

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES**  
**GUÍA DIGITAL N°21**



**SEMANA 16 AL 20 DE NOVIEMBRE**  
**3°A - BÁSICO**



*Niños espero que se encuentren muy bien, esta semana nos preguntaremos por los desechos que producimos en nuestras casas, ¿qué hacemos con ellos? ¿los clasificamos para eliminarlos?, también se relacionan con nuestra salud con la limpieza de nuestro entorno...*

*Profesora Verito*

# 1.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





## 2.-GUÍA DIGITAL N° 21

### OBJETIVOS Y CONTENIDOS *CONCEPTUALES*

#### SEMANA 31

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia.

Semana: 16 al 20 de noviembre

Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)

Horario de atención: Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.

Objetivo de la clase: Clasificar los desechos.

Actividad: Guía de Aprendizaje, Tarea, Retroalimentación de tarea con Solucionario, Pausa activa, Ticket de Salida y Autoevaluación.



### **3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</b>	<b>Desechos orgánicos e inorgánicos.</b>
<b>Objetivo de la clase</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Clasificar los desechos en orgánicos e inorgánicos.</b>	<b>Identificar Clasificar Aplicar</b>
<b><u>Indicadores:</u></b>	
<b>Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos.</b>	
<b>Clasifican desechos según su tiempo de degradación.</b>	

## 4.- RUTA DE APRENDIZAJE

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos el objetivo de la clase.

Leeremos con mucha atención la guía.

Respondemos el ticket de salida

Realizaremos una pausa activa.

Realizaremos la tarea.

# 5.- GUÍA

## Los desechos

### Observa y comenta

1. Observa las imágenes.



- a. ¿Qué hacen en tu casa con los restos de comida o envases vacíos? *Identificar*

- b. ¿Qué otros desechos botan a la basura? *Nombrar*

- c. ¿Dónde crees que se acumulan estos desechos? *Inferir*

¿Ocurrirá lo mismo si dejas una bolsa de plástico?



Los seres humanos utilizan muchos recursos para fabricar objetos que se usan diariamente, los que, a su vez, generan grandes cantidades de **desechos** o **basura**. Los desechos son todos los residuos que quedan y que no son útiles para elaborar otros productos.

Normalmente, los desechos se dejan en lugares especialmente habilitados para ello, como son los vertederos o rellenos sanitarios.



▲ Vertedero.

## Cuido mi cuerpo

Es posible que en los hogares se acumulen muchos desechos o basuras que pueden convertirse en focos de infecciones o enfermedades. Por esto, es importante mantener la basura en contenedores tapados y lejos de los lugares donde se almacenan los alimentos.

### Clasificando los desechos

2. Observa el basurero. *Inferir*

a. ¿Qué tipo de desechos contiene?

---

---

---

---

b. ¿Crees que se podría clasificar estos desechos? *Comenta*



Como puedes observar, en el basurero hay diferentes tipos de basura.

- Los desechos, según su **origen** o **composición**, se pueden clasificar en:

**desechos orgánicos.** Corresponden a restos de seres vivos. Por ejemplo, hojas, ramas, cáscaras de frutas y comida.



**desechos inorgánicos.** Son los desechos de materiales creados por el ser humano. Por ejemplo, plásticos, telas sintéticas y vidrios.



- Los desechos, según el **tiempo de degradación** o **descomposición**, se pueden clasificar en:

**biodegradables.** Se descomponen de manera natural en un corto tiempo; por ejemplo, la cáscara de plátano demora entre 2 y 10 días en descomponerse, y el papel, entre 2 y 5 meses.



**no biodegradables.** Desechos que se descomponen en un período largo; por ejemplo, el vidrio tarda alrededor de 4.000 años en degradarse, y una bolsa de plástico, alrededor de 150 años.



# 6- TAREA

Define: ¿Qué son los desechos?

---

---

---

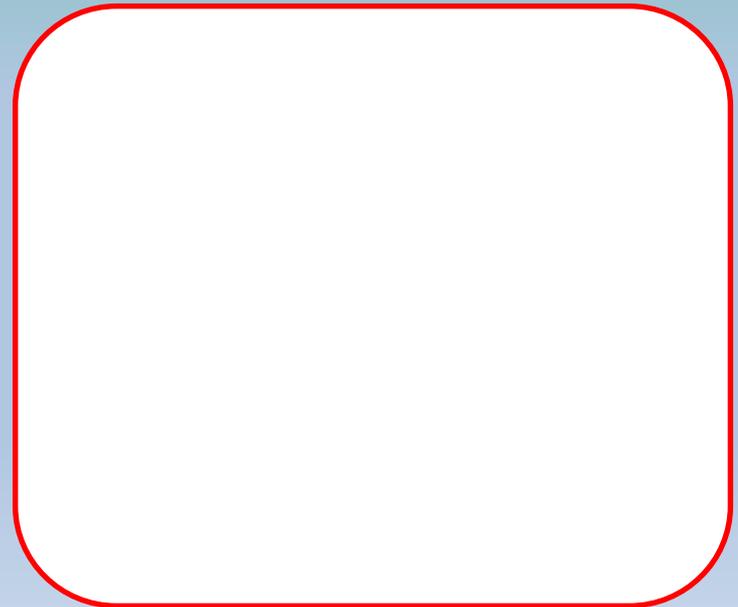
Clasifica. Dibuja, desechos orgánicos – desechos inorgánicos

Algunos desechos biodegradables, como las cáscaras de frutas y verduras, pueden ser sometidos a compostaje. Este es un proceso que disminuye el tiempo de descomposición de esos desechos por la acción de microorganismos, lombrices y otros seres vivos.

