

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES
GUÍA DIGITAL N°21



SEMANA DEL 30 NOVIEMBRE AL 04 DE
DICIEMBRE
3°A - BÁSICO



Niños espero que se encuentren muy bien, hoy conoceremos el movimiento de rotación de la Tierra, y cómo éste da origen al día y la noche... A trabajar con muchas ganas, ya nos queda muy poco para terminar el año escolar, un último esfuerzo...

Cariños

Profesora Verito.

1.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES





2.-GUÍA DIGITAL N° 21

OBJETIVOS Y CONTENIDOS *CONCEPTUALES*

SEMANA 34



Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia.

Semana: 30 AL 4 de Diciembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.

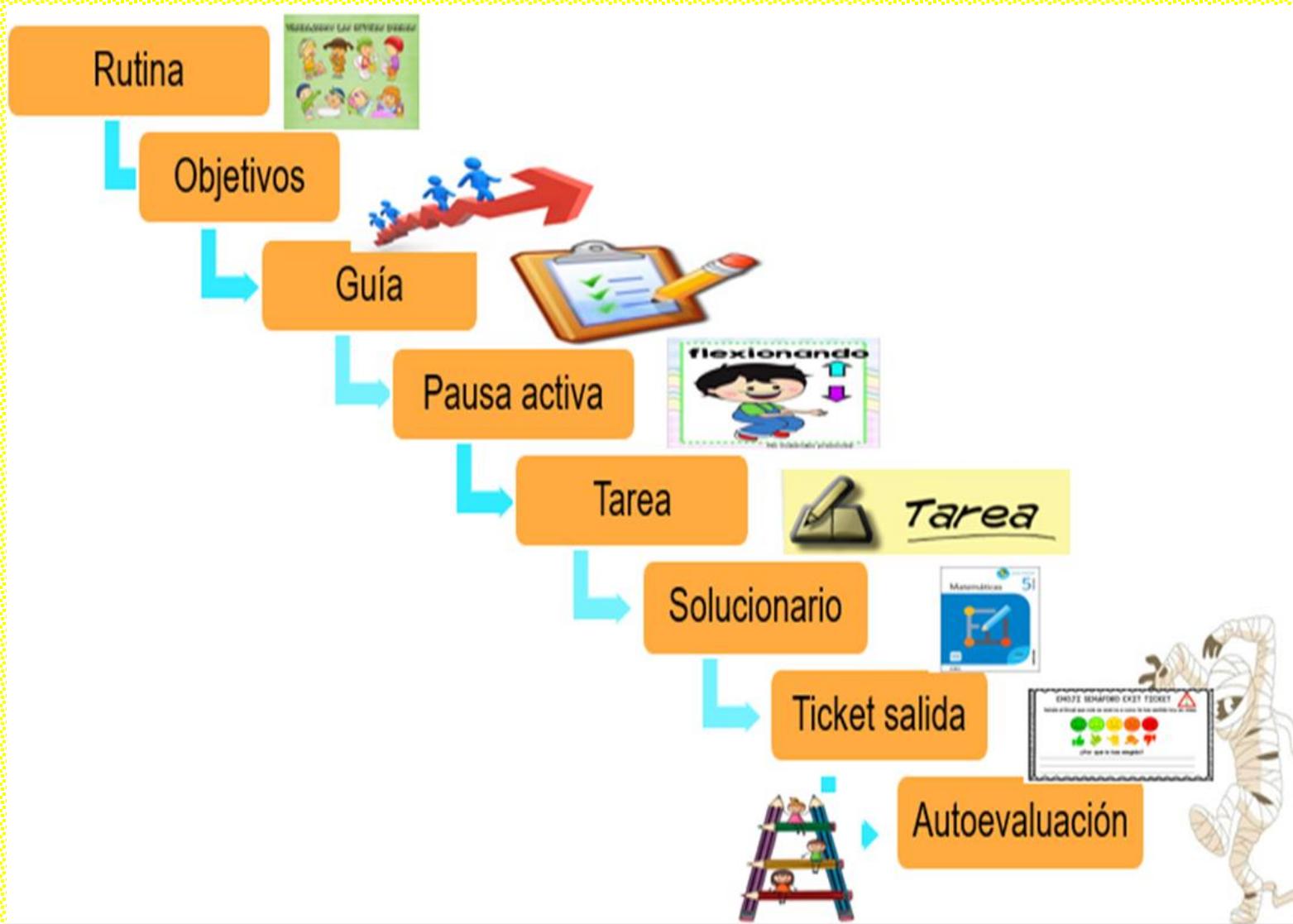
Objetivo de la clase: Describir movimiento de rotación de la Tierra.

