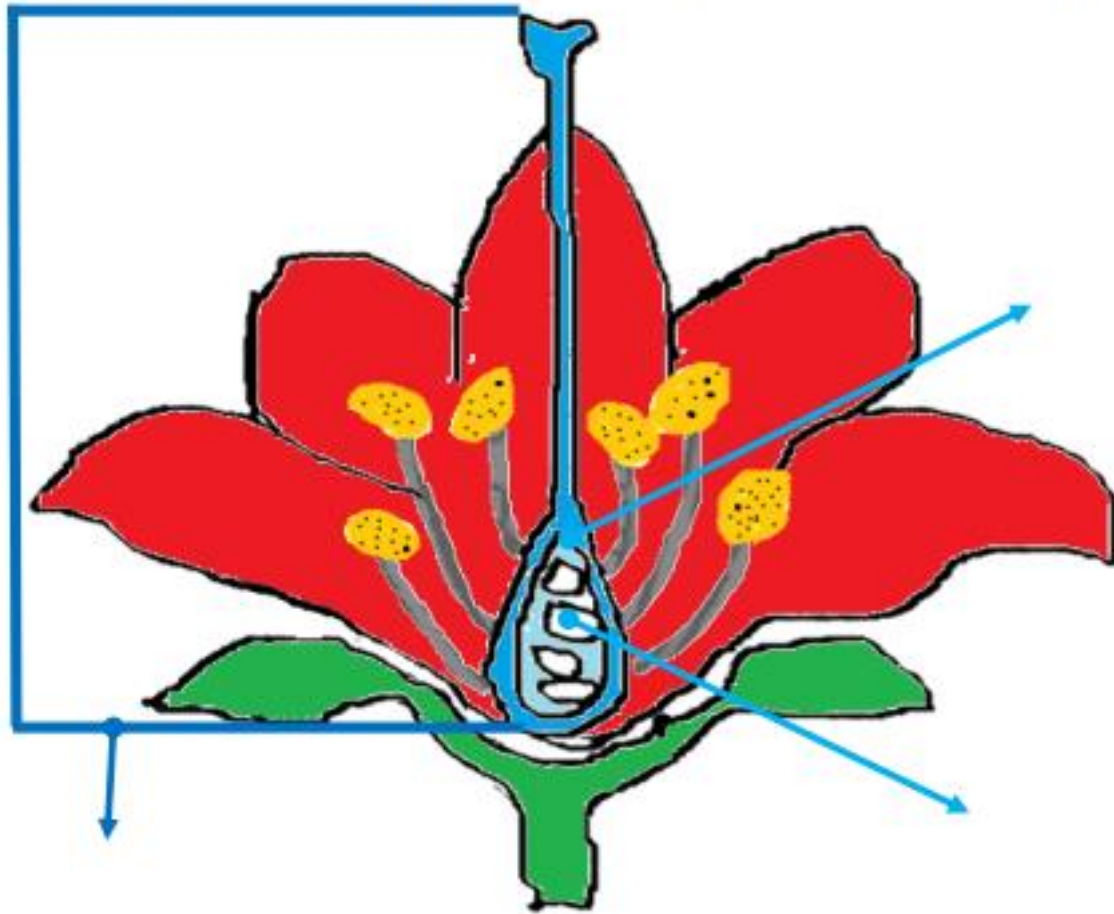


Antera

Polen

Estambres

Recorta y pega los órganos reproductores femeninos

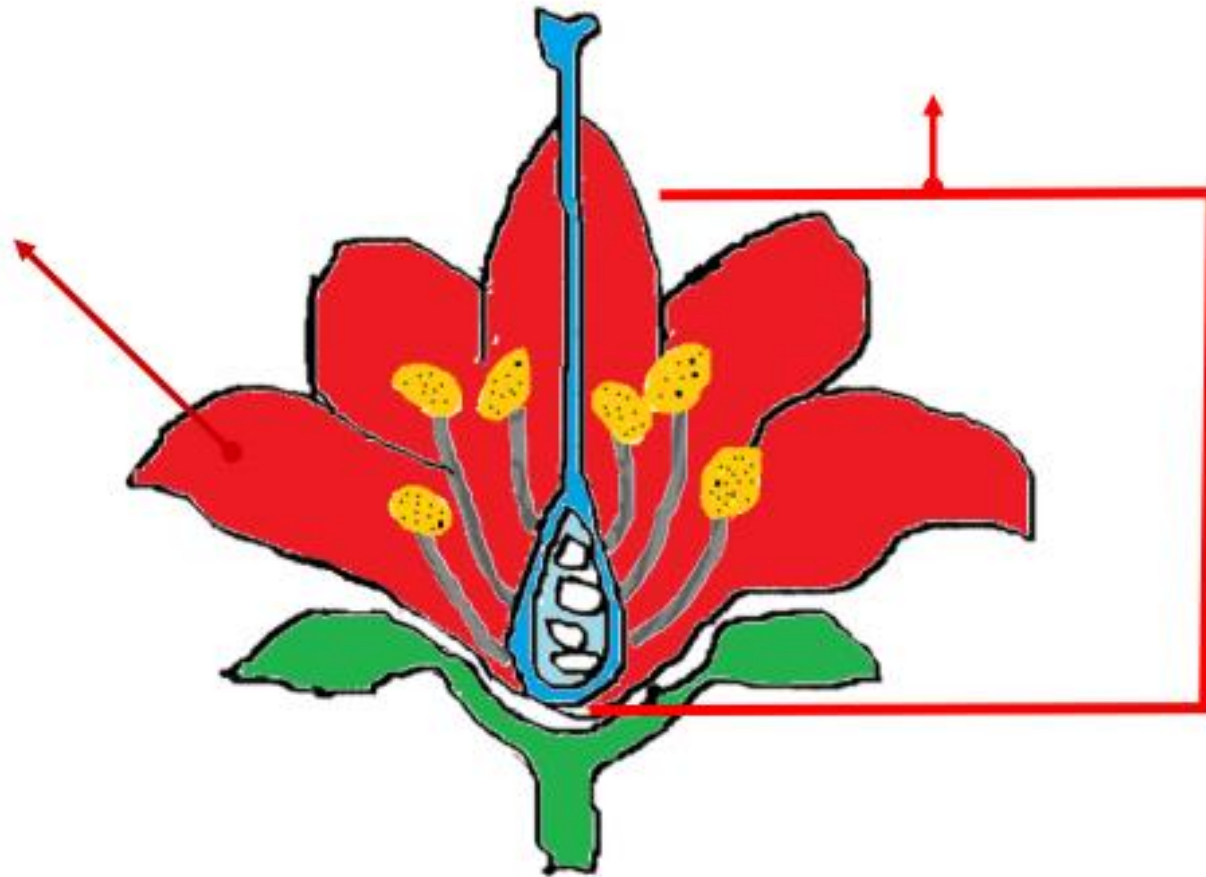


Pistilo

Ovulo

Ovario

Recorta y pega la parte colorida de la flor

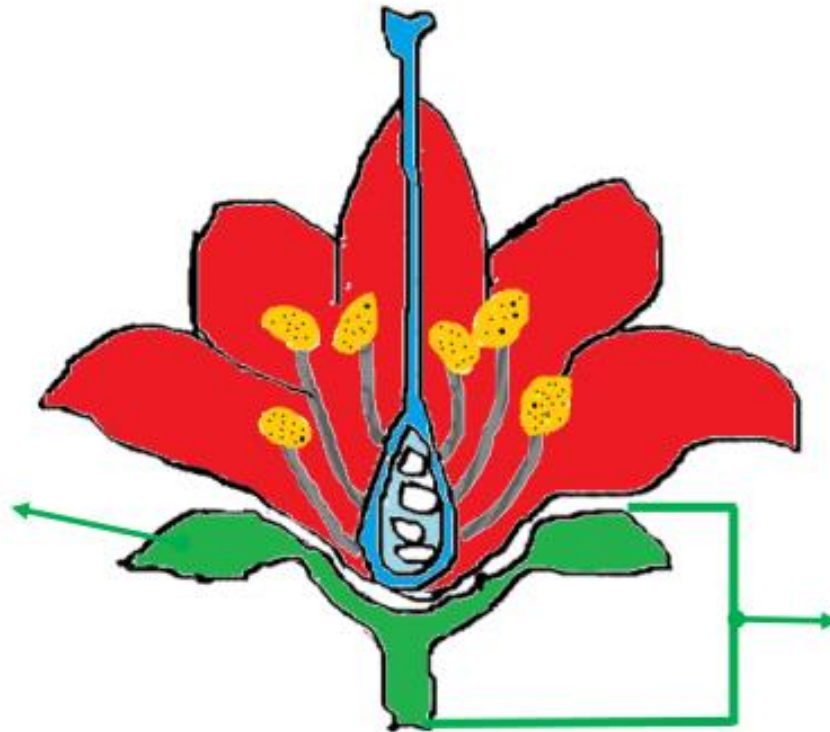


Corola

Pétalo

Hasta esta diapositiva debes observar las imágenes de la guía y colocar los nombres que están bajo la imagen, en la estructura de la planta que corresponda.

Recorta y pega la parte que sostiene la flor



Cáliz

Sépalo

4. SOLUCIONARIO

Imagen 1.- Corresponde a los órganos de reproducción masculinos de la planta, los estambres y las anteras que contienen el polen.

Imagen 2.- Corresponden a las anteras donde se encuentra el polen.

Imagen 3.- Corresponde al polen. Los granos de polen son las células sexuales masculinas de las plantas con flores. Se forman en el interior de los estambres y, una vez maduros, son liberados. Su función biológica es alcanzar la parte femenina de una flor de su misma especie y hacer posible la fecundación.