Desechos Orgánicos



Desechos Inorgánicos



## Sintetiza

Los desechos son todos los \_\_\_\_\_.

Estos se pueden clasificar según su \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_; y según el tiempo de \_\_\_\_\_, en

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Une los desechos con su respectivo contenedor.



Cáscara de pera

Lata de atún

Botas de agua

Bolsas

Diario

Palo de brochetas

a. ¿Cuál o cuáles de estos desechos son biodegradables?

---

b. ¿Cuál o cuáles de estos desechos son **no** biodegradables?

---

## 7.- SOLUCIONARIO.

**Define:** ¿Qué son los desechos? Residuos que quedan y que no son útiles para reutilizarlos.

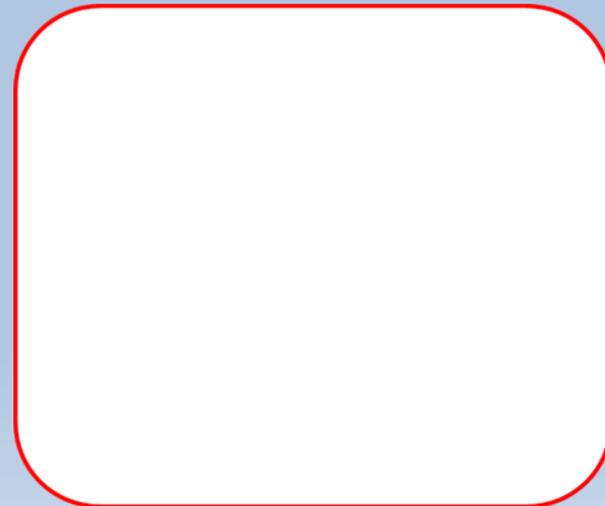
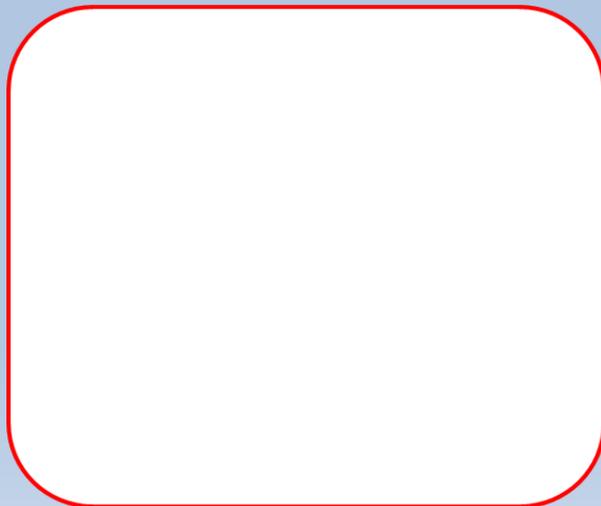
**Clasifica. Dibuja,** desechos orgánicos – desechos inorgánicos

**Algunos desechos biodegradables, como las cáscaras de frutas y verduras, pueden ser sometidos a compostaje. Este es un proceso que disminuye el tiempo de descomposición de esos desechos por la acción de microorganismos, lombrices y otros seres vivos.**

**Desechos Orgánicos**

**Desechos Inorgánicos**

**(Realizar dibujos según clasificación solicitada)**



## Sintetiza

Los desechos son todos los

Residuos que no pueden ser reutilizados.

Estos se pueden clasificar según su

Origen

en

inorgánicos

y

orgánicos

y según el tiempo de

Descomposición o degradación

, en

biodegradable

y

No biodegradable

Une los desechos con su respectivo contenedor.



Cáscara de pera

Lata de atún

Botas de agua

Bolsas

Diario

Palo de brochetas

a. ¿Cuál o cuáles de estos desechos son biodegradables?

Cáscara de papa, Diario, Palos de brochetas

b. ¿Cuál o cuáles de estos desechos son **no** biodegradables?

Lata de atún, Botas de agua, Bolsas de plástico

# 8.-PAUSA ACTIVA

## YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad



# 9.- TICKET DE SALIDA

## Indicadores:

Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos.

Clasifican desechos según su tiempo de degradación.

Observa las imágenes y escribe el nombre del desecho en la columna que corresponda a su clasificación.



Desechos orgánicos	Desechos inorgánicos

# 10.-AUTOEVALUACIÓN

<b>Indicador</b>	<b>Logrado</b>	<b>En desarrollo</b>
<b>Identifico desechos orgánicos e inorgánicos.</b>		
<b>Clasifico desechos orgánicos e inorgánicos.</b>		
<b>En mi hogar se clasifican los desechos para eliminarlos o reciclarlos.</b>		



*Terminamos por esta semana, muchos cariños para todos, cuidemos nuestro medio ambiente clasificando los desechos y reciclar lo que nos puede servir para reutilizar... un gran abrazo, los quiero mucho...*

*Profesora Verito.*