Actividad: Guía de Aprendizaje, Tarea, Retroalimentación de tarea con Solucionario, Pausa activa, Ticket de Salida y Autoevaluación.

3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Movimiento de Rotación
Objetivo de la clase	Habilidades
Describir movimiento de rotación de la Tierra.	Identificar Clasificar Aplicar
<u>Indicadores:</u> Describen el movimiento de rotación de la Tierra. Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.	

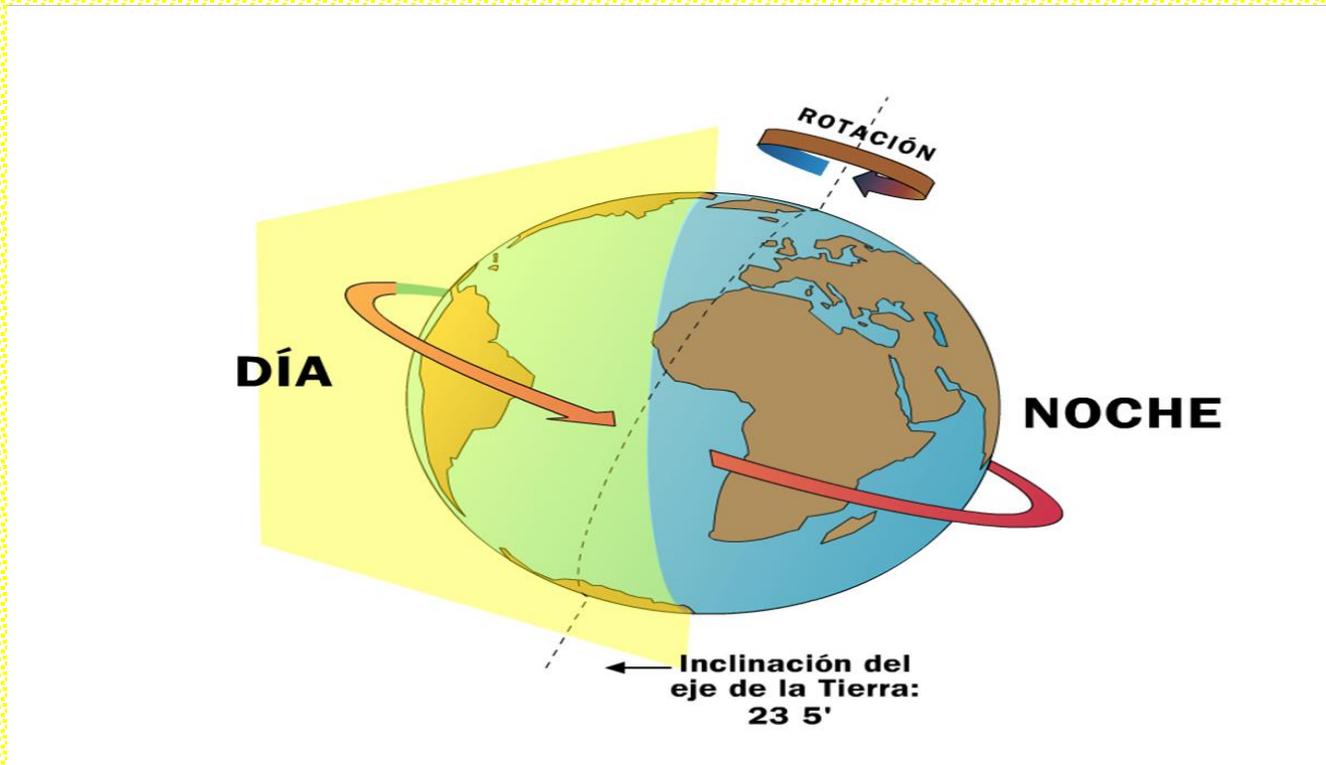
4.- RUTA DE APRENDIZAJE



5.- GUÍA

Movimiento de rotación y sus efectos

La rotación es uno de los movimientos de la Tierra que consiste en girar sobre su propio eje. La Tierra gira de Oeste a Este. El eje terrestre o eje de la tierra (o también eje polar) es la línea imaginaria alrededor de la cual gira la Tierra en su movimiento de rotación. También se le denomina línea de los polos. El día y la noche son consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra, que se representa a continuación.



La Tierra demora aproximadamente 24 horas en dar un giro completo sobre sí misma, es decir, un día. Debido al movimiento de rotación de nuestro planeta y a su forma casi esférica, mientras en algunos países es de día, en otros es de noche. Por ejemplo, cuando en Chile es de día en Australia es de noche.