4.-¿Que es y que función cumple en la flor?







Imagen 1.-Corresponde al Pistilo , órgano de reproducción femenino, contiene el Ovario: Es la parte donde el polen fecunda la flor produciendo óvulos éstos son células fecundadas del polen que se forman en el Ovario.

Imagen 2.- Corresponde al ovario que contiene los óvulos en su interior.

Imagen 3.- Son los óvulos fecundados al interior del ovario.

4.-¿Que es y que función cumple en la flor?







Imagen 1.- Corresponde al Cáliz, conformado por los Sépalos que son las hojas verdes que forman el Cáliz y sujetan la flor (corola).

Imagen 2.- Son los sépalos, hojas verdes que sujetan, afirman la flor, formando el Cáliz.

Imagen 3.- Corresponde a los pétalos, Son hojas aromáticas, todas ellas conforman la corola, y atraen a los insectos a la flor con sus colores llamativos.

4.- ¿Que es y que función cumple en la flor?







Imagen 1.- Corresponde a la Corola, Es el vestido y protección de la flor, esta formada por pétalos.

Imagen 2.- Corresponde a la Polinización en donde se transfiere el polen de flor en flor para la reproducción. Algunos agentes polinizadores son:

Los encargados de polinizar son:

			
abeja	mariposa	picaflor	viento

4.- ¿Que es y que función cumple en la flor?





PAUSA ACTIVA

Una pausa activa es un breve descanso durante la jornada laboral que sirve para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el trabajo, a través de diferentes ejercicios que ayudan con la fatiga y el estrés.

Peter Pan

Pasos:

- 1- Toca ambas orejas por la punta.
- 2- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- 3- Manténlas así por espacio de 20 segundos.
- 4- Descansa brevemente.
- 5- Repite el ejercicio tres veces.

Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de audición.
- Ayuda a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.



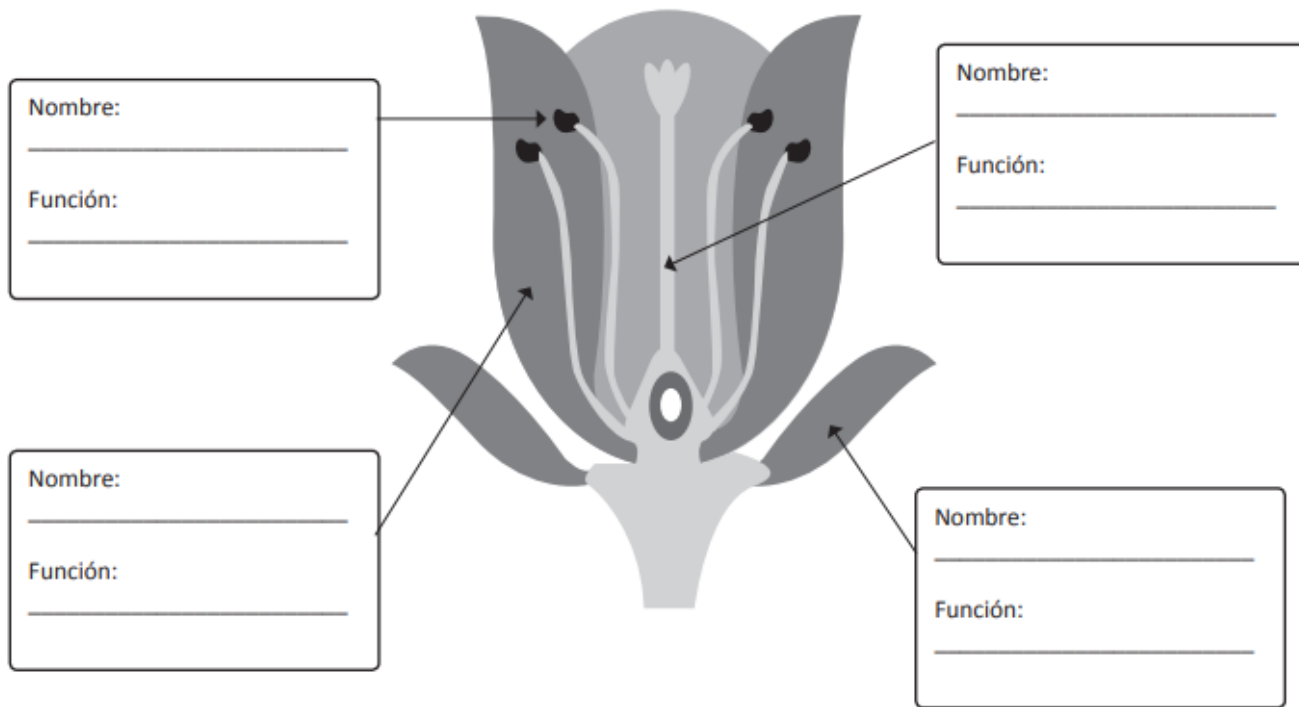
Maestr@s Sol@s

5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Logrado	En desarrollo
Identifico función de la flor.		
Identifico elementos estructurales de la flor.		
Realizo mi trabajo siguiendo las instrucciones entregadas por la profesora.		
Completo la tarea con responsabilidad y dedicación.		

6.- TICKET DE SALIDA

1. Rotula las partes de la flor y escribe sus funciones en las líneas correspondientes.



Indicadores: Identifica estructuras de la flor y su función.

*Terminamos por esta semana, muchos cariños para todos,
cuidémonos en casita durante todo este tiempo, no olvidemos que el
Covid 19 no ha desaparecido, todavía está entre nosotros, un gran
abrazo, los quiero mucho...*

Profesora Verito.