La Tierra recibe la luz que emite el Sol. El sector de la Tierra con luz está de día y el sector sin luz está de noche. La Tierra hace rotación, que es un giro permanente que ocurre alrededor de su eje. En la Tierra se produce el día y la noche cuando hace rotación. Esto demora 24 horas (aproximadamente).

Si la Tierra no hiciera rotación, siempre habría un sector de día y otro sector de noche. Todos los planetas giran, pero algunos lo hacen más rápido o más lento que la Tierra.

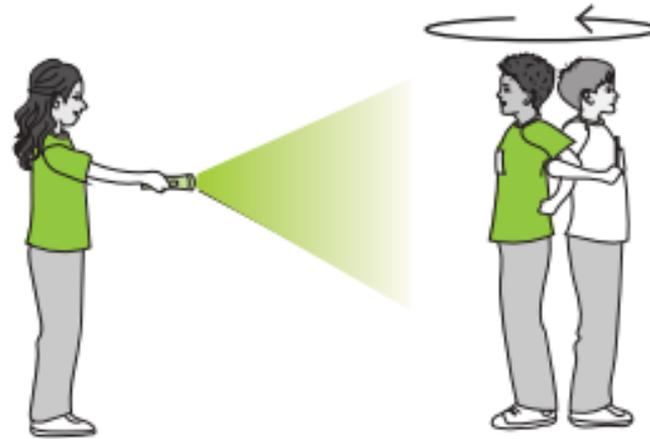


6- TAREA

Realiza la siguiente actividad y registra lo observado a continuación.(realiza la actividad con un integrante de la familia)

Materiales

- Una linterna
- Dos autoadhesivos
- Un plumón de color



Procedimiento

- a. Escribe en un autoadhesivo JAPÓN y en el otro CHILE.
- b. Un estudiante se pone el autoadhesivo que dice JAPÓN y el otro estudiante el autoadhesivo que dice CHILE. Estos estudiantes se entrelazan los brazos (ver imagen) y representan la Tierra. Otro estudiante que representa el Sol los ilumina con la linterna.
- c. Cada pareja de estudiantes giran muy lentamente un par de veces.

Según lo observado en la actividad 4 responde.

a. ¿Qué "país" está de día y qué "país" está de noche?



Chile está de _____
(Día | noche)

Japón está de _____
(Día | noche)



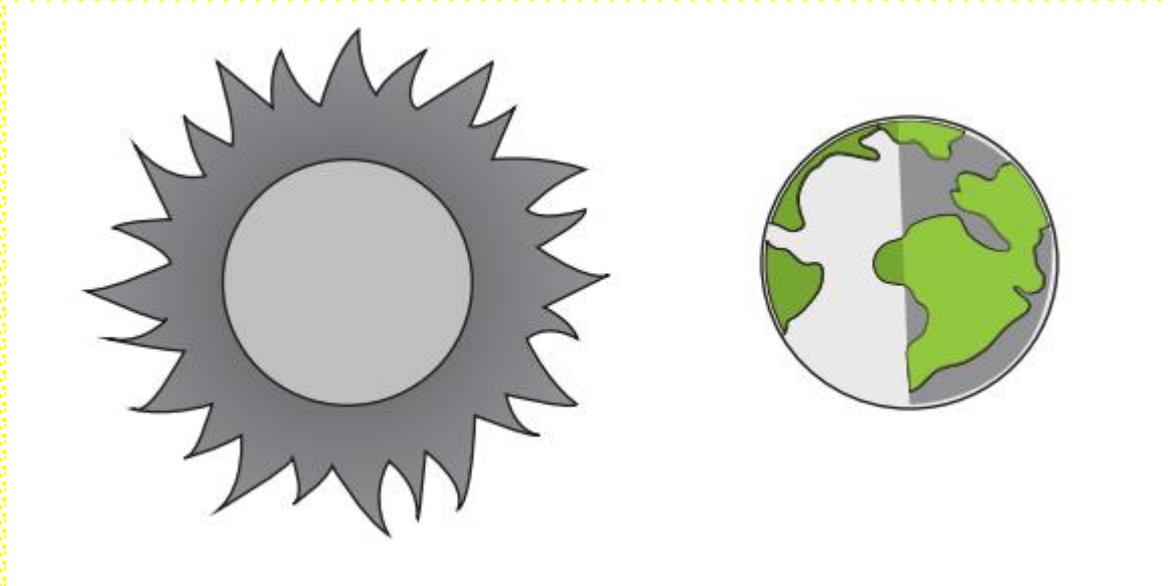
Chile está de _____
(Día | noche)

Japón está de _____
(Día | noche)

¿Qué debe ocurrir para que un “país” pase del día a la noche?

Responde:

- 1.- Describe con tus palabras lo que es la rotación.**
- 2.- ¿Qué ocurre en la Tierra cuando realiza el movimiento de rotación?**
- 3.- ¿Qué sucede si la Tierra deja de girar?**
- 4.- ¿En el sistema solar, ¿en qué cuerpos celestes ocurre rotación?**
- 5.- Con ayuda de la imagen, explica por qué la rotación de la Tierra produce el día y la noche.**



Según lo observado en la actividad 4 responde.

a. ¿Qué "país" está de día y qué "país" está de noche?



Chile está de
(Día | noche)

Japón está de
(Día | noche)



Chile está de
(Día | noche)

Japón está de
(Día | noche)

**¿Qué debe ocurrir para que un “país” pase del día a la noche?
Tiene que ocurrir el movimiento de rotación.**

Describe con tus palabras lo que es la rotación.

La rotación es el movimiento que realiza la Tierra en torno a su propio eje (gira sobre sí misma, da origen a la noche y el día, dependiendo en donde ilumine el sol a la Tierra.

**2.- ¿Qué ocurre en la Tierra cuando realiza el movimiento de rotación?
Se origina el día y la noche.**

**3.- ¿Qué sucede si la Tierra deja de girar?
Siempre estaría un lado del planeta a oscuras y el otro lado de día.**

**4.-¿En el sistema solar, ¿en qué cuerpos celestes ocurre rotación?
En todos los planetas, algunos son más lentos y demoran más de 24 horas en rotar, al contrario de otros que son más rápidos.**

5.- Con ayuda de la imagen, explica por qué la rotación de la Tierra produce el día y la noche.

Respuesta individual

8.-PAUSA ACTIVA

YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad



9.- TICKET DE SALIDA

Indicadores:

Describen el movimiento de rotación de la Tierra.

Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.

TICKET DE SALIDA	

¿CÓMO CONECTARÍAS LA CLASE DE HOY CON TU VIDA DIARIA?

NOMBRE:



10.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Logrado	En desarrollo
Reconozco la rotación como el movimiento de la Tierra que da origen al día y la noche.		
Identifico las zonas de la Tierra que se encuentran en la oscuridad y las que están de día, en una simulación del movimiento de rotación.		
Realizo mi trabajo en forma metódica y ordenada.		



Terminamos por esta semana, muchos cariños para todos, un gran abrazo, los quiero mucho...

Profesora Verito.